



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 72 Std à 60 Minuten

Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Material Medien
1	<p>Exploring Australia</p> <p>ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze mit Modalen Hilfsverben in der Vergangenheit bilden - Menschen und ihre Berufe vergleichen - Präsentation zu den Bedrohungen des Great Barrier Reefs - Ein Bewerbungsgespräch vorbereiten und vortragen - Kurze Präsentation zu einem australischen Tier <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modale Hilfsverben in der entsprechenden Zeit einsetzen - Ein Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen - <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld Respect - Wortfeld <i>Jobs; Jobs and qualities</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Hörtext über die School of the Air Informationen entnehmen - Einem Telefonat Informationen entnehmen - Einen Film über die Tierwelt Australiens verstehen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu Australien Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einem Internetartikel über das Great Barrier Reef Informationen entnehmen und Fragen beantworten <p>Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit)</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen - Steigerung und Vergleich von Adjektiven und Adverbien <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Skills: Bei formellen Telefonaten Notizen machen - Reading Skills: Neue Wörter ohne Wörterbuch erschließen - Speaking Skills: Höfliche Anrede im Bewerbungsgespräch <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayers Rock und die Aborigines - Lebenslauf auf Englisch (CV) - Australiens gefährliche Tierwelt 	<p>Lehrbuch: Orange Line 5</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 72 Std à 60 Minuten

<p>2</p>	<p>Colourful Caribbean ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze zu Bildern bilden - Über Werte sprechen und sich austauschen - Austausch über Freizeitaktivitäten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze bilden - Eine Geschichte, die in der Karibik spielt, schreiben - Sätze bilden mit der Verlaufsform der Vergangenheit - Fehlerhaften Text zu der Geschichte berichtigen - Ein Charakterprofil erstellen - Ein Ende zu einer Geschichte schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld Holiday words - Wortfeld <i>Standards and values</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Interview über Bob Marley Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Eine Durchsage am Flughafen Informationen entnehmen - Einem Film über Grenada Informationen entnehmen und Fragen beantworten <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu der Karibik Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einem Text über die Karibik Informationen entnehmen und mit dem Text arbeiten - Einem Blog über das Leben Junger Menschen in der Karibik Informationen entnehmen - Einer Geschichte über Piraten Informationen entnehmen - Einen Mediationsdialog in Deutsch und English ergänzen (Mediation) <p>Klassenarbeiten 2, 3</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze mit und ohne Relativpronomen - past progressive <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Skills: Bei Durchsagen am Flughafen die wichtigen Informationen herausfiltern - Writing Skills: Adjektive verwenden um Geschichten interessanter zu gestalten - Writing Skills: Ein Ende zu einer Geschichte schreiben <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Kreolsprache“ in Jamaika - Interkulturelle Kompetenz: Wetter in der Karibik 	<p>Lehrbuch: Orange Line 5</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
-----------------	--	---	---	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 72 Std à 60 Minuten

<p>3</p>	<p>Around South Africa ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über südafrikanische Desserts sprechen - Über zwei Bilder, die gesellschaftliche Unterschiede darstellen, diskutieren - Über Texte und Filme diskutieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze in der Vorvergangenheit bilden - Sätze mit neuen Vokabeln bilden - Sätze im Passiv bilden - Einen Zeitschriftenartikel schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Social differences</i> - Wortfeld <i>Landscapes; Nature</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einer Führung im Museum Informationen entnehmen und Fakten sortieren - Einer südafrikanischen Radiosendung Informationen entnehmen - Über einen Film und die Eindrücke, die er bezüglich Südafrika vermittelt, diskutieren <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu Südafrika Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Bildern und Texten zu einem Autounfall in Durban in Südafrika entnehmen - Einem Interview mit einem Ranger im Kruger National Park Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Eine Geschichte über Apartheid verstehen und Fragen beantworten - Einen Text zu Sprachen in Südafrika verstehen und Informationen auf Deutsch wiedergeben (Mediation) <p>Klassenarbeiten 4, 5</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - past perfect - Das Passiv <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening Skills: Nachrichtensendung im Radio und Fernsehen - Writing Skills: Interessante und informative Zeitschriftenartikel schreiben (Inhalt, Stil, Layout) - Speaking Skills: Eine Rede deutlich und selbstbewusst vortragen <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Südafrikanische Gerichte und ihre Herkunft - Südafrikas Amtssprache und Alltagssprachen - Geschichte und Architektur Kapstadts 	<p>Lehrbuch: Orange Line 5</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichtsassistent</p>
-----------------	---	--	---	---



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca. 72 Std à 60 Minuten

<p>4</p>	<p>Living in Hong Kong ca. 18 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich über zwei Veranstaltungen austauschen - Eine Umfrage zum Thema Einkaufsverhalten durchführen - Eine Präsentation über Umweltschutzmaßnahmen vortragen - Über eine Karikatur und über Nachrichten diskutieren - Eine Präsentation mit Folien erstellen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze in der Indirekten Rede verwenden - Sätze in der richtigen Zukunftsform bilden - Ein kurzes Essay darüber schreiben, ob Minderjährige die Nachrichten sehen sollten - Einen kurzen Informationstext schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld Buying and selling - Wortfeld <i>Verbs for effects; Environment</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Bericht über Smog Informationen entnehmen - Über einen Film und das Leben in einer Großstadt diskutieren <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu Hong Kong Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einem Internetartikel über ein ungewöhnliches Hobby Informationen entnehmen und darüber diskutieren - Einem Dialog aus einer Talkshow Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einem Text über Zensur und der Einfluss der Medien auf die Gesellschaft Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Einen deutschen Internetartikel zum Thema Cybermobbing verstehen und den Inhalt auf Englisch wiedergeben (Mediation) <p>Klassenarbeit 6</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indirekte Rede I; Indirekte Rede II - Will-future and going-to-future <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing Skills: Online Kommentare schreiben - Study Skills: Diagramme richtig verwenden um Informationen zu präsentieren - Study Skills: Verwendung von einfachen und eindeutigen Bildern - Speaking Skills: Präsentation zuerst mit Notizen üben und dann frei vortragen <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energieversorgung in Hong Kong - Gesetze gegen Cybermobbing - Transportmittel in Hong Kong 	<p>Lehrbuch: Orange Line 5</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
----------	--	--	---	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: KRAC/HOLF