

Fach: Deutsch		Jahrgang 6			
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle	Kompetenzen gemäß KLP	Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1	<b>Tiere wie Menschen – Fabeln verstehen und verändern</b>  Ca. 5 Wochen	Aufbau und Besonderheiten von Fabeln Fabeln verändern, selbst verfassen, erfinderisch mit Fabeln umgehen und Erzählkerne erweitern  Test: Typ 6 (Fabel nach Textmuster verfassen)	Sprechen und Zuhören: 1, 11, 13 Schreiben: 1, 10 Lesen: 6,7	Szenisches Spiel (Standbilder) Texte nach Mustern verfassen, entwickeln, verfremden	Deutschbuch 6, S. 111 ff  Arbeitsheft 6, S. 35 ff; 57 ff
2	<b>Lesen ist Fernsehen im Kopf – Lies mal wieder!</b>  Ca. 4 Wochen	Vorlesen (Wettbewerb) Buch vorstellen, bewerten, empfehlen Rechtschreibstrategien Parallel: „Lügendgeschichten“  Test: Typ 3 (Bewertung einer Buchvorstellung)	Sprechen und Zuhören: 1, 3, 9 Schreiben: 1 Lesen: 6, 7, 8 Reflexion über Sprache: 8	Bibliotheksnutzung Geübter Vortrag (deutlich und artikulierte)	Deutschbuch 6, S. 75 ff  Arbeitsheft 6, S. 31 ff  Eigene Lektüren
3	<b>Wir sind mobil – berichten und appellieren</b>  Ca. 5 Wochen	Von Unfällen berichten Berichten nach Plan (W-Fragen) Stichwortzettel, Texte markieren Appellieren (Unfallvermeidung) Tempora ( <b>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</b> ) Wortarten (Possessivpronomen, Präpositionen)  Test: Typ 2 (sachlicher Bericht)	Sprechen und Zuhören: 3, 4, 10 Schreiben: 1, 3, 5 Lesen: 4 Reflexion über Sprache: 2	Beobachten Berichten	Deutschbuch 6, S. 43 ff; 60 ff  Arbeitsheft 6, S. 11 ff; 39 ff

Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle	Kompetenzen gemäß KLP	Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4	<b>Lyrische Landschaften – Gedichte untersuchen und gestalten</b>  <b>Ca. 4 Wochen</b>	Gedichte verfassen, vortragen und untersuchen (Vers, Strophe, Reim ...) Sprachliche Bilder, Personifikationen, Vergleiche Satzglieder <b>Wortarten (Adverb (Umstandswort))</b>  Test: Typ 5 (Gedichttext überarbeiten)	Sprechen und Zuhören: 1, 9, 11, 12 Schreiben: 1, 6, 7 Lesen: 6 Reflexion über Sprache: 2	Mindmap zur Ideensammlung Vortrag	Deutschbuch 6, S. 128 ff  Arbeitsheft 6, S. 38 ff S. 62 ff
5	<b>Mit Büchern ins Reich der Abenteuer</b>  <b>Ca. 6 Wochen</b>	Lektüre, z. B. Mit Jeans in die Steinzeit; Rico, Oskar und die Tieferschatten; Emil und die Detektive o. ä. (Auswahl durch die Lehrkraft)  Test: Typ 4 (Fragen zum Text)	Sprechen und Zuhören: 2, 11, 3 Schreiben: 2, 6, 7 Lesen: 1, 2, 8 Reflexion über Sprache: 4, 11 – 14	Lesetagebuch Hörspiel Inszenierung (Auszüge)	Lektüre  Deutschbuch 6, S. 151 (ggf.)
6	<b>Freundschaft schließen – erzählen und gestalten</b>  <b>Ca. 4 Wochen</b>	Freundschaft im Alltag – Erfahrungen austauschen Freundschaftsgeschichten – Erzählungen untersuchen Wortfelder, Satzstrukturen Tempora ( <b>Futur (Präsens) für Zukünftiges;</b> <b>Vertiefung: Perfekt =&gt;Einf. Partizip II)</b>  Test: Typ 1 (Freundschaftsgeschichte auf Grundlage von Erlebtem / Material verfassen)	Sprechen und Zuhören: 2, 6, 10, 11, 13 Schreiben: 1, 2, 4 Lesen: 5 Reflexion über Sprache: 3	Szenisches Spiel Anschauliches Erzählen	Deutschbuch 6, S. 11 ff  Arbeitsheft 6, S. 7 ff S. 74 ff

<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens Zeit</b>	<b>Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle</b>	<b>Kompetenzen gemäß KLP</b>	<b>Methoden: fachspezifische Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material Medien</b>
7	<p><b>Wir verbessern unsere Rechtschreibung und Grammatik</b></p> <p>Ergänzend zum Unterricht, z. B. Lernzeit / fester Teil einer U-Stunde</p>	Rechtschreibung und Grammatik üben		Differenzierendes Arbeiten	<p>Arbeitsheft 6, S. 78 ff</p> <p>Digitale Medien und Programme</p>