

| | | | | |
|------------|---------------------------------------|--|---|--|
| | Fach: Französisch | | | Jahrgang: 10 WP I |
| Nr. | Thema des Unterrichtsvorhabens | Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen futur simple, conditionnel, si-Sätze, gérondif, subjonctif, plus-que-parfait, Nebensätze, Passivindirekte Rede in der Vergangenheit, Nationalitätsbezeichnungen | Grammatik/Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen) | Material Medien Tous ensemble 4: Lehrbuch, Cahier d'activités, Grammatisches Beiheft |
| 1. | Die Zukunft Jugendlicher | über sportliche Laufbahn sprechen, Vorstellungen über die Zukunft äußern, über Freundschaft reden | Hörverstehensübungen, Fragen nach Personen und Sachen, futur simple, ein Interview durchführen, Inversionsfrage, si-Sätze (realis) | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 2. | Zusammenleben, Nachbarschaft | eine Einladung aussprechen, eine Meinung äußern, Vermutungen anstellen, Möglichkeiten ausdrücken | lesen und verstehen conditionnel, si-Sätze (irrealis), gérondif, Verben mit Infinitivergänzung | |
| 3. | Das berufliche Leben Jugendlicher in Europa | Berufliche Vorstellungen thematisieren, Wünsche, Notwendigkeiten, Gefühle ausdrücken, Informationen sammeln und weitergeben, Vergleiche anstellen | Lesen und Interpretieren von Statistiken subjunctif, abgeleitete Adverbien, ce qui, ce que | |
| 4. | Das Leben in frankophonen Län- dern | Texte schreiben, ein Tagebuch führen, über Erlebnisse in der Vergangenheit berichten | Nationalitätsbezeichnungen, lequel ..., dont, plus-que-parfait, celui-ci, | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 5. | Leben in Marseille: Waldbrand, Landleben, Stadtleben | über Ereignisse berichten, eine Stadt/Region vorstellen, Vergleiche anstellen | paraphrasieren, Nebensätze (temporal/kausal) Adverb (Steigerung/Vergleich), indirekte Rede in der Vergangenheit. Passiv | |
|----|---|--|--|--|

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: G. Wolf