



Informationsabend

Entscheidungen zur Schullaufbahn





Das erwartet Sie:

Grundlegende Informationen zur
Fachleistungsdifferenzierung und der Wahl des
Wahlpflichtfaches für das kommende Schuljahr



Im 6. Jahrgang werden für die kommende Schullaufbahn wichtige Entscheidungen getroffen!





Schülerlaufbahnen an der GSF

13	Abitur			
12	Qualifikationsphase			
11	Einführungsphase			
Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, FOR mit Qualifikation				
10	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch	ES	WP
9	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch	ES	WP
8	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch		WP
7	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch		WP
6	alle Fächer im Klassenverband			
5	alle Fächer im Klassenverband			

WP = Wahlpflichtfach

ES = Ergänzungsstunden (differenziertes Wahlangebot für die Stärken und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler)

E/G Anspruch = differenzierter Unterricht aus dem Erweiterungs- oder Grundniveau



Fachleistungsdifferenzierung - Zuweisung

- geregelt Verfahren (§19 SchulG)
- Vorschlag der Fachlehrer
- Prognose zum Elternsprechtag
- Einbeziehung der Klassenlehrer
- Beschluss der Zeugniskonferenz (Zeugnis)



Fachleistungsdifferenzierung - Kriterien

- kein Automatismus
- pädagogischer Spielraum
- mindestens befriedigende Leistungen für die Zuweisung zur Erweiterungsebene
- bisherige Leistungen/Leistungsentwicklung
- Prognose zur Leistungsentwicklung/
Einschätzen des Leistungsvermögens



Fachleistungsdifferenzierung - Kriterien

Name des Schülers/der Schülerin:

Klasse:

Die Schülerin/der Schüler	--	-	+	++
- verfügt über gefestigte, sichere mathematische Grundlagen				
- entwickelt ein vertieftes und vernetztes Verständnis für den Lerngegenstand				
- zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft sowie die Fähigkeit, Aufgaben zügig zu bearbeiten				
- vernetzt Begriffe aus verschiedenen Bereichen miteinander				
- entwickelt eigene Lösungsstrategien				
- reflektiert seinen Lernweg und sein Lernergebnis eigenständig				
- beherrscht die Fachsprache in Sprache, Symbolen und Bildern				
- ist in der Lage, mathematische Modelle und Realsituationen miteinander in Beziehung zu setzen				



Fachleistungsdifferenzierung - Organisation

- äußere Differenzierung (Kurse)
- Unterricht auf verschiedenen Ebenen im Klassenverband
- Antrag durch Fachlehrer
- Beschluss der Zeugniskonferenz



Fachleistungsdifferenzierung

- Prognose: Eltern- und Schülersprechtag am
- ein Wechsel ist möglich
- Zuweisung gilt für ein Schuljahr
- Versetzungskonferenz prüft Zuweisung



Die Wahl des 4. Hauptfaches

- Mathematik
- Englisch
- Deutsch
- **Wahlpflicht**
 - ➔ Arbeitslehre
 - ➔ Darstellen & Gestalten
 - ➔ Latein
 - ➔ Französisch
 - ➔ Naturwissenschaften

§ APO SI §
Ausbildungs- und Prüfungsordnung



Sprachenfolge an der GSF

Spanisch



EF

Französisch



JG 9

Latein



oder

Französisch



WP-
Wahl
für JG 7

Englisch



Für alle
ab JG 5



Die Wahl





Organisatorisches

1. Ausgabe der Wahlbögen in der Schule
2. Beratung/Entscheidung am Eltern- und Schülersprechttag
3. Information über Zuordnung durch Klassenleitungen



WAHLBOGEN WAHLPFLICHTBEREICH

Name: , Vorname: , Klasse:
der Schülerin / des Schülers

	1. Wahl	2. Wahl
Arbeitslehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darstellen und Gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprachen		
- Französisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Latein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Informationen und Hilfen

- Klassenleitungen
- Fachlehrer*innen
- BeratungslehrerIn
- Homepage der GSF