

# Jahrgangsstufe 7

## Unterrichtsvorhaben 1

### Thema: Geschlechtlichkeit und Pubertät

#### Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach dem Selbst

- Wie machen sich Veränderungen während der Pubertät bemerkbar?
- „Sich selbst nicht verstehen“ / Gedanken von Jugendlichen
- Warum verstehen Eltern ihre Kinder während der Pubertät häufig nicht (mehr)?
- Probleme der Jugendlichen mit sich selbst und Probleme zwischen ihnen und Erwachsenen
- Frauen- und Männerbild
- Was könnte am Ende der eigenen Pubertät stehen?

#### Personale Kompetenzen

- die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen setzen
- die Bedeutung von Gefühlen kennen
- soziale Rollen kennen und reflektieren
- Konsequenzen von Handlungen benennen

#### Soziale Kompetenzen

- andere Meinungen respektieren
- Gefühle und Stimmungen anderer benennen und deren Perspektive einnehmen
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben

#### Sachkompetenzen

- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen
- die Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen erkennen und Lösungsmöglichkeiten erörtern

#### Methodenkompetenzen

- differenziert die Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung beschreiben

# **Unterrichtsvorhaben 2**

## **Thema: Freundschaft, Liebe und Partnerschaft**

### **Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach dem Anderen**

- Erfahrungen und Vorstellungen von Freundschaft
- Merkmale und Voraussetzungen von (guten) Freundschaften
- Wert der Freundschaft
- Bewältigung von Konflikten unter Freunden
- Formen der Liebe (Nächsten-, Mutter- und Kindesliebe, Liebe zwischen Erwachsenen)
- Beziehungsprobleme

### **Personale Kompetenzen**

- die eigene Persönlichkeit in Beziehung zu anderen setzen
- die Bedeutung von Gefühlen kennen
- soziale Rollen kennen und reflektieren
- Konsequenzen von Handlungen benennen
- Beispiele sinnerfüllten Lebens erörtern (auch unter schwierigen äußeren Bedingungen)
- Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen erörtern und eine begründete Entscheidung treffen
- Geschehnisse und Verhaltensweisen differenziert beschreiben und beurteilen
- vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen in fiktiven Situationen erproben

### **Soziale Kompetenzen**

- andere Meinungen respektieren
- Gefühle und Stimmungen anderer benennen und deren Perspektive einnehmen
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft entwickeln
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben

### **Sachkompetenzen**

- Grundfragen menschlicher Existenz diskutieren
- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen
- Möglichkeiten interkulturellen Zusammenlebens benennen und reflektieren

### **Methodenkompetenzen**

- Ober- und Unterbegriffe bilden und begriffliche Zusammenhänge darstellen
- Einfache Gedankenexperimente durchführen

# **Unterrichtsvorhaben 3**

## **Thema: Lust und Pflicht -**

### **Inhaltliche Schwerpunkte - Die Frage nach dem guten Handeln**

- Unsere Lebensträume
- Schließen Lust und Pflicht stets einander aus?
- Schulpflicht und Schülerpflichten
- Grenzen der Pflichterfüllung
- Verantwortungsbewusstsein und Selbstverpflichtung

### **Personale Kompetenzen**

- die Bedeutung von Gefühlen erkennen
- Verhaltensweisen differenziert erproben und beschreiben und diese beurteilen
- Beispiele autonomen Handelns erörtern
- soziale Rollen kennen und reflektieren
- Konsequenzen von Handlungen benennen
- Beispiele sinnerfüllten Lebens erörtern

### **Soziale Kompetenzen**

- andere Meinungen respektieren
- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen untersuchen und diese respektieren
- Bereiche sozialer Verantwortung kennen und Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung erproben

### **Sachkompetenzen**

- Grundfragen menschlicher Existenz diskutieren
- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen
- Werthaltungen kritisch vergleichen und die eigene Position begründen
- Möglichkeiten interkulturellen Zusammenlebens benennen und reflektieren

### **Methodenkompetenzen**

- Differenziert die Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung beschreiben
- Thesen formulieren und sie durch Argumente stützen