

Fach: Deutsch				Jahrgang: 5	
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens / Zeit	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen gemäß Kernlehrplan	Methoden: fachspezifische M., Methoden (Lernen lernen)	Material / Medien
1.	Wir und unsere Schule ca. 3 Wochen	- sich selbst vorstellen, andere kennenlernen - Gesprächsverhalten von Figuren (Texte) untersuchen - Inhalt kürzerer Texte in eigenen Worten wiedergeben - Erlebnisse anschaulich und lebendig erzählen - Gesprächsregeln entwickeln und einhalten - Störungen erkennen, Verbesserungsvorschläge machen - Wünsche und Forderungen angemessen kommunizieren Klassenarbeit: Brief an die Grundschullehrerin (Typ 6)	Sprechen und Zuhören: 1, 2, 7 Schreiben: 2 Lesen: 1, 3 Reflexion über Sprache: 1	Regeln entwickeln und einhalten; - Informationen stichpunktartig festhalten; Stichpunkte zu Fließtext ausarbeiten	Deutschbuch 5, Briefe S.11-20 ggf. zu den Gesprächsregeln, S.22-28 <i>Zusatzmaterial:</i> Handreichung, S.30-37
2.	Tiere beobachten <i>Kooperation mit NW</i> ca. 5 Wochen	- Erfahrungen vom Leben mit Tieren mitteilen - Tiergeschichten lesen, nach Bildervorgaben selbst schreiben - Tiere beschreiben - sich über Tiere informieren, Sachtexte lesen, nachschlagen, recherchieren - Texte überarbeiten - Tempora (Präsens für Beschreibungen) Klassenarbeit: Tierbeschreibung (Typ 2)	Sprechen und Zuhören: 3, 4 Schreiben: 1, 3 Lesen: 1, 3 Reflexion über Sprache: 3, 4, 5	Lesetechniken; Schreiben als Prozess (Überarbeiten von Texten); Präsentationstechniken; Strategien zur Fehlerkorrektur und –vermeidung	Deutschbuch 5, S. 53-68 Deutschbuch 5 AH, S.15-18 S. 48/49 (Verwendung beschreibender Adjektive an Tierbeispielen) <i>Zusatzmaterial:</i> Handreichung, S.94-101

3.	Es war einmal ... Märchen ca. 6 Wochen	- Märchen lesen - Märchen um- und weiterschreiben (Perspektivwechsel) - Märchenmerkmale - Szenisches Interpretieren (Rollenspiel, Standbilder, Pantomime) - Wörtliche Rede - Wortarten (Personalpronomen) - Tempora (Präteritum / Perfekt) Klassenarbeit: Märchen nach Merkmalen (weiter-)schreiben (Typ 1)	Sprechen und Zuhören: 1, 13 Schreiben: 2, 6, 10 Lesen: 1, 6, 7, 8 Reflexion über Sprache: 3, 8	Schreiben als Prozess; Lesetechniken und –strategien (z. B. Lesekonferenz, reziprokes Lesen); Szenisches Spiel	Deutschbuch 5, S. 102-116 <i>Grammatik:</i> Deutschbuch 5 AH, S.35-37, Märchen S.53-61, Tempora S.46/47, Personalpronomen (in sich abgeschlossen) <i>Zusatzmaterial:</i> Handreichung, S.154-163
4.	Spaß mit Gedichten ca. 5 Wochen	- Reime, Verse, Strophen - Gedichte lesen und verstehen - Gedichte vortragen und auswendig lernen - Gedichte nach Mustern schreiben (Elfchen, Haiku, Klanggedicht) - Gedichte zusammensetzen - Wortarten: Verben (Wortbildung, Flexionsformen) - Rechtschreibung: Laut- / Buchstabenebene, Wortebene Klassenarbeit: Gedicht untersuchen (Typ 4)	Sprechen und Zuhören: 11, 12, 13 Schreiben: 1, 10 Lesen: 9, 11 Reflexion über Sprache: 3, 11 – 14	produktionsorientiertes Schreiben; Lesetechniken; Verfahren der Textuntersuchung	Deutschbuch 5, S.117-130 Deutschbuch 5 AH, S.50-52, Verben (thematisch angebunden) <i>Zusatzmaterial:</i> Handreichung, S.176-183
5.	Mit Büchern ins Reich der Fantasie ca. 6 Wochen	- Ganzschrift, z. B.: Die Vorstadtkrokodile, Emil und die Detektive, Mit Jeans in die Steinzeit, ... - Lesetagebuch führen - gut vorlesen - Informationen recherchieren (Autor usw.) - Buchvorstellung verfassen - malen und kreativ schreiben zum Buch (verfremden, Perspektive wechseln, weiter	Sprechen und Zuhören: 2, 11, 13 Schreiben: 2, 6, 7 Lesen: 1, 2, 8 Reflexion über	gestaltend sprechen; Szenisches Spiel; Inhalte wiedergeben, zusammenfassen; Texte untersuchen; Briefe formulieren; Gesprächsverhalten von Personen untersuchen	Bücherei Lektüre Arbeitsblätter weitere Anregungen: Deutschbuch 5, S.69-84 <i>Zusatzmaterial:</i>

		schreiben, Brief an die Hauptfigur) - Personen beschreiben - Tempora (Präsens, Perfekt, Präteritum) Bewertetes Lesetagebuch	Sprache: 4, 11 – 14		Handreichung, S.116-123
6.	Radio, Fernsehen, Internet ca. 5 Wochen	- über Fernsehsendungen sprechen - Fernsehgewohnheiten kritisch reflektieren - Umfrage zur Lieblingssendung durchführen - Meinungen begründen - Film, Buch, Hörbuch im Vergleich - Wortarten (Nomen, Fälle) Klassenarbeit: Stellungnahme und Begründung (Typ 3)	Sprechen und Zuhören: 6, 7 Schreiben: Lesen: 5 Reflexion über Sprache: 3, 4, 8, 11 – 14	Medienerziehung; Rechtschreibgespräche; Gesprächsregeln aushandeln, Störungen erkennen; Notizen machen; diskontinuierliche Texte (Grafik, Tabelle) verstehen [Rückgriff auf Diagramme (Mathe)]	Deutschbuch 5, S. 141-152, Film- und Fernsehausschnitte <i>Zusatzmaterial:</i> Handreichung, S.211-223