



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen  Methodenkompetenz  Interkulturelle Kompetenz	Material  Medien
1	<b>Gateway New York City</b>  ca. 21 Stunden	<b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bild einer New Yorker Straße beschreiben</li> <li>- Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben</li> <li>- Präsentation über Auswanderung vortragen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Artikel über eine Person schreiben</li> <li>- Schreiben; Sprechen: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen</li> </ul> <b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld City words; City guide</li> <li>- Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i></li> </ul> <b>Hör-/Sehverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Interview mit einem kubanischen Baseball Spieler Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: New York City, here we come!</li> </ul> <b>Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten</li> <li>- Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten</li> <li>- Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten</li> </ul> <b>Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit)</b>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revision simple past</li> <li>- <i>past perfect</i></li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Study Skills: gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen</li> <li>- Study Skills: kurze Notizen machen</li> <li>- Writing Skills: einen eigenen Text gliedern</li> <li>- Reading Skills: Diagramme richtig betrachten und verstehen</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezeichnungen für Straßen in Manhattan</li> <li>- British English and American English</li> <li>- Die amerikanische Staatsangehörigkeit</li> <li>- Central Park</li> </ul>	<b>Lehrbuch: Orange Line 4</b>  <b>Workbook</b>  <b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b>



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

2	<b>Teens in the Midwest</b>  ca. 21 Stunden	<b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Schultag beschreiben</li> <li>- Schülerjobs beschreiben, über Schülerjobs sprechen</li> <li>- Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen</li> <li>- Über den Film und neue Schulen sprechen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen</li> <li>- Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen</li> <li>- Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben</li> <li>- Eine Rede Schreiben</li> </ul> <b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i></li> <li>- Wortfeld <i>Describing people; Jobs</i></li> </ul> <b>Hör-/Sehverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten</li> <li>- Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: <i>The new kid at school</i></li> </ul> <b>Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Comic verstehen und Fragen beantworten</li> <li>- Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen</li> <li>- Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job Informationen entnehmen</li> </ul> <b>Klassenarbeit 2 (mündliche Prüfung)</b>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen</li> <li>- Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Speaking Skills: Verbindungswörter verwenden</i></li> <li>- <i>Writing Skills: Einen Vergleich schreiben</i></li> <li>- <i>Speaking Skills: Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen</i></li> <li>- <i>Writing Skills: Eine Gliederung erstellen</i></li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Homeschooling“ in den USA</li> <li>- Kreditkarten in den USA</li> <li>- Der Führerschein als Ausweis</li> <li>- Der amerikanische Fahneid/Treueschwur</li> </ul> <b>Besuch der Schülerinnen und Schüler unserer niederländischen Austauschschule aus Harderwijk an der GSF.</b> <p>➔ <b>Verbesserung sozialer, interkultureller sowie sprachlicher Kompetenzen bei den SuS</b></p>	<b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 4</b>  <b>Workbook</b>  <b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b>
---	---	--	---	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

<p><b>3</b></p>	<p><b>In the Northeast</b>  ca. 21 Stunden</p>	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Small Talk</li> <li>- Über elektronische Gerätschaften sprechen</li> <li>- Spannende Geschichten erzählen</li> <li>- Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Stellungnahme schreiben</li> <li>- eine Geschichte zu Ende schreiben</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Small Talk</i></li> <li>- Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einer Geschichte Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: <i>Trouble at Thanksgiving</i></li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen</li> <li>- Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten</li> </ul> <p><b>Klassenarbeiten 3, 4</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revision Fragen</li> <li>- Revision if-clauses type II</li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Skills: Nicht verstandene Informationen beim zweiten Mal verstehen</li> <li>- Reading Skills: Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen</li> <li>- Writing Skills: Struktur einer Stellungnahme</li> <li>- Study Skills: Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben</li> <li>- Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Small Talk“ in den USA</li> <li>- Die Amish</li> <li>- Waffengesetz in den USA</li> <li>- Zeitzonen der USA</li> <li>- Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line</b> <b>4</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger,</b> <b>Digitaler</b> <b>Unterrichts-</b> <b>assistent</b></p>
-----------------	--	---	---	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

<p>4</p>	<p><b>California dreams</b>  ca. 21 Stunden</p>	<p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Werbeanzeigen sprechen</li> <li>- Über eine Karikatur sprechen</li> <li>- Über Trends sprechen und Stellung nehmen</li> <li>- Über den Inhalt der Texte in Gruppe sprechen</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Werbeanzeige erstellen und vorstellen</li> <li>- Ein Interview schreiben</li> <li>- Eine Zeittafel erstellen</li> <li>- Einen Blogbeitrag planen und schreiben</li> </ul> <p><b>Wortschatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Adjectives for ads; Talking about a region</i></li> <li>- Wortfeld <i>Social media; Giving opinions</i></li> </ul> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen</li> <li>- Einer Umfrage über einen Trendsport Informationen entnehmen</li> <li>- Film clip: <i>Talking about Jobs</i></li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildern, Texten, und über Kalifornien Informationen entnehmen</li> <li>- Werbeanzeigen Informationen entnehmen und beschreiben</li> <li>- Einem Blog Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten</li> <li>- Einem Zeitungsartikel, einem Brief und einem Lexikoneintrag über den Goldrausch in den USA Informationen entnehmen</li> </ul> <p><b>Klassenarbeit 5</b></p>	<p><b>Grammatik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revision <i>simple present and present progressive;</i></li> <li>- Revision <i>present perfect</i></li> </ul> <p><b>Methoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Study Skills: Bilder beschreiben</li> <li>- Study Skills: Anderen einen Unbekannten Text erklären</li> <li>- Writing Skills: Stellung nehmen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altersbeschränkung bei sozialen Netzwerken</li> <li>- Der amerikanische Goldrausch</li> <li>- Landwirtschaftlicher Anbau von Obst, Nüssen und Gemüse in Kalifornien</li> <li>- Die „Rocky Mountains“</li> </ul>	<p><b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 4</b></p> <p><b>Workbook</b></p> <p><b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b></p>
----------	---	---	---	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 108 Std à 60 Minuten

5	<b>Southern Life</b>  ca. 21 Stunden	<b>Sprechen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten</li> <li>- Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben</li> <li>- Ein Vorstellungsgespräch vorspielen</li> </ul> <b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben</li> <li>- Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben</li> <li>- Eine Stellungnahme zur Geschichte planen und schreiben</li> </ul> <b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i></li> <li>- Wortfeld <i>Understanding things; A day trip</i></li> </ul> <b>Hör-/Sehverstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten</li> <li>- Film clip: <i>The great outdoors?</i></li> </ul> <b>Lesen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen</li> <li>- Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen</li> <li>- Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten (Mediation)</li> </ul> <b>Klassenarbeit 6</b>	<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Passiv</li> <li>- Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung</li> </ul> <b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Study Skills: Eine Präsentation planen und strukturieren</li> <li>- Speaking Skills: Höflichkeit bei Nichtverstehen</li> <li>- Study Skills: Informationen bei einer Mediation weitergeben</li> <li>- Reading Skills: Das Hauptthema eines Textes rausfinden und verstehen</li> <li>- Writing Skills: Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text</li> </ul> <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Konföderiertenflagge</li> <li>- Der Ku Klux Klan</li> <li>- Die Sommerferien und Ferienlager in den USA</li> <li>- Amerikanische Maßeinheiten</li> </ul>	<b>Lehrbuch:</b> <b>Orange Line 4</b>  <b>Workbook</b>  <b>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</b>
---	--	--	--	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: KRAC/HOLF