



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Material Medien
1	Gateway New York City ca. 21 Stunden	Sprechen <ul style="list-style-type: none"> - Bild einer New Yorker Straße beschreiben - Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben - Präsentation über Auswanderung vortragen Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Einen Artikel über eine Person schreiben - Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld City words; City guide - Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i> Hör-/Sehverstehen <ul style="list-style-type: none"> - Einem Interview mit einem kubanischen Baseball Spieler Informationen entnehmen - Film clip: New York City, here we come! Lesen <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit)	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - Revision simple past - <i>past perfect</i> Methoden <ul style="list-style-type: none"> - Study Skills: gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen - Study Skills: kurze Notizen machen - Writing Skills: einen eigenen Text gliedern - Reading Skills: Diagramme richtig betrachten und verstehen Interkulturelle Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> - Bezeichnungen für Straßen in Manhattan - British English and American English - Die amerikanische Staatsangehörigkeit - Central Park 	Lehrbuch: Orange Line 4 Workbook Tonträger, Digitaler Unterrichtsassistent



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

2	Teens in the Midwest ca. 21 Stunden	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Schultag beschreiben - Schülerjobs beschreiben, über Schülerjobs sprechen - Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen - Über den Film und neue Schulen sprechen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen - Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen - Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben - Eine Rede Schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> - Wortfeld <i>Describing people; Jobs</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten - Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen - Film clip: <i>The new kid at school</i> <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Comic verstehen und Fragen beantworten - Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen - Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen <p>Klassenarbeit 2 (mündliche Prüfung)</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen - Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Speaking Skills: Verbindungswörter verwenden</i> - <i>Writing Skills: Einen Vergleich schreiben</i> - <i>Speaking Skills: Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen</i> - <i>Writing Skills: Eine Gliederung erstellen</i> <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Homeschooling“ in den USA - Kreditkarten in den USA - Der Führerschein als Ausweis - Der amerikanische Fahneid/Treueschwur <p>Besuch der Schülerinnen und Schüler unserer niederländischen Austauschschule aus Harderwijk an der GSF.</p> <p>➔ Verbesserung sozialer, interkultureller sowie sprachlicher Kompetenzen bei den SuS</p>	<p>Lehrbuch: Orange Line 4</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
---	---	--	---	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

3	In the Northeast ca. 21 Stunden	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Small Talk - Über elektronische Gerätschaften sprechen - Spannende Geschichten erzählen - Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Stellungnahme schreiben - eine Geschichte zu Ende schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Small Talk</i> - Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einer Geschichte Informationen entnehmen - Einem Dialog Informationen entnehmen - Film clip: <i>Trouble at Thanksgiving</i> <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen - Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen - Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen - Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten <p>Klassenarbeiten 3, 4</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revision Fragen - Revision if-clauses type II <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Skills: Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal verstehen - Reading Skills: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen - Writing Skills: Struktur einer Stellungnahme - Study Skills: Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben - Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Small Talk“ in den USA - Die Amish - Waffengesetz in den USA - Zeitzonen der USA - Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest 	<p>Lehrbuch: Orange Line 4</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts- assistent</p>
---	---	---	---	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

4	California dreams ca. 21 Stunden	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Werbeanzeigen sprechen - Über eine Karikatur sprechen - Über Trends sprechen und Stellung nehmen - Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen - Ein Interview schreiben - Eine Zeittafel erstellen - Einen Blogeintrag planen und schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i> - Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen - Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen - Film clip: <i>Talking about Jobs</i> <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen - Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben - Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten - Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen <p>Klassenarbeit 5</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revision <i>simple present and present progressive;</i> - Revision <i>present perfect</i> <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Study Skills: Bilder beschreiben - Study Skills: Anderen einen Unbekannten Text erklären - Writing Skills: Stellung nehmen <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken - Der amerikanische Goldrausch - Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien - Die „Rocky Mountains“ 	<p>Lehrbuch: Orange Line 4</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
---	--	---	---	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

5	Southern Life ca. 21 Stunden	Sprechen <ul style="list-style-type: none"> - Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten - Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben - Ein Vorstellungsgespräch vorspielen Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben - Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben - Eine Stellungnahme zur Geschichte planen und schreiben Wortschatz <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> - Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i> Hör-/Sehverstehen <ul style="list-style-type: none"> - Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen - Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen - Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Film clip: <i>The great outdoors?</i> Lesen <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen - Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen - Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen - Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten (Mediation) Klassenarbeit 6	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> - Das Passiv - Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung Methoden <ul style="list-style-type: none"> - Study Skills: Eine Präsentation planen und strukturieren - Speaking Skills: Höflichkeit bei Nichtverstehen - Study Skills: Informationen bei einer Mediation weitergeben - Reading Skills: Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen - Writing Skills: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text Interkulturelle Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - Die Konföderiertenflagge - Der Ku Klux Klan - Die Sommerferien und Ferienlager in den USA - Amerikanische Maßeinheiten 	Lehrbuch: Orange Line 4 Workbook Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent
---	--	--	--	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: KRAC/HOLF