

Lateinunterricht an der GSF



1. Grammatik einführen und üben

- ◆ Neue Grammatik wird mit kurzen Übungssätzen eingeführt, in denen keine neuen Vokabeln vorkommen.
- ◆ Dabei hilft der Begleitband mit Vokabelverzeichnis, Infokästen und Lerntipps (auch als eBook).
- ◆ Der Sprachvergleich ist zentral: Latein hilft sehr bei der Vertiefung von deutscher Grammatik, Satzbau und Ausdrucksmöglichkeiten!

4

GRAMMATIK ENTDECKEN

Symmachus spielt mit dem Feuer

Die Göttin Diana ist in der Vorstellung der Griechen und Römer auch die Beschützerin der Tiere. Sie beobachtet Symmachus' Handeln genau. Der sucht gerade seine Kumpane Crescens und Lydus:

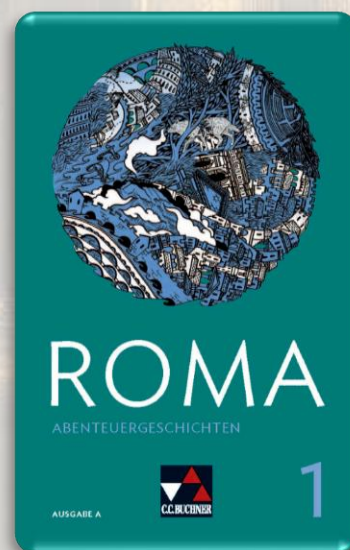
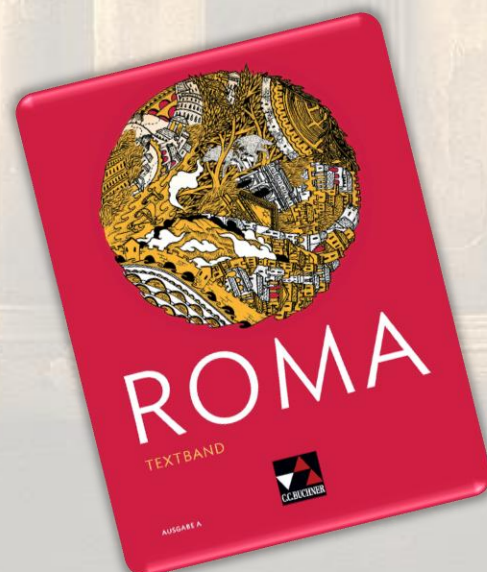
A Symmachus per vias properat. In viis socios non videt. Tum in tabernam properat. In tabernā amicos videt. Symmachus cum sociis de Incitatō cogitat.

B Crescens: „Incitatum necare debetis.“
Sed Lydus: „Quid audio? Quid vis? Incitatum necare nolo.“
Crescens: „Pecuniam non do. Nam Incitatum necare non vultis.“
Tum Symmachus ad Lydum: „Cur Incitatum necare non vis?
Ego Incitatum necare volo.“ Statim ad Incitatum properat.

C Diana Symmachum spectat: Symmachus Incitatum necare parat; gladium tenet.
Symmachus gladiō Incitatum necare temptat.
Diana cogitat: „Iniuria est equum necare. Iniuriam non sustineo.
Symmachus iniuriā me (mich) violat.“

2. spannende Texte übersetzen

- ♦ Lernkrimis und vielfältige Themen aus dem Leben der Römer (s.u.)
- ♦ Im Anfangsunterricht nutzen wir Bildergeschichten und Comics, um den Einstieg zu erleichtern.
- ♦ kooperatives Arbeiten: Texterschließung ist häufig Teamarbeit, bei der verschiedene Aufgaben und Schritte zusammenkommen - gemeinsames Knobeln an einer passenden Übersetzung
- ♦ Methodenlernen: Wie kann ich einen unbekannten Text Schritt für Schritt besser verstehen? – auch für andere Fremdsprachen hilfreich



3. Hintergrundwissen über die Antike lernen

- ◆ Haus und Familie
- ◆ Schule im antiken Rom
- ◆ Freizeit im antiken Rom:
Wagenrennen, Gladiatorenspiele,
die Thermen, Landleben
- ◆ Feste und Feiern
- ◆ Götter, Mythen und Sagen
- ◆ Die Römer in Europa und bei uns



4. Projekte und Aktivitäten gemeinsam durchführen

- ◆ eine *tabula* herstellen und mit einem *stilus* darauf schreiben
- ◆ eine *bulla* mit einem Wunsch herstellen



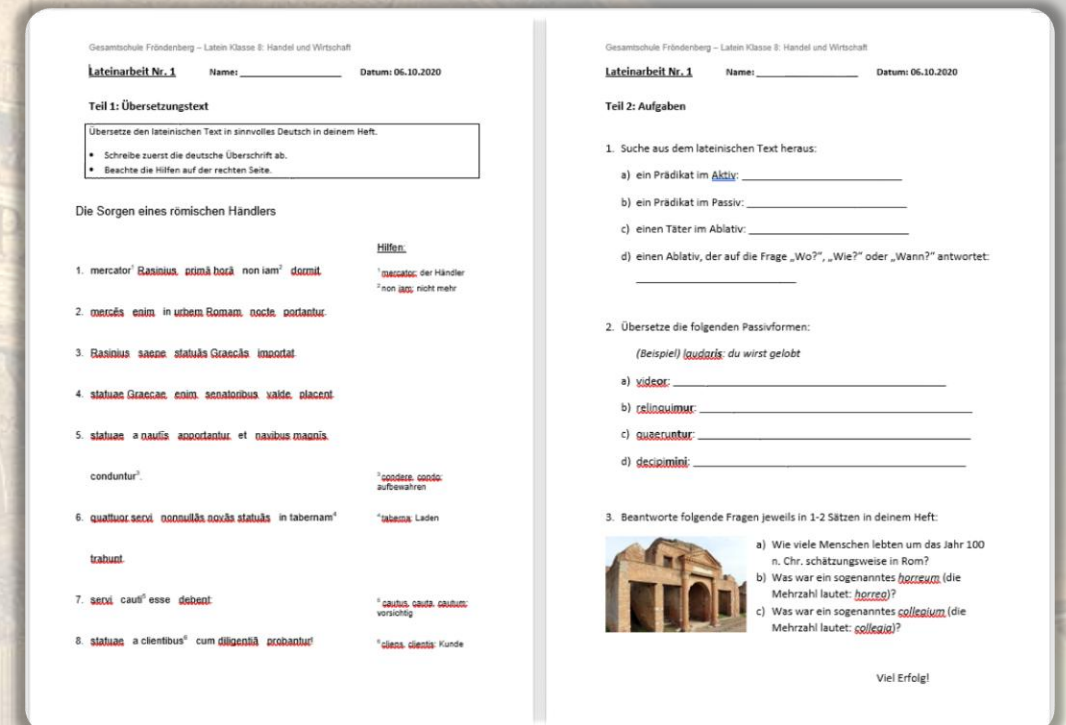
4. Projekte und Aktivitäten gemeinsam durchführen

- ◆ *libum* (römisches Honigbrot) backen
- ◆ Modell einer *villa rustica* (Landhaus) oder einer *domus* (Stadthaus) basteln
- ◆ Plakate zu römischen Mythen und Sagen erstellen
- ◆ 7./8. Jahrgang: Besuch der Römerbaustelle Aliso, Römerlager Haltern am See (in Planung)
- ◆ 11. Jahrgang: Besuch des Römisch-Germanischen Museum in Köln



5. Leistungsüberprüfungen

- ◆ zwei Kursarbeiten pro Halbjahr
mit Aufgaben zu Übersetzung,
Grammatik und Hintergrundwissen
- ◆ regelmäßige Vokabeltests
- ◆ Bewertung der schriftlichen
und mündlichen Mitarbeit
im Unterricht
- ◆ Bewertung von Projekten und Lernprodukten
- ◆ Nach fünf Schuljahren: Latinum
(Es wird auf deinem Abgangszeugnis bescheinigt, wenn du im letzten Halbjahr mindestens
die Note 4 erreichst.)



Latein passt zu dir, wenn...

- ◆ ... wenn du gerne zusammen mit deinen Mitschülern an kniffligen Aufgaben rätseln willst.
- ◆ ... wenn du mehr wissen möchtest über das Leben der Römer und die antike Welt vor 2000 Jahren.
- ◆ ... wenn du Deutsch und Mathe ok findest.
- ◆ ... wenn du gerne liest, um etwas Neues zu erfahren.
- ◆ ... wenn Vokabellernen (auch zuhause) kein Problem für dich ist:
In vier Jahren musst du ungefähr 1500 Vokabeln lernen und regelmäßig üben.

Habt ihr Fragen? / Haben Sie Fragen?

Vielen Dank
für die
Aufmerksamkeit!

