

2.4.2 Jahrgangsstufe 6 – Obligatorik: 98 Stunden / Freiraum: 37 Stunden*

| | |
|----|---|
| 12 | „Wo sind meine persönlichen konditionellen Stärken?“ – Stärken und Schwächen psycho-physischer Leistungsfähigkeit erkennen, langfristig verbessern, sowie Entspannung lernen. |
| 13 | Durchführen eines alternativen Klassenwettkampfs – Sprung, Wurf und Lauf. |
| 14 | Rolle, Handstand und Rad – Erweitern und Vertiefen bodenspezifischer Turnfertigkeiten. |
| 15 | Richtig spielen- aber wie? – Anwenden grundlegender Spielfertigkeiten und -fähigkeiten in kleinen Spielen |
| 16 | „Nicht nur auf dem Schulhof wird gerufen?“- Verständigen beim Kleinfeldvolleyball. |
| 17 | Hoch hinaus – Springen auf und über Geräte |
| 18 | „Badminton ist nicht Federball“ Grundlegende Schlagtechniken für ein Spiel mit- und gegeneinander beherrschen |
| 19 | Tanzen wie die Stars – Erstellen erster Gruppenchoreografien unter Verwendung ausgewählter Kriterien mittels Bewegungsaufgaben nach Musik. |

| UV | BF | PP | Std. | BWK | MK | UK | IF (a) | IF (b) | IF (c) | IF (d) | IF (e) | IF (f) |
|----|-----|---------|------|---------------|------------|------|------------|--------|------------|--------|---------------|--------|
| 12 | 1.3 | AD | 10 | 2, 3 | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| 13 | 3.2 | A CD | 10 | 1,2,4 | 1, 2 | 2 | 1, 2 | | 1, 2, 3 | 3 | | |
| 14 | 5.3 | AC | 16 | 1,3, 4 | 1, 2 | 1 | 1, 2 | | 2,3 | | | |
| 15 | 2.3 | D AE | 10 | 1 | 1 | | 3 | | | 1 | 3 | |
| 16 | 7.3 | E A | 12 | 1, 3, 4 | 1, 2 | 1 | 1, 2, 3 | | | | 1, 3 | |
| 17 | 5.4 | AC | 10 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2 | | 1, 2 | | 1, 2 | | | |
| 18 | 7.2 | E AD | 16 | 1, 3, 5 | 2, 3, 5 | 1, 2 | 1 | | | 1 | 1, 2, 3, 4 | |
| 19 | 6.2 | BE A | 14 | 1,3 | 1,2 | 1 | 1 | 1,2,3 | | | 1,2 | |

* u. a. zum Auffangen der Klassenfahrt.