



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

		Schuljahr: 2018/19		Jahrgang: 5
Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Material Medien
1.1	Welcome! ca. 2 Stunden	Sprechen - sich und andere vorstellen - jdn. begrüßen und sich verabschieden - jdn. nach Alter und Wohnort fragen - Begriffe für Farben, Tiere, Aktivitäten, Zahlen und Personen den passenden Abbildungen zuordnen - Tätigkeiten in einem Bild beschreiben - Personen beschreiben und nach Personen fragen	Grammatik - Aussagen im Simple Present mit (to) be - Genitiv „s“ - Fragen mit (to) be im Simple Present	Lehrbuch: Orange Line 1
1.2	I'm from Greenwich ca. 16 Stunden	Schreiben - Texte schreiben über sich, Freunde/Familie, Schule - Traumbaumhaus skizzieren und beschriften Wortschatz - Farben, Tiere, Zahlen, Familie, Raumausstattung Hör-/Sehverstehen - Hörelemente in einem Wimmelbild zuordnen - Informationen aus einfachen Hörtexten entnehmen Lesen - Texten über die Lehrwerkskinder Informationen entnehmen - Texten über eine Familie Informationen entnehmen - Texten über ein Zimmer Informationen entnehmen - Einen Text über Olivias Baumhaus global verstehen Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit)	Methoden - Lernposter mit Grammatikregeln - Sprechgeschwindigkeit erhöhen - „Scanning“ eines Textes (exaktes Lesen) - Präsentationstechniken mit Feedback - Verbesserung Hörverstehen - Vokabeln nachschlagen Interkulturelle Kompetenz - Spezifika von Häusern in GB/England	Workbook Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

2	<p>This is my school ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über eine Schule sprechen - Sich über Schulgegenstände unterhalten - Sich mit anderen über Schulfächer und den Stundenplan unterhalten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text/Poster über eigene Schule schreiben - eine SMS verfassen - Die Wochentage in die richtige Reihenfolge bringen und korrekt schreiben - Eine Fortsetzung der Fotostory als Comic zeichnen und dazu Sprechblasen mit einfachen Wendungen verfassen <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfelder: <i>Schulfächer, Wochentage</i> - Wortfelder: <i>School things, At school</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufforderungen im Klassenraum verstehen - Ein Lied/Rap verstehen - Sehverstehen: <i>Making Friends</i> <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte über Charaktere lesen und verstehen - Einer Fotostory Informationen entnehmen - Einfache Anweisungen verstehen <p>Klassenarbeit 2</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verneinung Simple Present von (to) be - Kurzantworten im Simple Present <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbesserung Memorisierungstechniken - Verwendung Wörterbuch - Regeln für GA einhalten <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weihnachten in England kennenlernen 	<p>Lehrbuch: Orange Line 1</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent</p>
---	--	--	--	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

3	<p>My free time</p> <p>ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Freizeit sprechen - Über Tiere sprechen - Ein Interview über den Alltag führen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tierbezeichnungen zusammensetzen und korrekt schreiben - Ein Profil für ein Tier erstellen - Eine Dankeskarte verfassen - Eine Auflistung bzw. ein Diagramm zu Freizeitaktivitäten der Gruppe erstellen <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Free-time activities</i> - Wortfeld <i>Numbers, Animals</i> - Wortfeld <i>What time is it?, Daily routines, Free-time activities</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten über Zootiere Informationen entnehmen - Einem Interview mit einem Tierpfleger Informationen entnehmen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Detektivgeschichte verstehen - Texten über die Freizeitgestaltung der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen - Texten über Zootiere Informationen entnehmen - Einem Interview mit einem Tierpfleger Informationen entnehmen <p>Klassenarbeit 3</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bejahte und verneinte Aussagen im <i>simple present</i> - Fragen mit und ohne Fragewort im <i>simple present</i> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipps zum Verständnis der Handlungsabläufe in einem Film <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportteams an englischen Schulen 	<p>Lehrbuch: Orange Line 1</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
---	--	--	--	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

4	<p>Let's celebrate!</p> <p>ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Feste in Deutschland sprechen - Aussagen zu Fotos zuordnen - Die Ordinalzahlen in bestimmten Reihenfolgen aufsagen - Mit anderen über Geburtstagsaktivitäten sprechen - Anhand der erstellten Einkaufsliste ein Verkaufsgespräch führen - Über ein zu kaufendes Geburtstagsgeschenk sprechen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monatsnamen einen kurzen Text über ein Fest in der eigenen Familie schreiben - Eine Einkaufsliste anlegen - Eine Karte über ein besonderes Fest verfassen <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Food, Shopping</i> - Wortfeld <i>Special days, Monate</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzen Hörtexten über die Geburtstage der Lehrwerkskinder Informationen entnehmen - Preise verstehen und angeben <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einfache Anweisungen verstehen, um Partyspiele durchführen zu können bzw. Muffins zu backen - Einen dramatischen Text verstehen <p>Klassenarbeit 4</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalpronomen und Possessivbegleiter und die Wortstellung im Satz - Fragen mit und ohne Fragewort im <i>simple present</i> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniken zur Verbesserung des Schreibprozesse - Feedback zu Inhalt, Sprache und Gestaltung der Präsentation geben - Das Vorlesevermögen verbessern <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Britische Währungen - Feste in England 	<p>Lehrbuch: Orange Line 1</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent</p>
---	--	--	---	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

5	Where I live ca. 18 Stunden	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den eigenen Wohnort und Lieblingsplätze vorstellen - Über Wochenendaktivitäten im Heimatort berichten - Über das vergangene Wochenende sprechen - Wege beschreiben und nach dem Weg fragen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Mind-Map zum Wortfeld <i>town</i> erstellen - Einen kurzen Text über das vergangene Wochenende verfassen - Ein passendes Bild für einen Tagebucheintrag zeichnen - Einen Zeitungsartikel verfassen <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Transport, Activities in town</i> - Wortfeld <i>In town</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzen Texten über Greenwich Informationen entnehmen - Transportmittel den passenden Piktogrammen zuordnen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Dialog zwischen den Lehrwerkskindern über ihre Wochenendaktivitäten Informationen entnehmen - Einen Tagebuchauszug verstehen - Einen Zeitungsartikel verstehen - Einem Dialog mit einer Wegbeschreibung Informationen entnehmen <p>Klassenarbeit 5</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussagen im <i>simple past</i> - Fragen im <i>simple past</i> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Mindmap erstellen - Erschließung von unbekanntem Vokabular durch Ableitung vom Deutschen - Vorwissen zum Thema eines Films aktivieren - Globale Lesetechniken („Wh“-questions) <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linksverkehr in Großbritannien - Briefkästen und Busse in London 	<p>Lehrbuch: Orange Line 1</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent</p>
---	---	--	--	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

6	A trip to the country ca. 18 Stunden	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Diskussion über Ferien auf dem Bauernhof führen - Ein Telefongespräch über einen vergangenen Tag führen - Über das Wetter sprechen - Andere zu Ausflügen befragen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Gedicht über ein Kleidungsstück verfassen - Einen Eintrag für das Gästebuch eines Bauernhofs schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>In the country</i> - Wortfeld <i>Clothes, How was it?</i> - Wortfeld <i>Weather</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einer Kurzgeschichte über eine Klassenfahrt Informationen entnehmen - Über Kleidung sprechen - Kurzen Texten über einen Bauernhof Informationen entnehmen - Einem Telefongespräch über Ferienaktivitäten Informationen entnehmen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einer Kurzgeschichte über eine Klassenfahrt Informationen entnehmen - Kurzen Texten über einen Bauernhof Informationen entnehmen - Einer Postkarte über Ferien auf dem Bauernhof Informationen entnehmen <p>Klassenarbeit 6</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verneinung im <i>simple past</i> - Modale Hilfsverben (<i>can/can't; must/needn't</i>) und das <i>simple past</i> von <i>to be</i> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatische Regeln wiederholen, indem sie anderen erläutert werden - Verständnis eines Films durch mehrfaches Anschauen verbessern <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - English breakfast 	<p>Lehrbuch: Orange Line 1</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
---	--	--	---	---

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: KRAC/HOLF