

Nr.	Fach: Französisch WP	Buch: Tous Ensemble 1 später Tous Ensemble 2		Jahrgang: 7
	Thema des Unterrichtsvorhabens	Inhalte und Ziele	Kompetenzen <i>(hierbei werden die angestrebten Schwerpunktkompetenzen genannt)</i>	Material/ Medien
1.	<i>Lisa à Paris</i> <i>Leçon 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Paris kennenlernen • das Verb <i>aller</i> • etwas zu essen kaufen und den Preis aushandeln • Verneinung • eine Besichtigung zusammenstellen und diskutieren 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gehörte Szenen, u.a. Durchsagen, Stadtführungen etc. verstehen und auf Bildern anzeigen <p><i>Leseverstehen :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten aus Text herausschreiben • Zusammenfassung eines Textes verstehen • passende Aussagen zum Text finden • Flyer über Stadtrundfahrt Informationen entnehmen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufsgespräche erfinden • nach Uhrzeit fragen und antworten <p><i>zusammenhängendes Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten auf Fotos benennen • Geschichte nacherzählen • Besichtigungsprogramm präsentieren <p><i>Sprachmittlung:</i> Informationen von Flyer wiedergeben</p>	<p>Schülerbuch: Leçon 5 Texte und Übungen</p> <p>cahier: Leçon 5 Übungen</p> <p>Tourist in Paris: Besichtigungen zusammenstellen und ausführen</p> <p>Flyer zu Paris gestalten</p> <p>Einkaufssituationen erfinden</p>

			<p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</u> <i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• das Verb <i>aller/ aller à</i>• Verneinung <i>ne... pas</i> <p><u>interkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vorwissen über Paris aktivieren• Handeln in Begegnungssituationen : Anredeformen	
--	--	--	---	--

<p>2.</p>	<p>C'est l'été! Leçon 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wetter beschreiben • sagen, wo man in den Ferien hinfährt und Aktivitäten dazu benennen • einen Weg beschreiben • eine Urlaubskarte schreiben • das Verb <i>faire</i> • Possessivpronomen mehrere Besitzer 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u></p> <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferienerlebnissen Postkarten zuordnen • Text zu Feriencamp verstehen und Fragen beantworten • Aussagen in richtigen Reihenfolge bringen • Überschriften zu Textabschnitten erstellen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sich über Regionen Frankreichs austauschen • Vorschläge machen, begründen und ablehnen <p><i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter beschreiben • Ferienaktivitäten beschreiben • Richtungen/Wege beschreiben <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte nacherzählen • Postkarten schreiben <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u></p> <p><i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetter; Ferien; Richtungen <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>faire</i> • Fragen stellen 	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 6 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 6 Übungen</p> <p>Wege beschreiben mit Stadtplänen</p> <p>Postkarten verfassen</p> <p>Wetterberichte präsentieren</p>
-----------	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none">• Imperativ• Possessivpronomen mehrere Besitzer <p><u>interkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Landeskunde Frankreich im Vergleich zu Deutschland• Ferienorte in Frankreich, Marokko	
--	--	--	---	--

<p>3.</p>	<p>Question de look Tous Ensemble 2 Leçon 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine Person beschreiben • passende Kleidung auswählen • Farbadjektive verwenden (Angleichung und Stellung) • Tipps zur Kleiderauswahl geben • das Verb <i>mettre</i> • die Adjektive <i>grand/petit</i> 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen, was jemand einkauft • verstehen, welche Kleidungsstücke für wen bestellt werden • Nachricht auf einem Anrufbeantworter verstehen und entsprechendes Outfit aussuchen <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • über Einkäufe sprechen • um Rat fragen/beraten • Modenschau vorbereiten <p><i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung beschreiben, erraten • Outfits vorstellen, Kleidung bestellen <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> <i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung; Sommer • Beratung <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive • das Verb <i>mettre</i> • die Adjektive <i>grand/petit</i> <p><i>Aussprache</i></p> <p><u>methodische Kompetenz:</u></p>	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 1 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 1 Übungen</p> <p>Kofferpacken mit Kleidung</p> <p>Collage mit Mode erstellen</p> <p>Modenschau präsentieren</p> <p>Spaziergang zum Thema Mode</p>
-----------	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Wörter lernen und erschließen• Präsentieren	
--	--	--	--	--

<p>4.</p>	<p>Bienvenue au collège Leçon 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • in einer französischen Schule zurechtfinden • über Schulalltag sprechen • sagen, woher jemand herkommt • die Verben <i>montrer, donner, présenter</i> • das Verb <i>venir</i> 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u></p> <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Text über einen neuen Mitschüler verstehen • Informationen aus einem französischen Stundenplan entnehmen <p><i>Sprechen:</i> <i>zusammenhängendes Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklären, wo sich etwas in der Schule befindet • Personen präsentieren • Fortsetzung einer Lektionsgeschichte erzählen • über Schulalltag berichten <p><i>Sprachmittlung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • französisches Zeugnis erklären <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u></p> <p><i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule; Unterricht <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • der Aussagesatz (<i>montrer/présenter etc qc à qn</i>) • das Verb <i>venir</i> <p><i>Aussprache, Orthographie</i></p>	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 2 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 2 Übungen</p> <p>Grundriss der eigenen Schule anfertigen; GSF präsentieren</p> <p>eigenen Stundenplan übertragen</p>
-----------	---	---	--	---

<p>5.</p>	<p>C'est le week-end Leçon 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne am Wochenende sprechen • ausdrücken, was man gemacht hat • eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen • über einen verlorenen Gegenstand berichten 	<p><u>kommunikative Kompetenz:</u> <i>Hör(seh)verstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung eines verlorenen Gegenstand verstehen • verstehen, ob Gespräche im Präsens oder passé composé stattfinden <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesen und verstehen • Fragen zum Text beantworten <p><i>Sprechen:</i> <i>an Gesprächen teilnehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • über das Wochenende sprechen <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte/Bildergeschichte nacherzählen <p><u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> <i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • das passé composé mit <i>avoir</i> • Verneinung passé composé • Verben auf <i>-dre</i> <p><u>methodische Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuggellager • Grammatik selbstständig erarbeiten • eine Geschichte schreiben • Wörter erschließen 	<p>Schülerbuch:</p> <p>Leçon 3 Texte und Übungen</p> <p>cahier:</p> <p>Leçon 3 Übungen</p> <p>Bildergeschichten verfassen und ausformulieren</p>
-----------	--	---	---	--