

Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben 1

Thema: Recht und Gerechtigkeit

Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

- Sollen alle Menschen gleich behandelt werden?
- Formen der Gerechtigkeit
- Welche Eigenschaften muss ein guter Richter haben?
- Symbole der Justitia
- arm und reich
- allgemeine Menschenrechte
- Weshalb brauchen Menschen unter 18 Jahren besondere Rechte?

Personale Kompetenzen

- die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen setzen
- die Bedeutung von Gefühlen erkennen
- Beispiele autonomen Handelns erörtern
- soziale Rollen kennen und reflektieren
- Konsequenzen von Handlungen benennen

Soziale Kompetenzen

- andere Meinungen respektieren
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- die Perspektive anderer einnehmen
- sachbezogene Kompromisse erarbeiten
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben

Sachkompetenzen

- Grundfragen menschlicher Existenz diskutieren
- Möglichkeiten interkulturellen Zusammenlebens benennen und reflektieren

Methodenkompetenzen

- Ober- und Unterbegriffe bilden und begriffliche Zusammenhänge darstellen
- eine Diskussion über ein philosophisches Thema führen

Unterrichtsvorhaben 2

Thema: Technik - Nutzen und Risiko

Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

- Was ist „Technik“?
- wichtige Erfindungen
- Warum gibt es überhaupt Technik?
- Einschätzung der Technikfolgen
- Was bleibt bei all der Technik auf der Strecke?
- Zukunft der Technik - Technik der Zukunft

Personale Kompetenzen

- Verhaltensweisen differenziert erproben und beschreiben und diese beurteilen
- Beispiele autonomen Handelns erörtern
- Konsequenzen von Handlungen benennen
- Beispiele sinnerfüllten Lebens erörtern

Soziale Kompetenzen

- andere Meinungen respektieren
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- gemeinsam Projekte planen, durchführen und reflektieren

Sachkompetenzen

- Medien und deren Nutzen und Gefahren kennen
- Gemeinsamkeiten und Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen kennen
- Möglichkeiten interkulturellen Zusammenlebens benennen und reflektieren

Methodenkompetenzen

- Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt prüfen

Unterrichtsvorhaben 3

Thema: Virtualität und Schein

Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

- Traum und Wirklichkeit
- Spielwelten vs. „wirkliches“ Leben
- Simulation echten Lebens?
- die Realität der Bilder
- optische Täuschungen
- Wie unterscheiden sich Vorstellungen, Bilder, Imagination oder Simulation von der Realität?

Personale Kompetenzen

- die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen setzen
- Konsequenzen von Handlungen benennen
- Beispiele sinnerfüllten Lebens erörtern

Soziale Kompetenzen

- andere Meinungen respektieren
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben

Sachkompetenzen

- Medien kennen und deren Nutzen und Gefahren reflektieren
- Grundfragen menschlicher Existenz diskutieren
- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen

Methodenkompetenzen

- einfache Gedankenexperimente durchführen
- Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt erschließen

Unterrichtsvorhaben 4

Thema: Glück und Sinn des Lebens

Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

- Was ist Glück?
- Glück haben und glücklich sein
- Warum macht Geld nicht immer glücklich?
- Warum können erfolgreiche Menschen sehr unglücklich sein?
- Was hat „Flow“ mit Glück zu tun?
- Wozu lebe ich?

Personale Kompetenzen

- die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen setzen
- Verhaltensweisen differenziert erproben und beschreiben und diese beurteilen
- Beispiele sinnerfüllten Lebens erörtern

Soziale Kompetenzen

- andere Meinungen respektieren
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung kennen

Sachkompetenzen

- Grundfragen menschlicher Existenz diskutieren
- Möglichkeiten interkulturellen Zusammenlebens benennen und reflektieren

Methodenkompetenzen

- einfache Gedankenexperimente durchführen
- schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema verfassen