

Unterrichtssequenzen	Zu entwickelnde Kompetenzen	Vorhabenbezogene Absprachen
<p>1.Sicherheit im Technikunterricht</p>	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benennen Einrichtungen, Funktionsbereiche und Maschinen in Technikräumen • erläutern sicherheitsrelevante Aspekte in Technikräumen • unterscheiden unterschiedliche Werkzeuge, Werkstücke, Werkstoffe und Werkzeugmaschinen <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren in elementarer Form einfache kontinuierliche Texte <p>Urteils- und Entscheidungskompetenz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerten das eigene Arbeitsverhalten sowie körpernahe Gegenstände (u.a. Kleidung, Schmuck) im Hinblick auf potentielle Gefährdungen <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherer, sachgerechter und verantwortungsbewusster Umgang mit Werkzeugen und Maschinen 	<p><u>Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkraumordnung • Power Point Präsentation • Bildmaterial
<p>2.Technische Zeichnungen und Darstellungen</p> <p><i>Bau eines "Holzknotens"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Normen • Linienarten und Strichstärken • Bemaßungsregeln 	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erläutern technische Zeichnungen <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren und interpretieren in elementarer Form diskontinuierliche Texte wie Diagramme, Statistiken, Schaubilder, Rezepte, Bauanleitungen und Grafiken einfacher Strukturiertheit • Erstellen selbstständig einfache Skizzen, Diagramme und Schaubilder zur Darstellung von Informationen und Messdaten 	<p><u>Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlagen • Technische Zeichnungen • Bauanleitungen • Demonstrationsmaterial:Modell

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maßstäbe</i> • <i>Darstellungsarten:</i> <i>Ansicht, 3-Tafel-Projektion,</i> <i>Kavaliersperspektive, Isometrie</i> • <i>Anwendung der Normen auf technische Zeichnungen und Werkstücke</i> <i>(Werkstück: Holzknoten)</i> 	<p>Urteils- und Entscheidungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entscheiden über die Reihenfolge von Arbeitsschritten und begründen ihre Entscheidungen <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be –und Verarbeiten von Werkstoffen. • Bedienen von Werkzeugen, Messgeräten und Maschinen. 	<p><u>Werkzeuge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichenbrett • Computer: CAD/CAM • Bleistifte • Gehrungssäge • Stahllineal <p><u>Verbrauchsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schleifpapier • Kiefernholzleisten • Leim
<p>Unterrichtssequenzen</p>	<p>Zu entwickelnde Kompetenzen</p>	<p>Vorhabenbezogene Absprachen</p>
<p>3.Einführung in die Elektrotechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stromkreis und seine Bestandteile:</i> <i>Stromquelle, Leitung, Schalter, Lampe, Diode,</i> <i>LED, Widerstand, Summer</i> • <i>Schaltpläne/Schaltzeichen</i> • <i>Lötlehrgang</i> 	<p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren die Funktionsweise elektrischer Schaltungen auch mit Hilfe von Schaltplänen • Benennen Subsysteme von Geräten der Informationsverarbeitung und erläutern in Grundzügen deren zentrale Aufgaben • Formulieren Anforderungen an eine elektrische Schaltung • Entscheiden über den Einsatz von Bauteilen zur 	<p><u>Materialien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schaltpläne • Kopiervorlagen • Textbausteine • LEW-Forum Schule (Stromdiplom) • LEIFI (online Lernportal Elektrizität)

<ul style="list-style-type: none"> Anwendung: <p><i>Spiel „Heißer Draht“ selbst entwickeln und fertigen</i></p>	<p>Realisierung einer elektrischen Schaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> Erörtern die Einsatzmöglichkeiten elektrischer Schaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrationsmaterial: <p>Spannungsquelle, Birnchen, Modell</p> <p><u>Werkzeuge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lötkolben Gehrungssäge Stahllineal Zangen <p><u>Verbrauchsmaterial:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sperrholz Widerstand, LED, Summer, Schweißdraht, Kabel, Buchenholzrundstäbe
	<p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Entnehmen Modellen Kern- und Detailaussagen und entwickeln einfache modellhafte Vorstellungen zu fachbezogenen Sachverhalten Entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für komplexere fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um Stellen fachspezifische Sachverhalte unter Verwendung geeigneter sprachlicher Mittel und Fachbegriffe adressatenbezogen sowie problemorientiert dar und präsentieren diese anschaulich 	
	<p>Urteils- und Entscheidungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualitätskriterien für die Bewertung entwickeln Beurteilen und bewerten der gefertigten Werkstücke 	
	<p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für komplexere fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um 	