

	Fach: Deutsch	Schuljahr: 2011 / 12		Jahrgang: 10
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Kurzgeschichte Methoden lernen	Inhaltsangabe – Aufbau – Interpretation – Merkmale Erzählperspektiven <i>Klassenarbeit Aufgabentyp 4</i>	Lesekompetenz Analyse und Interpretation von Texten	Deutschbuch 10 Arbeitshefte ZP 10
2.	Sich einmischen Umgang mit Sach- texten	Erörterung Angewandte Rhetorik – politische Reden Sachtexte erschließen, informative Texte verfassen, Bericht schreiben <i>Klassenarbeit: Aufgabentyp 2,3,4a</i>	Einzel- und Partnerarbeit Diskussion, Debatte Rhetorische Analyse Texte strukturieren Präsentation: Tafelbild, Folien, Powerpoint	Deutschbuch 10, v. a. S. 31 – 50; 51 – 68 (kursbezogene Aus- wahl treffen) Arbeitshefte
3.	Referat Methoden lernen	Themen aus anderen Fächern, sowie aus verschie- denen Lebensbereichen, aktuelle Themen <i>schriftl. Ausarbeitung als Ersatz für Klassenarbeit: Aufgabentyp 2</i>	Quellen, Informationsbe- schaffung, Lesetechni- ken, Abstrahieren, Zeit- management, Gliede- rung, Fachvortrag nach Stichpunkten, Visualisie- rung	Individuelle Materialien der Schüler (kursbezogene Aus- wahl treffen) Arbeitshefte ZP10

4.	Recht und Gerechtigkeit (ZP 10) Schwerpunktthema: Mensch und Natur	Lyrische Texte Sachtexte (Gesetze) Menschenrechte ,Grundrechte Aktiver Naturschutz <i>Klassenarbeit: Aufgabentyp 2,4</i>	Analyse und Interpretation von Texten	Arbeitshefte zur ZP 10 Deutschbuch 10
----	---	--	---------------------------------------	--

5	Lesen bildet	Drama Ganzschrift (kursbezogene Auswahl, z.B. Andersch, Sansibar oder der letzte Grund Dürrenmatt, Das Versprechen Brecht: Der gute Mensch von Sezuan Brecht: Der kaukasische Kreidekreis <i>Schriftliche Übungen zum Aufgabentyp 6</i>	Zeitpläne Lesetagebuch Lesetechniken (Schlüsselwörter, Sinnabschnitte, Überschriften, Markierungen, Exzerpte, Vergleiche, Deutungen, Reflexionen)	Lektüren, Arbeitsblätter Ggf. Deutschbuch 10
---	--------------	--	---	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: LEIN/LOHM