

	Fach:	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 6
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M.	Material Medien
1.	Einführung in das Fach DG (Ziele und Anforderungen) Organisatorisches; Regeln für das DG-Tagebuch)	Mappenführung -Material/Kleidung - Verhalten im Aula-/Bühnenbereich - Künstlerische Gestaltung des Tagebuchs Regelumsetzung u. -einhaltung; Mappenbewertung hins. Verschiedener Kriterien u.a. Kreativität Arbeitstagebuch	K 6, 7	L-Vortrag; SuS-Gespräch; SuS-Arbeit; Präsentation/Beobachtung/Bewertung	
2.	"Ich stelle mich vor" "Ich stelle dich vor" Ferienerlebnisse, Eindrücke in Standbildern und in der Bewegung	Bühnenpräsenz; Erstellen von Standbildern; Wechsel von Freeze und Bewegung Präsentationen der eigenen Person und des Partners - Test, Arbeitstagebuch	K 1, 2, 3, 6, 7, 8	Demonstration; Entspannungs- Wahrnehmungs- und Koordinations- training; Partner - und Gruppenarbeit; Beobachtung nach B-. Kriterien; Gruppenimprovisationen	
3.	Theaterbesuch und Verarbeitung eines ausgewählten Szenenbilds aus dem Stück	Inhaltsangabe, Szenenfolge; Erstellen eines Szenenbildes (Gruppe); Charakterdarstellung in Einzelszenen; Gruppenszenen; Drehbuch Bewertung der Arbeiten; Einzel- u. Gruppen-präsentationen; Rollentext- /Drehbuch Arbeitstagebuch	K 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Einzelarbeit; Gruppenarbeit; Schreibkonferenzen; SuS-Arbeit; Standbild/Zeitlupe/Zeitraffer/ Videoanalyse	

4.	"Wir suchen den Frühling"	<p>Texte zum Frühling, vorgegebene und eigene Text</p> <p>Bewertung der Präsentationen und Texte, Arbeitstagebuch</p>	<p>K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>Einzelvortrag, Partnernvortrag, Stimmenbildung, kreatives Schreiben</p>	
----	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: FORST, FELD