

	Fach: Französisch	Schuljahr: 2013/14		Jahrgang: 10 WP I
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen futur simple, conditionnel, si-Sätze, gérondif, subjonctif, plus-que-parfait, Nebensätze, Passiv indirekte Rede in der Vergangenheit, Nationalitätsbezeichnungen	Grammatik/Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien Tous ensemble 4: Lehrbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft
1.	Die Zukunft Jugendlicher	über sportliche Laufbahn sprechen, Vorstellungen über die Zukunft äußern, über Freundschaft reden	Hörverstehensübungen, Fragen nach Personen und Sachen, futur simple, ein Interview durchführen, Inversionsfrage, si-Sätze (realis)	

2.	Zusammenleben, Nachbarschaft	eine Einladung aussprechen, eine Meinung äußern, Vermutungen anstellen, Möglichkeiten ausdrücken	lesen und verstehen conditionnel, si-Sätze (irrealis), gérondif, Verben mit Infinitivergänzung	
3.	Das berufliche Leben Jugendlicher in Europa	Berufliche Vorstellungen thematisieren, Wünsche, Notwendigkeiten, Gefühle ausdrücken, Informationen sammeln und weitergeben, Vergleiche anstellen	Lesen und Interpretieren von Statistiken subjunctif, abgeleitete Adverbien, ce qui, ce que	
4.	Das Leben in frankophonen Län- dern	Texte schreiben, ein Tagebuch führen, über Erlebnisse in der Vergangenheit berichten	Nationalitätsbezeichnungen, lequel ..., dont, plus-que-parfait, celui-ci,	

5.	Leben in Marseille: Waldbrand, Landleben, Stadtleben	über Ereignisse berichten, eine Stadt/Region vorstellen, Vergleiche anstellen	paraphrasieren, Nebensätze (temporal/kausal) Adverb (Steigerung/Vergleich), indirekte Rede in der Vergangenheit. Passiv	
----	---	--	--	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: G. Wolf