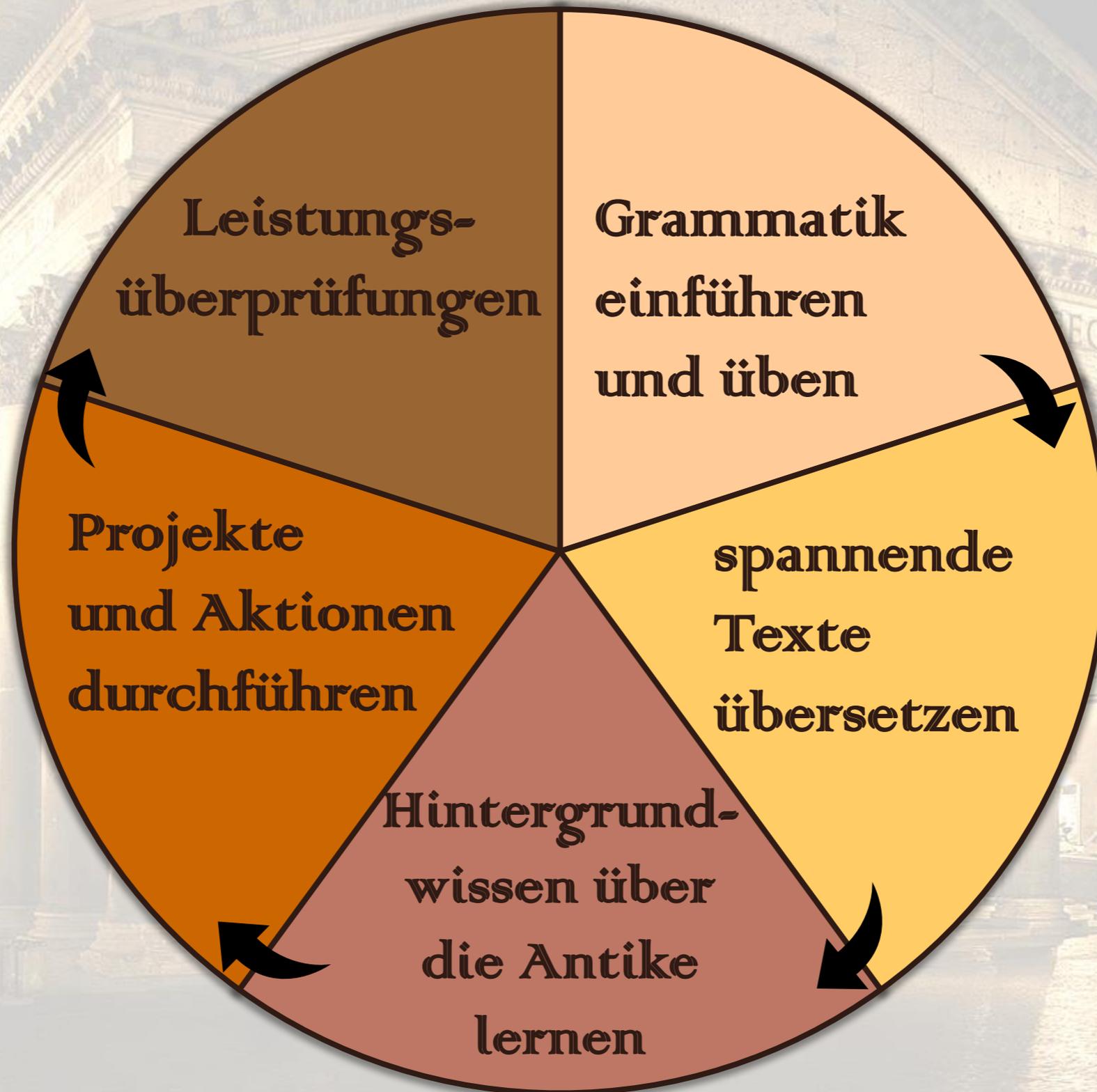


Latein: eine lebendige Sprache



Grammatik einführen und üben

- ◆ kurze Sätze zur Einführung von neuen Formen
- ◆ Begleitband mit Vokabeln, Erklärungen und Hilfen (auch als eBook)
- ◆ Vergleich: Wie sieht es in der deutschen Sprache aus?

4

GRAMMATIK ENTDECKEN

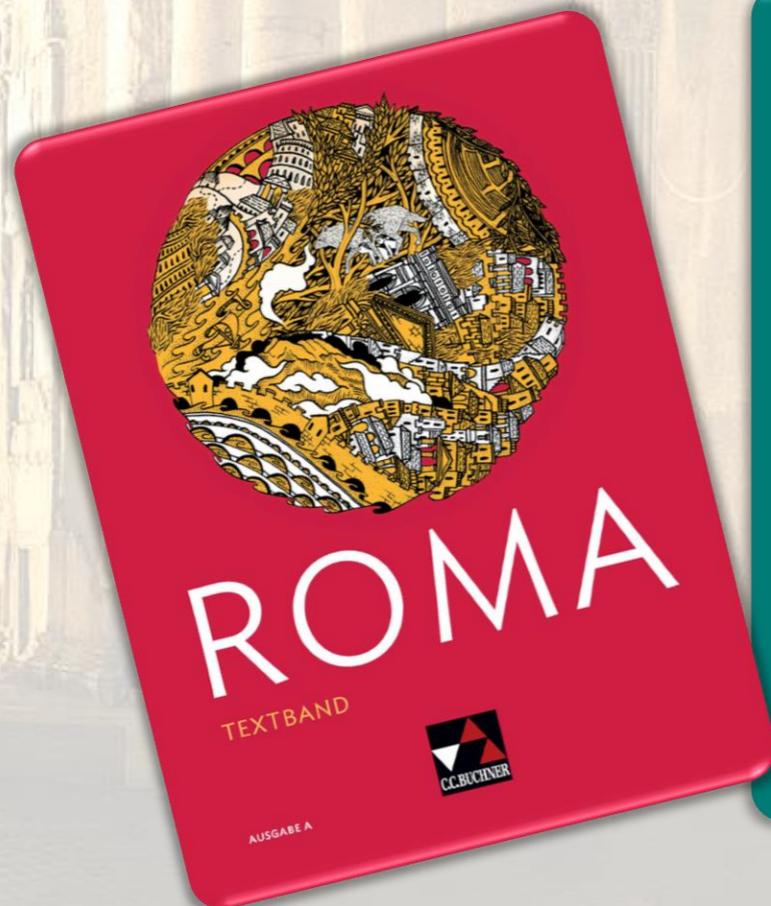
Symmachus spielt mit dem Feuer

Die Göttin Diana ist in der Vorstellung der Griechen und Römer auch die Beschützerin der Tiere. Sie beobachtet Symmachus' Handeln genau. Der sucht gerade seine Kumpane Crescens und Lydus:

- A** Symmachus per vias properat. In viis socios non videt. Tum in tabernam properat. In tabernā amicos videt. Symmachus cum sociis de Incitatō cogitat.
- B** Crescens: „Incitatum necare debetis.“
Sed Lydus: „Quid audio? Quid vis? Incitatum necare nolo.“
Crescens: „Pecuniam non do. Nam Incitatum necare non vultis.“
Tum Symmachus ad Lydum: „Cur Incitatum necare non vis?
Ego Incitatum necare volo.“ Statim ad Incitatum properat.
- C** Diana Symmachum spectat: Symmachus Incitatum necare parat; gladium tenet. Symmachus gladiō Incitatum necare temptat.
Diana cogitat: „Iniuria est equum necare. Iniuriam non sustineo. Symmachus iniuriā me (mich) violat.“

spannende Texte übersetzen

- ◆ Lektionstext im Mittelpunkt
- ◆ Vor- und Nachbereitung
- ◆ Comics/Bildergeschichten als Unterstützung



Hintergrundwissen über die Antike lernen

- ◆ Haus und Familie
- ◆ Schule im antiken Rom
- ◆ Freizeit im antiken Rom:
Wagenrennen, Gladiatorenspiele,
die Thermen, die *campagna*
- ◆ Feste und Feiern
- ◆ Götter, Mythen und Sagen
- ◆ Die Römer in Europa und bei uns



Projekte und Aktionen durchführen

- ◆ eine *tabula* herstellen und mit einem *stilus* darauf schreiben
- ◆ eine *bulla* mit einem Wunsch herstellen



Projekte und Aktionen durchführen

- ◆ *libum* (römisches Honigbrot) backen
- ◆ das Modell einer *villa* basteln
- ◆ Plakate zu römischen Mythen und Sagen erstellen
- ◆ EF (11. Jahrgang): Exkursion zum Römisch-Germanischen Museum in Köln



Leistungsüberprüfungen

- ◆ zwei schriftliche Arbeiten pro Halbjahr
- ◆ regelmäßige Wortschatzüberprüfungen (“Vokabeltests”)
- ◆ Bewertung der Mitarbeit im Unterricht
- ◆ Bewertung von Projekten und Lernprodukten
- ◆ Latinum am Ende der EF (mit min. Note 4)

Gesamtschule Fröndenberg – Latein Klasse 8: Handel und Wirtschaft

Lateinarbeit Nr. 1 Name: _____ Datum: 06.10.2020

Teil 1: Übersetzungstext

Übersetze den lateinischen Text in sinnvolles Deutsch in deinem Heft.

- Schreibe zuerst die deutsche Überschrift ab.
- Beachte die Hilfen auf der rechten Seite.

Die Sorgen eines römischen Händlers

1. mercator¹ Rasinus primā horā non iam² dormit.

2. mercēs enim in urbem Romam nocte portantur.

3. Rasinus saepe statuas Graecās importat.

4. statuae Graecae enim senatoribus valde placent.

5. statuae a navis³ apportantur et navibus magnis conduntur⁴.

6. quattuor sexi⁵ nonnullās novās statuas in tabernam⁶ trabunt.

7. sexi⁷ cauti⁸ esse debent.

8. statuae a clientibus⁹ cum diligentia¹⁰ probantur.

Hilfen:

¹mercator: der Händler
²non iam: nicht mehr

³condere, condō: aufbewahren

⁴taberna: Laden

⁵cautus, cautus, cautum: vorsichtig

⁶ciens, ciens: Kunde

Gesamtschule Fröndenberg – Latein Klasse 8: Handel und Wirtschaft

Lateinarbeit Nr. 1 Name: _____ Datum: 06.10.2020

Teil 2: Aufgaben

1. Suche aus dem lateinischen Text heraus:

- ein Prädikat im Aktiv: _____
- ein Prädikat im Passiv: _____
- einen Täter im Ablativ: _____
- einen Ablativ, der auf die Frage „Wo?“, „Wie?“ oder „Wann?“ antwortet: _____

2. Übersetze die folgenden Passivformen:

(Beispiel) *laudaris: du wirst gelobt*

- videor:* _____
- relinquimur:* _____
- subsecuntur:* _____
- decipiuntur:* _____

3. Beantworte folgende Fragen jeweils in 1-2 Sätzen in deinem Heft:

- Wie viele Menschen lebten um das Jahr 100 n. Chr. schätzungsweise in Rom?
- Was war ein sogenanntes *horreum* (die Mehrzahl lautet: *horrea*)?
- Was war ein sogenanntes *collegium* (die Mehrzahl lautet: *collegia*)?



Viel Erfolg!

Für wen ist Latein geeignet?

- ◆ Interesse an Sprachen
- ◆ Interesse an Geschichte, an fremden Kulturen...
- ◆ gut in Englisch und/oder Deutsch
- ◆ kein Problem mit selbstständigem Lernen und Wiederholen (z.B. Vokabeln)

Haben Sie Fragen?

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit!

