

Fach: Deutsch		Jahrgang 6			
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle	Kompetenzen gemäß KLP	Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1	Tiere wie Menschen – Fabeln verstehen und verändern Ca. 5 Wochen	Aufbau und Besonderheiten von Fabeln Fabeln verändern, selbst verfassen, erfinderisch mit Fabeln umgehen und Erzählkerne erweitern Test: Typ 6 (Fabel nach Textmuster verfassen)	Sprechen und Zuhören: 1, 11, 13 Schreiben: 1, 10 Lesen: 6,7	Szenisches Spiel (Standbilder) Texte nach Mustern verfassen, entwickeln, verfremden	Deutschbuch 6, S. 111 ff Arbeitsheft 6, S. 35 ff; 57 ff
2	Lesen ist Fernsehen im Kopf – Lies mal wieder! Ca. 4 Wochen	Vorlesen (Wettbewerb) Buch vorstellen, bewerten, empfehlen Rechtschreibstrategien Parallel: „Lügendgeschichten“ Test: Typ 3 (Bewertung einer Buchvorstellung)	Sprechen und Zuhören: 1, 3, 9 Schreiben: 1 Lesen: 6, 7, 8 Reflexion über Sprache: 8	Bibliotheksnutzung Geübter Vortrag (deutlich und artikulierte)	Deutschbuch 6, S. 75 ff Arbeitsheft 6, S. 31 ff Eigene Lektüren
3	Wir sind mobil – berichten und appellieren Ca. 5 Wochen	Von Unfällen berichten Berichten nach Plan (W-Fragen) Stichwortzettel, Texte markieren Appellieren (Unfallvermeidung) Tempora (Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt) Wortarten (Possessivpronomen, Präpositionen) Test: Typ 2 (sachlicher Bericht)	Sprechen und Zuhören: 3, 4, 10 Schreiben: 1, 3, 5 Lesen: 4 Reflexion über Sprache: 2	Beobachten Berichten	Deutschbuch 6, S. 43 ff; 60 ff Arbeitsheft 6, S. 11 ff; 39 ff

Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle	Kompetenzen gemäß KLP	Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4	Lyrische Landschaften – Gedichte untersuchen und gestalten Ca. 4 Wochen	Gedichte verfassen, vortragen und untersuchen (Vers, Strophe, Reim ...) Sprachliche Bilder, Personifikationen, Vergleiche Satzglieder Wortarten (Adverb (Umstandswort)) Test: Typ 5 (Gedichttext überarbeiten)	Sprechen und Zuhören: 1, 9, 11, 12 Schreiben: 1, 6, 7 Lesen: 6 Reflexion über Sprache: 2	Mindmap zur Ideensammlung Vortrag	Deutschbuch 6, S. 128 ff Arbeitsheft 6, S. 38 ff S. 62 ff
5	Mit Büchern ins Reich der Abenteuer Ca. 6 Wochen	Lektüre, z. B. Mit Jeans in die Steinzeit; Rico, Oskar und die Tieferschatten; Emil und die Detektive o. ä. (Auswahl durch die Lehrkraft) Test: Typ 4 (Fragen zum Text)	Sprechen und Zuhören: 2, 11, 3 Schreiben: 2, 6, 7 Lesen: 1, 2, 8 Reflexion über Sprache: 4, 11 – 14	Lesetagebuch Hörspiel Inszenierung (Auszüge)	Lektüre Deutschbuch 6, S. 151 (ggf.)
6	Freundschaft schließen – erzählen und gestalten Ca. 4 Wochen	Freundschaft im Alltag – Erfahrungen austauschen Freundschaftsgeschichten – Erzählungen untersuchen Wortfelder, Satzstrukturen Tempora (Futur (Präsens) für Zukünftiges; Vertiefung: Perfekt =>Einf. Partizip II) Test: Typ 1 (Freundschaftsgeschichte auf Grundlage von Erlebtem / Material verfassen)	Sprechen und Zuhören: 2, 6, 10, 11, 13 Schreiben: 1, 2, 4 Lesen: 5 Reflexion über Sprache: 3	Szenisches Spiel Anschauliches Erzählen	Deutschbuch 6, S. 11 ff Arbeitsheft 6, S. 7 ff S. 74 ff

Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle	Kompetenzen gemäß KLP	Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
7	<p>Wir verbessern unsere Rechtschreibung und Grammatik</p> <p>Ergänzend zum Unterricht, z. B. Lernzeit / fester Teil einer U-Stunde</p>	Rechtschreibung und Grammatik üben		Differenzierendes Arbeiten	<p>Arbeitsheft 6, S. 78 ff</p> <p>Digitale Medien und Programme</p>