

Nr.	Fach: Französisch WP	Buch: Tous Ensemble 1		Jahrgang: 6
	Thema des Unterrichtsvorhaben s	Inhalte und Ziele	Kompetenzen <i>(hierbei werden die angestrebten Schwerpunktkompetenzen genannt)</i>	Material/ Medien
1.	<i>Bonjour, la France! Approche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen französischer Produkte • Erkennen der französischen Sprache 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachen unterscheiden <p><u>interkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • interkult. Vorwissen aktivieren 	<p>Schülerbuch:</p> <p>S.8 Nr.1: Vis-à-Vis S.8 Nr.2: En France S.9 Nr.3: écouter: C'est en français?</p> <p>cahier:</p> <p>S.3 Nr.1: Dans la rue</p>

<p>2.</p>	<p>Bonjour, Paris! Leçon 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen, sagen wie ich heiße und wo ich wohne • Erwachsene und Jugendliche begrüßen und verabschieden • nach dem Namen fragen • einen Begrüßungsdialog erarbeiten und vorspielen 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u></p> <p><i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lied anhören und mitsingen • Video: verstehen, wer sich vorstellt <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoge lesen und verstehen • Personen erkennen • Beschriftungen von Geschäften erschließen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen, nach Personen fragen • Dialog zu Bild erstellen und präsentieren <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen • Orthographie 	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 1 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 1 Übungen</p> <p>Steckbriefe erstellen</p>
------------------	--	---	---	---

<p>3.</p>	<p>C'est la rentrée Leçon 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen benennen • Erkennen und unterscheiden des bestimmten und unbestimmten Artikels im Französischen (singular und plural) • das Verb <i>avoir</i> • sich selbst vorstellen unter Angabe des Alters 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Text zum Thema la rentrée lesen und verstehen • Aussagen Sprechern zuordnen • falsche Aussagen zum Text korrigieren • Einkaufsliste und Bilder vergleichen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsszenen spielen • fragen, wem etwas gehört und antworten • sich gegenseitig nach dem Alter fragen <p><i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze bilden • Collage vorstellen <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> <i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulsachen • Zahlen <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel (le, la, les) • unbestimmter Artikel (un, une, des) • Verb <i>avoir</i> <p><i>Aussprache</i></p> <p><u>methodische Kompetenz:</u></p>	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 2 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 2 Übungen</p> <p>Rap lernen und vortragen</p> <p>Collage zu sich selbst anfertigen</p>
------------------	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Wörter lernen und erschließen• Präsentieren	
--	--	--	--	--

<p>4.</p>	<p>Les loisirs, c'est cool! Leçon 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Hobbys sprechen • die regelmäßigen Verben auf -er • eine Email lesen und beantworten 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chat lesen und verstehen • falsche Aussagen zum Text korrigieren • Texte lesen und verstehen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitschüler zu ihren Hobbys interviewen <p><i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben und Abneigungen benennen • Bilder beschreiben <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze bilden, Vorlieben aufschreiben • Email beantworten <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> <i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten, Wochentage <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben auf -er <p><u>interkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen; Fremdsprachenkenntnisse nutzen <p><u>methodische Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortnetze • Emails schreiben 	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 3 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 3 Übungen</p> <p>Wochenplan mit Aktivitäten erstellen</p>
-----------	---	---	--	--

<p>5.</p>	<p>Joyeux anniversaire Leçon 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wann jemand Geburtstag hat • Geburtstagsgeschenke auswählen und seine Meinung dazu äußern • das Verb <i>être</i> • seine Familie vorstellen • sein Zimmer beschreiben • Diskussion über ein passendes Geschenk führen • die Possessivpronomen für einen Besitzer (<i>mon/ma/mes; ton/ta/tes; son/sa/ses</i>) 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u></p> <p><i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monatsnamen erkennen • Verwandtschaftsbeziehungen nachvollziehen • Bilder zu Hörtext zuordnen • Zimmerbeschreibungen Bilder zuordnen <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesen und verstehen • Fragen zum Text beantworten • Einladungen lesen und verstehen <p><i>Sprechen:</i></p> <p><i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Geburtstagen, Familie beantworten <p><i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Familie vorstellen; Zimmer beschreiben <p><i>Sprachmittlung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • französische/deutsche Einladungen erklären <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u></p> <p><i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monatsnamen • Familie; Zimmer <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>être</i> • Possessivpronomen für einen Besitzer 	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 4 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 4 Übungen</p> <p>Kalender anfertigen und mit Geburtstagen beschriften</p> <p>Stammbaum/Bild einer Familie erstellen und präsentieren</p> <p>Zeichnung des eigenen Zimmers mit Beschriftung erstellen</p> <p>Domino zu Possessivpronomen</p>
------------------	--	---	--	--

			<p><i>Aussprache, Orthographie</i></p> <p><u>methodische Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hörtexte verstehen• Rollenspiele• Sprachmittlung	
--	--	--	---	--