

Nr.	Fach: Französisch EG	Buch: Cours intensif 1		Jahrgang 9
	Thema des Unterrichts	Inhalte und Ziele	Kompetenzen	Material / Medien
5.	<i>La magie de Paris</i>	<ul style="list-style-type: none"> Div. Sehenswürdigkeiten von Paris Freizeitpläne und -Aktivitäten besprechen / abstimmen Fahrpläne und Metro-Fahren (v.a. i. Bez. auf Métro-Pläne) 	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Hör-Sehverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Einem Videoclip zu Paris Informationen entnehmen <p><i>Leseverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Scanning (Texten durch Überfliegen allgemeine Informationen entnehmen) <p><i>Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> über Sehenswürdigkeiten sprechen (optional: Präsentationen) <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ein Reiseblog über einen Parisaufenthalt schreiben <p><i>Sprachmittlung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Zeit- und Fahrpläne Wegbeschreibungen <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bildung und Verwendungsunterschied <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> Bildung und Verwendungsunterschied <i>passé composé mit avoir</i> und <i>être</i> (Schwerpunkt, ggf. in Nr. 6 fortführen) Bildung und Stellung unregelmäßige Adjektive (ggf. in Nr. 6 fortführen) <i>attendre, descendre, entendre</i> <p><i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel und -Behälter <p><i>Sprachlern- und Methodenkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Eigene Texte auf Fehler prüfen 	<p>Schülerbuch: Leçon 5 Texte und Übungen</p> <p>Cahier: Leçon 5 Übungen</p> <p>Videoclip(s) von Youtube etc.</p>
6.	<i>Une fête à Montpellier</i>	<ul style="list-style-type: none"> Der französische Wochenmarkt Kochrezepte <i>La fête des voisins</i> 	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ein Einkaufsgespräch führen (z.B. auf dem Markt) 	<p>Schülerbuch: Leçon 6</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Personen beschreiben <p><i>Sprachmittlung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeit- und Fahrpläne • Wegbeschreibungen <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relativpronomen qui, que, où (Schwerpunkt) • qui mit Präposition • Objektpronomen (me, te, le / la / leur, nous, vous, leur) • Mengenangaben vs. Teilungsartikel • <i>devoir, acheter, voir, boire, manger</i> <p>Interkulturelle Kompetenz:</p> <p>Sprachlern- und Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen • Wörter umschreiben 	<p>Texte und Übungen</p> <p>Cahier: Leçon 6 Übungen</p>
7.	Planète jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Kleidung und Mode • Persönliche Präferenzen (v.a. Musik) 	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Hör-Sehverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selektives Hörverstehen: französische Musik(-Videos) <p><i>Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung beschreiben und ‚bewerten / kommentieren‘ • über Interessen sprechen <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kurzbiographie eines (französischsprachigen) Prominenten anfertigen (kleiner Fließtext zu Werdegang, erstem Erfolg und aktuellen Aktivitäten) <p><i>Sprachlern- und Methodenkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbadjektive und weitere Adjektive (wdh. Bildung vs. Stellung) 	<p>Schülerbuch: Leçon 7</p> <p>Cahier: Leçon 7 Übungen</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Interrogativbegleiter <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • Demonstrativbegleiter: <i>ce, cet, cette, ces</i> • <i>mettre, essayer, offrir, ouvrir, découvrir, venir</i> 	
8.	Des vacances en Bretagne	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen, Urlaub und Meer • Wetter 	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <p><i>Hör-Sehverstehen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einem Wetterbericht allgemeine und detaillierte Informationen entnehmen <p><i>Sprechen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben (räumliche Verhältnisse, Natur und Landschaft) <p><i>Schreiben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Postkarte schreiben (unter Verwendung des <i>passé composé</i>) <p><i>Sprachmittlung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeit- und Fahrpläne • Wegbeschreibungen <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive Verben im <i>présent</i> (Schwerpunkt) • Indirekte Rede im Präsens • Imperativ von <i>avoir</i> und <i>être</i> • <i>finir, savoir, connaître</i> <p><i>Sprachlern- und Methodenkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Texte auf Fehler prüfen <p>Interkulturelle Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen Bretagne 	<p>Schülerbuch: Leçon 8</p> <p>Cahier: Leçon 8 Übungen</p>

Erarbeitet von: GEOR