



Informationsabend

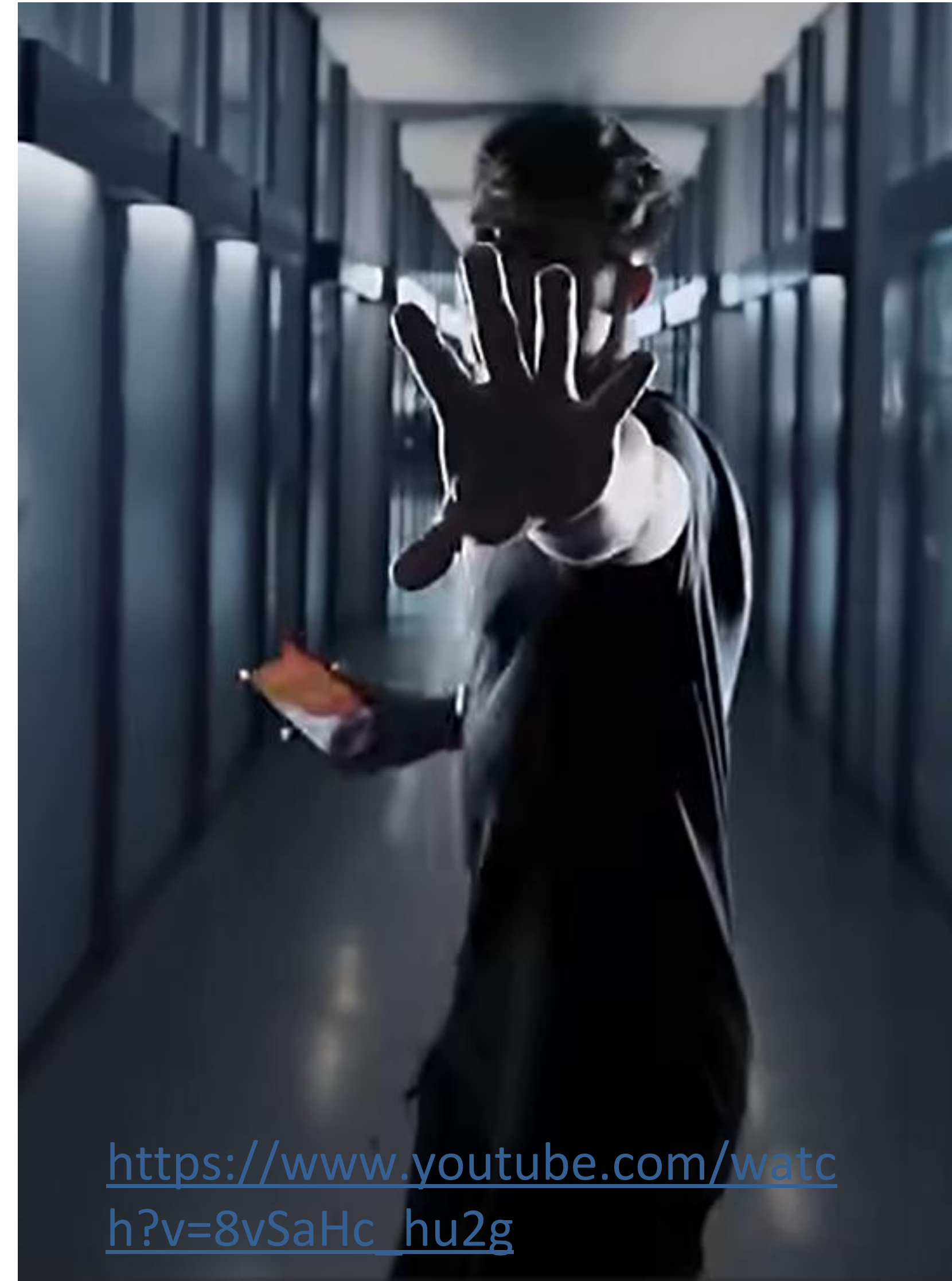
Entscheidungen zur Schullaufbahn



23.03.2026



Jahrgangsprojekt 6 „Gemeinsam online!“



https://www.youtube.com/watch?v=8vSaHc_hu2g



Jahrgangsprojekt 6

„Gemeinsam online!“

Ziele:

- Reflexion der eigenen Mediennutzung
- Sensibilisierung für rechtlichen Aspekte im Internet
- Förderung von Medienkompetenz und sicherem Verhalten im Netz
- Förderung von Verantwortung und sozialem Miteinander im digitalen Raum



Jahrgangsprojekt 6

„Gemeinsam online!“

Tag 1 (27. April.2026)

Mediennutzung: Die Macht von Social Media

Tag 2 (28.April.2026)

Recht in der digitalen Welt: Webinar Law4school

Tag 3 (29.April.2026)

Sicher Online: Cybergrooming und wie ich mich schütze

**Immer von 7.50 – 12.25 Uhr; Begleitung durch
Klassenleitungen – Betreuung möglich**



Schülerlaufbahnen an der GSF

13	Abitur			
12	Qualifikationsphase			
11				
10	Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, FOR mit Qualifikation			
10	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch	ES	WP
9	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch	ES	WP
8	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch		WP
7	Fächer im Klassenverband	E/G-Anspruch		WP
6	alle Fächer im Klassenverband			
5	alle Fächer im Klassenverband			

WP: Wahlpflichtfach

ES: Ergänzungsstunden

E/G: Erweiterungsniveau, Grundniveau (E- Kurs/G-Kurs)



Fachleistungsdifferenzierung - Zuweisung

- geregeltes Verfahren (§19 SchulG)
- Vorschlag der Fachlehrer
- Prognose zum Elternsprechtag
- Einbeziehung der Klassenlehrer
- Beschluss der Zeugniskonferenz (Zeugnis)
- Zuweisung gilt für ein Schuljahr
- Zeugniskonferenz prüft Zuweisung



Fachleistungsdifferenzierung - Kriterien

- kein Automatismus
- pädagogischer Spielraum
- mindestens befriedigende Leistungen für die Zuweisung zur Erweiterungsebene
- bisherige Leistungen/Leistungsentwicklung
- Prognose zur Leistungsentwicklung/
Einschätzen des Leistungsvermögens



Fachleistungsdifferenzierung - Kriterien

Name des Schülers/der Schülerin:

Klasse:

Die Schülerin/der Schüler	--	-	+	++
- verfügt über gefestigte, sichere mathematische Grundlagen				
- entwickelt ein vertieftes und vernetztes Verständnis für den Lerngegenstand				
- zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft sowie die Fähigkeit, Aufgaben zügig zu bearbeiten				
- vernetzt Begriffe aus verschiedenen Bereichen miteinander				
- entwickelt eigene Lösungsstrategien				
- reflektiert seinen Lernweg und sein Lernergebnis eigenständig				
- beherrscht die Fachsprache in Sprache, Symbolen und Bildern				
- ist in der Lage, mathematische Modelle und Realsituationen miteinander in Beziehung zu setzen				



Fachleistungsdifferenzierung - Organisation

- äußere Differenzierung (Kurse)
- Unterricht auf verschiedenen Ebenen im Klassenverband
- Antrag durch Fachlehrer
- Beschluss der Zeugniskonferenz



Die Wahl des 4. Hauptfaches





Die Wahl des 4. Hauptfaches

- Mathematik
- Englisch
- Deutsch
- **Wahlpflicht**
 - ➔ Darstellen & Gestalten
 - ➔ Latein
 - ➔ Französisch
 - ➔ Naturwissenschaften
 - ➔ Wirtschaft und Arbeitswelt

§ APO SI §
Ausbildungs- und Prüfungsordnung



Sprachenfolge an der GSF

Spanisch



EF

Französisch



JG 9

Latein



oder

Französisch



WP-Wahl
für JG 7

Englisch



Für alle
ab JG 5



Die Wahl





Organisatorisches

- 27.03.2026: Informationsveranstaltung für Schüler*innen
- Ausgabe der Wahlbögen: Vor den Osterferien – auch digital
- 15.04.2026: Beratung/Entscheidung am Eltern- und Schülersprechtag
- 17.04.2026: Letzter Abgabetermin der Wahlbögen
- Information über Zuordnung durch Klassenleitungen



Informationen und Hilfen

- Klassenleitungen
- Fachlehrer*innen
- Beratungslehrerin Frau Plote
- Homepage der GSF





	1. Wahl	2. Wahl
Arbeitslehre	☐	☐
Darstellen und Gestalten	☐	☐
Naturwissenschaften	☐	☐
Sprachen		
- Französisch	☐	☐
- Latein	☐	☐

Kurzprotokoll Elterngespräch