



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca.108 Std à 60 Minuten

Unit	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kommunikative Kompetenzen (Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Hörverstehen, Sprechkompetenz, Sprachmittlung (Mediation), Wortschatz)	Grammatikalische und lexikalische Kompetenzen Methodenkompetenz Interkulturelle Kompetenz	Material Medien
1	<p>Discover Canada</p> <p>ca. 27 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Vor- und Nachteile von Lebensmittel-Lieferservices diskutieren - Cartoons beschreiben und deuten - Eine Präsentation zu einem bedeutenden Forscher vorbereiten und halten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Onlinekommentar schreiben - Einen Protestbrief gegen Fracking / Windpark / Pipeline im eigenen Wohnort schreiben - Die Erzählperspektive analysieren - Einen Flyer für eine Umweltschutz-Organisation schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Talking about sport; Giving reasons</i> Schreiben - Wortfeld <i>Risks of energy production; Strong feelings</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Rede zum Canada Day 2017 analysieren - Einem Interview zu Vor- und Nachteilen der Pipeline Informationen entnehmen - Einem Dokumentarfilm über die Tierwelt der Arktis Informationen entnehmen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildern und Texten zu Canada Informationen entnehmen - Einem Dialog über Einzel- und Mannschaftssport in Canada Informationen entnehmen und Fragen beantworten - Texten über unterschiedliche Schulformen in Canada Informationen entnehmen und einen Multiple Choice-Fragebogen erstellen <p>Klassenarbeit 1 (Vergleichsarbeit), 2</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung simple present and present progressive - Wiederholung present perfect <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit einem Online-Wörterbuch - Filmtechniken des Tierfilms - Reading Skills: Merkmale einer Kurzgeschichte <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulsport in Canada - Legalisierung von Marihuana in Canada 	<p>Lehrbuch: Orange Line 6</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca.108 Std à 60 Minuten

<p>2</p>	<p>Inside India ca. 27 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über ehrenamtliche Projekte reden - Ein Unternehmensprofil mit Hilfe unterschiedlicher Informationsquellen erstellen und präsentieren - Über Vor- und Nachteile von Lieferservices diskutieren - Ein Recherche-Projekt zur Herstellung unterschiedlicher Produkte durchführen und vorstellen - Ein Poster zu Aspekten des Lebens in Indien erstellen und präsentieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine formelle E-Mail verfassen - Ein Persönlichkeitsprofil erstellen - Einen Essay schreiben <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>At work</i> - Wortfeld <i>Production</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Hörspiel über die Legende um den Taj Mahal Informationen entnehmen und sich darüber austauschen - Telefongesprächen einer Kundenbetreuung Informationen entnehmen und Bildern zuordnen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Text über Freiwilligenarbeit und Arbeiten in Indien Informationen entnehmen und einen Flyer erstellen - Der Website einer indischen Firma Informationen entnehmen und sich darüber austauschen - Texten über Mahatma Gandhis Leben und Wirken Informationen entnehmen und sich darüber austauschen - Texten über die Bedeutung von Farben im indischen Leben Informationen entnehmen und eine Textverständnisaufgabe erstellen <p>Klassenarbeiten 3, 4</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - if-Sätze Typ I und II - Passiv <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing Skills: Fragen in einem Bewerbungsschreiben einleiten - Reading Skills: Textsorten erkennen - Speaking Skills: Respektvoll miteinander diskutieren <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsrituale in unterschiedlichen Kulturen - Essgewohnheiten in Indien 	<p>Lehrbuch: Orange Line 6</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
-----------------	---	---	--	--



Ab dem Schuljahr 2018/19 wird in allen Klassen das Lehrwerk Orange Line des Klett Verlages eingesetzt. 36 W= ca.108 Std à 60 Minuten

<p>3</p>	<p>New Zealand news ca. 54 Stunden</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Beziehungsfragen diskutieren und einen Ratschlag formulieren - Einen Notruf einüben - Über die Vor- und Nachteile von Tätowierung diskutieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Beziehungsfragen diskutieren und einen Ratschlag formulieren - Einen Zeitschriftenartikel schreiben - Eine Charakterisierung schreiben - Eine Stellungnahme schreiben - Eine E-Mail über eine Naturkatastrophe in Neuseeland - Eine Geschichte schreiben und in einer Lesung vortragen <p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortfeld <i>Relationships; Advice</i> - Wortfeld <i>Emergencies</i> <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Hörtext über die Tierschutzorganisation <i>Project Jonah</i> Informationen entnehmen - Notrufen Informationen entnehmen - Einem Dokumentarfilm über Erdbeben in Neuseeland Informationen entnehmen und Fragen beantworten <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einem Forumsbeitrag zu Beziehungsfragen Informationen entnehmen und sich darüber austauschen - Ein Liebesgedicht analysieren - Einem Zeugenbericht über das Erdbeben in Christchurch Informationen entnehmen und wesentliche Inhalte wiedergeben - Eine Geschichte über einen Maori-Stamm zwischen Tradition und Moderne verstehen und Fragen beantworten - Texten über die Verfilmung von <i>The Lord of the Rings</i> Informationen entnehmen und Fragen beantworten <p>Klassenarbeiten 5, 6</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung past tenses - if-clauses type III <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking Skills: Einen Notruf tätigen - Reading Skills: Symbole und Andeutungen erkennen und interpretieren - Writing Skills: Mit unterschiedlichen Funktionen eines Schreibprogrammes umgehen <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frauen in der Maori-Kultur - Schulsystem in Neuseeland - Gedenkstätte „185 Empty White Chairs“ in Christchurch - Umgang der neuseeländischen Bevölkerung mit Naturkatastrophen <p>ggf. Lesen und Besprechen einer Lektüre</p> <p>Zentrale Abschlussprüfung am Ende des 10. Jahrgangs (mündlich und schriftlich) mit Vorbereitung</p>	<p>Lehrbuch: Orange Line 6</p> <p>Workbook</p> <p>Tonträger, Digitaler Unterrichts-assistent</p>
-----------------	--	--	--	--