

Vorhabenbezogene Unterrichtssequenzen - AL- Wirtschaft – Jahrgang 10

Unterrichtssequenzen	Zu entwickelnde Kompetenzen	Vorhabenbezogene Absprachen
<p>Inhaltsfeld: Wirtschaften in Unternehmen</p> <p>ca. 9 Wochen</p> <p>Thema des Unterrichtsvorhabens: <i>1. Unternehmen sformen</i> <i>(Planspiel Börse)</i></p>	<p>beschreiben unterschiedliche Beratungsmöglichkeiten durch schulische und außerschulische Partner konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>erläutern Möglichkeiten zur Förderung des betrieblichen Umweltschutzes über das Verbraucherverhalten und politische Entscheidungen konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>erläutern exemplarische Konflikte zwischen wirtschaftlichem Handeln und nachhaltiger Produktion sowie nachhaltigem Konsum konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>erstellen auch unter Nutzung elektronischer Datenverarbeitungssysteme Diagramme und Strukturbilder, um Zusammenhänge und Probleme graphisch darzustellen Methodenkompetenz 12</p>	<p>Materialien / Medien:</p> <p>Auszüge aus verschiedenen Lehrbüchern</p> <p>Lernprodukt / Leistungsüberprüfung:</p> <p>Schriftliche Überprüfung</p>
<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p><i>-Aktien, Fonds, Wertpapiere als Geldanlageform</i></p> <p><i>-Nachhaltigkeit und Geldanlagen</i></p>	<p>formulieren Fragestellungen, entwickeln Hypothesen und überprüfen diese mithilfe selbst ausgewählter, geeigneter quantitativer (Umfrage, Zählung) und qualitativer (Erkundung, Expertenbefragung) Verfahren MK 7</p> <p>identifizieren die unter einer Fragestellung relevanten Informationen innerhalb einer Zusammenstellung verschiedener Materialien, gliedern diese und ordnen sie in thematische Zusammenhänge ein MK 2</p> <p>erörtern die Chancen, Grenzen und Entwicklungspotenziale ökologisch orientierter Produktion im Hinblick auf Klimaschutz, Ressourcenschonung, Kosten und die Schaffung von</p>	<p>Absprachen zur Inneren Differenzierung und Individualisierung:</p>
<p>Voraussetzungen / Bezüge zu vergangennem und folgendem Unterricht:</p>	<p>planen und realisieren ein fachbezogenes Projekt und werten dieses aus Handlungskompetenz 5</p>	<p>Vernetzung zu anderen Fächern:</p> <p>GL</p>

Vorhabenbezogene Unterrichtssequenzen - AL- Wirtschaft – Jahrgang 10

Unterrichtssequenzen	Zu entwickelnde Kompetenzen	Vorhabenbezogene Absprachen
<p>Inhaltsfeld: <i>Zukunft von Arbeit und Beruf</i></p> <p><i>Wirtschaften in privaten Haushalten</i></p> <p>ca. 9 Wochen</p> <p>Thema des Unterrichtsvorhabens: <i>2. Schule geschafft und dann?</i></p>	<p>benennen exemplarisch Formen der privaten Vorsorge zur Unterstützung der persönlichen Lebensplanung konkretisierte Sachkompetenz</p>	<p>Materialien / Medien:</p> <p>Broschüre Sozialversicherung (Safety1st)</p> <p>Lernprodukt / Leistungsüberprüfung:</p> <p>Präsentation einer Sozialversicherung</p>
	<p>bewerten die Auswirkungen des Einsatzes neuer technischer Systeme im Hinblick auf eigene Berufswahlentscheidungen konk. Urteils-/Entscheidungskompetenz</p>	
	<p>nehmen andere Positionen ein und vertreten diese (Perspektivwechsel) Handlungskompetenz 4</p>	
	<p>identifizieren unterschiedliche Perspektiven sowie kontroverse Standpunkte, geben diese zutreffend wieder und vergleichen diese miteinander Methodenkompetenz 8</p>	
<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -soziale Grundsicherung -Einkommen mit und ohne Arbeit -private Vorsorge -Ist die Rente sicher? 		<p>Absprachen zur Inneren Differenzierung und Individualisierung:</p>
<p>Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht:</p>		<p>Vernetzung zu anderen Fächern:</p>

Vorhabenbezogene Unterrichtssequenzen - AL- Wirtschaft – Jahrgang 10

Unterrichtssequenzen	Zu entwickelnde Kompetenzen	Vorhabenbezogene Absprachen
<p>Inhaltsfeld: <i>Zukunft von Arbeit und Beruf</i></p> <p><i>Wirtschaften in privaten Haushalten</i></p> <p><i>ca. 9 Wochen</i></p> <p>Thema des Unterrichtsvorhabens: 3. Wie finanziert sich der Staat?</p>	<p>beschreiben die Auswirkungen von Arbeitslosigkeit auf die persönliche Lebensplanung konkretisierte Sachkompetenz</p>	<p>Materialien / Medien: Broschüre Steuern und Finanzen</p> <p>Lernprodukt / Leistungsüberprüfung: Schriftliche Überprüfung</p>
	<p>bewerten exemplarisch wirtschaftliches Handeln im Hinblick auf ökonomische, ökologische und ethische Zielvorstellungen k U-/EK</p>	
	<p>entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für komplexere fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um Handlungskompetenz 1</p>	
	<p>entwickeln Kriterien und Indikatoren zur Beschreibung, Erklärung und Überprüfung ökonomischer Sachverhalte Methodenkompetenz 10</p>	
<p>Inhaltliche Schwerpunkte: -Steuern -staatliche Unterstützung</p>	<p>analysieren komplexere diskontinuierliche Texte wie Grafiken, Statistiken, Schaubilder, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme Methodenkompetenz 6</p>	<p>Absprachen zur Inneren Differenzierung und Individualisierung:</p>
<p>Voraussetzungen / Bezüge zu verganginem und folgendem Unterricht:</p>		<p>Vernetzung zu anderen Fächern: Mathematik</p>

Vorhabenbezogene Unterrichtssequenzen - AL- Wirtschaft – Jahrgang 10

Unterrichtssequenzen	Zu entwickelnde Kompetenzen	Vorhabenbezogene Absprachen
<p>Inhaltsfeld: Alle Inhaltsfelder</p> <p>ca. 9 Wochen</p> <p>Thema des Unterrichtsvorhabens: 4. Soziale Marktwirtschaft</p>	<p>beschreiben das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage auf dem Faktormarkt Arbeit sowie die daraus resultierenden Konsequenzen für den Preis der Arbeit konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>erläutern exemplarisch eine politische Maßnahme in ihren Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>erläutern mögliche Auswirkungen von Verbraucherverhalten auf unternehmerische Entscheidungen konkretisierte Sachkompetenz</p> <p>bewerten exemplarisch wirtschaftliches Handeln im Hinblick auf ökonomische, ökologische und ethische Zielvorstellungen k U-/EK</p>	<p>Materialien / Medien:</p> <p>Lehrerbuch: Wirtschaftskunde, Klett 2010, S. 214-263.</p> <p>Lernprodukt / Leistungsüberprüfung:</p> <p>Präsentation</p>
<p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>-Angebot und Nachfrage</p> <p>-BIP</p> <p>-Konjunktur (Bezug zur aktuellen Wirtschaftslage)</p>	<p>entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für komplexere fachbezogene Probleme und setzen diese ggf. um Handlungskompetenz 1</p> <p>erheben selbstständig komplexere Daten durch Beobachtungen und Erkundungen Methodenkompetenz 4</p> <p>entnehmen einfachen Modellen Informationen und entwickeln modellhafte Vorstellungen zu fachbezogenen Sachverhalten Methodenkompetenz 3</p>	<p>Absprachen zur Inneren Differenzierung und Individualisierung:</p>
<p>Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht:</p>		<p>Vernetzung zu anderen Fächern:</p> <p>Gesellschaftslehre</p>