

Ab dem Schuljahr 2011/12 wird in allen Klassen der Nachfolgebänd des Cornelsen Lehrwerks English G 21 eingesetzt.
36 W= ca. 144 Std

	Fach: Englisch	Schuljahr: 20011/12		Jahrgang: 6
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/Zeit	Kompetenzen Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
0	Welcome back ca. 5 Std.	Hör-u. Leseverstehen: wird durchgängig trainiert; an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Detailinformationen aus Texten entnehmen Sprechen: - Reaktivierung von Strukturen und den Wortfeldern Ferien / Urlaub Schreiben: - Dossier anlegen: My holidays	- Mindmap zum Thema `Holidays`	Lehrbuch: 1.English G 21 D2 2.Workbook Tonträger Verschiedenes Zusatz-u. Fördermaterial des Verlags
1	Back to school ca. 17 Std.	Sprechen über den Schulalltag, sich gegenseitig vorstellen(simple past: positive + negative statements, questions) Schreiben -Bildbeschreibung Klassenarbeit 1	- Grammatische Regelmäßigkeiten erkennen - Rollenspiel präsentieren	Unit 1: Medien s.o.

2	What money can buy ca. 18 Std.	Sprechen - über Taschengeld - Dinge und Personen miteinander vergleichen (Steigerung von Adjektiven / Vergleiche) Schreiben - eine Einkaufsliste / ein Einkaufstagebuch erstellen - einen Dialog über einen Schulalltag schreiben Klassenarbeit 2	- Mit Partner und in einer Gruppe arbeiten (Think- Pair- Share) - information gap activity	Unit 2 Material, Medien s.o.
3	Animals in the city ca. 19 Std.	Sprechen - über Fernsehprogramme / Fernsehgewohnheiten - über ein Lieblingstier - ein Telefongespräch führen Schreiben - eine e-mail verfassen `Pet of the day` - einen gelenkten Text über ein Tier schreiben (Dossier) Klassenarbeit 3	- einfache Internet Recherche - Scanning: längere Texte nach Informationen durchsuchen - Arbeitsergebnisse präsentieren (animals)	Unit 3 Material, Medien s.o.

4	A weekend in Wales Ca. 19 Std.	Sprechen - über Wochenendaktivitäten (word order) - Fotos beschreiben Schreiben - über Unterschiede Stadt / Land schreiben - Dialog über den Installationsprozess einer Software schreiben - Ausdrücken, was man gerade getan / nicht getan hat (present perfect) Klassenarbeit 4	- Wortschatz mithilfe von Bildern erschließen - Strukturieren von Texten - network	Unit 4 Material, Medien s.o.
5	Teamwork Ca. 18 Std.	Sprechen - über Zukunftspläne (going to - future) - etwas von einer Speisekarte bestellen Schreiben - einen Dialog zwischen Kellner und Kunde verfassen - Broschüre erstellen - einen Tagebucheintrag verfassen Klassenarbeit 5	- Redemittel zum Verlauf eines Brettspiels situationsgerecht anwenden - Strategie für die Erstellung eines Textes (take notes) - einen `scrambled text` rekonstruieren - Rollenspiel in einem Cafe / einer Eisdiele	Unit 5 Material, Medien s.o.

6	A trip to Bath ca. 17 Std.	Sprechen - ein freundliches Gespräch führen - nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben - sagen, was man zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit gerade gemacht hat (past progressive) Schreiben - Wegbeschreibung notieren - Beschreibung eines Schulausflugs (Dossier) Klassenarbeit 6	- Mindmap (Traumreise) - Act out a play / scene	Unit 6 Material, Medien s.o.
---	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung : Korinth, Leinweber