

Fach: Deutsch		Schuljahr 2009/2010		
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/ Schwerpunkte/ Lernerfolgskontrollen	Methoden	Material/ Medien
1.	Andere Sichtweisen verstehen/ Den eigenen Standpunkt klären	Verschiedene Textarten (z.B. Kurzgeschichte) Sinnerfassendes Lesen, Auseinandersetzung mit Textaussagen, Standpunkt argumentativ darstellen Inhaltsangabe, Beschreibung sprachlicher Mittel, Konjunktiv I Test Typ 2 (Inhaltsangabe) und/oder Test Typ 3 (Argumentation)	Rollenspiel	Deutschbuch 8 Ausgewählte Texte
2.	Vorbereitung auf die Lernstandserhebung	Übungen zu den verschiedenen Kompetenzbereichen: Leseverstehen, Zuhören, Reflexion über Sprache, Schreiben Sachtexte überarbeiten Test Typ 4 (Sachtext untersuchen bzw. vergleichen) Lernstandserhebung	Verschiedene Strategien des Textverstehens	Vera 8 (2010) Sachtexte
3.	Mensch und Umwelt	Gedichte u. a. Texterschließung Sprachliche Mittel im Gedicht Test Typ 6 (Umgestaltung eines Textes)		Deutschbuch 8

Fach: Deutsch		Schuljahr 2009/2010		
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/ Schwerpunkte/ Lernerfolgskontrollen	Methoden	Material/ Medien
4.	ZEUS (Projekt „Zeitung und Schule“)	Zeitung untersuchen Zeitungstexte schreiben, Zeichensetzung Test Typ 5 (Texte überarbeiten)	Wandzeitung Internetrecherche	ZEUS-Ordner Tageszeitung
5.	Kinderschicksale im Nationalsozialismus	Ganzschrift z.B.: Das Tagebuch der Anne Frank Damals war es Friedrich Als Hitler rosa Kaninchen stahl Test Typ 4 (lit. Text untersuchen)	Szenisches Interpretieren	Lektüre

Bearbeitet von Münter, Scheidel und Droste