

Ab dem Schuljahr 2011/12 wird in allen Klassen der Nachfolgebänd des Cornelsen Lehrwerks English G 21 eingesetzt. Der Lehrplan gilt für den E- und G-Kurs, da sich die Lehrinhalte nur vom Umfang her unterscheiden. 36W=108Std

	Fach: Englisch	Schuljahr: 2012/13		Jahrgang: 8
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kompetenzen Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Introduction: Welcome to the United States of America ca. 8 Std.	Hör-u. Leseverstehen wird durchgängig trainiert, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen Sprechen und Schreiben Schreiben eines Dossiers über Sehenswürdigkeiten in Amerika, Fragen zu Texten und Landkarten beantworten	-Arbeit mit einer persönlichen Fehlerliste - Benutzung eines Wörterbuchs: einsprachig-zweisprachig	Lehrbuch: 1.English G 21 D4, E-Kurs: Erweiterte Ausgabe G-Kurs: Grundkursausgabe 2.Workbook Tonträger Verschiedenes Zusatz-u. Fördermaterial des Verlags
2.	New York, New York ca. 15 Std.	Hör-u. Leseverstehen beschreibende, erzählende, dialogische Texte Sprechen den Weg erfragen u. beschreiben, zusammen Pläne machen, einkaufen „At the deli“ Schreiben e-mail schreiben Interkulturelle Kompetenzen Background File “A Country of Immigrants” Klassenarbeit 1	- Reading Course1: Unbekannte Wörter aus dem Zusammenhang oder über Bilder und ähnliche Wörter verstehen	Unit 1 Medien s.o. Tonträger Stadtkarte und Bilder von New York

3.	California, the 'Golden State'? ca. 18 Std.	Hör- u. Leseverstehen beschreibende, erzählende, dialogische Texte Sprechen Eine Bildergeschichte dem Partner erzählen, über ein Internetprojekt sprechen Schreiben Briefe schreiben Interkulturelle Kompetenzen Background File „Welcome To California“ Klassenarbeit 2	-Reading Course 2: „Skimming and Scanning“ - Lesen, um sich Überblick zu verschaffen - Lesen, um sich Informationen zu verschaffen	Unit 2 Material, Medien s.o. Landkarten von Kalifornien, Bilder
4.	Hermann says 'Willkommen' ca. 16 Std.	Hör-u. Leseverstehen Äußerungen verstehen und Bildern zuordnen und aus Bildern und Karten entnehmen, Informationen über Schüleraustausch und Schule in Amerika entnehmen Sprechen Interaktion zwischen einem deutschen und einem amerikanischen Schüler im Gespräch darstellen Schreiben Brief schreiben Interkulturelle Kompetenzen Background File „Going West“ Klassenarbeit 3	-Reading Course 3 - Hauptaussagen in einem Text finden, einen Text strukturieren - strukturierende Wörter und Wendungen verwenden	Unit 3 Material, Medien s.o. Bilder, Folien, Karten
5.	G-Kurs: My Life in Atlanta, Georgia E-Kurs Atlanta rising Ca. 16.Std.	Hör-und Sehverstehen Äußerungen verstehen und Bildern zuordnen Sprechen Über Filme oder Fernsehshows sprechen Schreiben Fragen zu einem längeren Text schriftlich beantworten Interkulturelle Kompetenzen Background File „An Atlanta Timeline“	-Internet Recherche Reading Course 4 – Informationen aus aus einem Text entnehmen, Schlussfolgerungen ziehen	Unit 4 Material, Medien s.o. Folien Karte

6.	<p>(Optional) Who did it? A mystery game</p> <p>Ca. 10 Std.</p>	<p>Lese-und Sehverstehen Skimmen von Texten und Bildern Rätselbeschreibungstexte erfassen</p> <p>Sprechen Über Themen und Personen sprechen, die in dem Spiel/Rätsel präsentiert werden</p> <p>Hörverstehen Notizen während des Hörens anfertigen</p> <p>Schreiben Texte in eigene Worte umformulieren In Gruppenarbeit Informationen sammeln und zusammenfassen Erstellen von Präsentationsstichpunkten, Präsentation von GA</p> <p>Klassenarbeit 4</p>	<p>-Poster interpretieren - Schlüsse ziehen aus Informationen -Internetrecherche -Gruppenarbeit -Think,pair,share</p>	<p>Unit 5</p> <p>Material, Medien s.o. Poster Folie</p>
----	---	---	---	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: D. Heseding/G. Richter