

Ab dem Schuljahr 2011/12 wird in allen Klassen der Nachfolgebänd des Cornelsen Lehrwerks English G 21 eingesetzt. Der Lehrplan gilt für den E- und G-Kurs, da sich die Lehrinhalte nur vom Umfang her unterscheiden. 36W=108Std

	Fach: Englisch	Schuljahr: 20011/12		Jahrgang: 7
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Kompetenzen Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material  Medien
1.	<b>Introduction</b>  ca. 5 Std.	<b>Hör-u. Leseverstehen</b> wird durchgängig trainiert, n Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen  <b>Sprechen und Schreiben</b> Fotogeschichte	- Mindmap zum Thema „Festival of music“ -Vokabeln im Buch, Wörterbuch nachschlagen  -Gegenseitiges Interview über Musikvorlieben	<b>Lehrbuch:</b> <b>1.English G 21 D3, Lehrbuch</b> <b>E-Kurs:</b> <b>Erweiterte Ausgabe</b> <b>G-Kurs:</b> <b>Grundkursausgabe</b>  <b>2.Workbook</b>  Tonträger  Verschiedenes Zusatz-u. Fördermaterial des Verlags
2.	<b>Leben in der Megacity London</b>  ca. 18 Std.	<b>Hör-u. Leseverstehen</b> beschreibende, erzählende, dialogische Texte, Postkarten <b>Sprechen</b> den Weg erfragen u. beschreiben, in einem Restaurant ein Gericht empfehlen <b>Schreiben</b> Postkarte, mit Hilfe von Stichworten Bericht schreiben „A day in London“(Think Pair Share) <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> Background File “Kid’s day out in London“  <b>Klassenarbeit 1</b>	-Hörtext u. visuelle Information zuordnen - Texte aus dem Internet lesen u. verstehen - Arbeitsergebnisse präsentieren	<b>Unit 1</b>  Medien s.o.  Internet  Reiseführer über London  Stadtkarte von London

3.	<b>Leben auf den schottischen Orkney- Inseln</b>  ca. 18 Std.	<b>Hör- u. Leseverstehen</b> beschreibende, erzählende, dialogische Texte <b>Sprechen</b> Telefonieren u. Nachrichten weitergeben, über Mediennutzung sprechen, den eigenen Schulweg beschreiben, Partnerinterview, placemate-activity <b>Schreiben</b> e-mail <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> Background File „Scotland, a special place“  <b>Klassenarbeit 2</b>	s.o.	<b>Unit 2</b>  Material, Medien s.o.
4.	<b>Sport in der Stadt Manchester</b>  ca. 16 Std.	<b>Hör-u. Leseverstehen</b> authentischer Text, Vorwissen u.Kontextwissen nutzen, um Informationen zu verstehen (radio TV progammes, radio commentaries, reports, Chat-Sprache verstehen <b>Sprechen</b> über Sport und andere Freizeitaktivitäten sprechen, bei Tisch Gespräche führen, das eigene Zimmer beschreiben <b>Schreiben</b> Bericht (am Beispiel eines Sportberichtes) Internetporträt (profile) über sich selbst erstellen, Kurztext über eigenes Hobby oder Lieblingssport verfassen <b>Interkulturelle Kompetenzen</b> Background File „Greater Manchester Youth Games“  <b>Klassenarbeit 3</b>	-Wörter u. Infomationen in Tabellen strukturieren, -ein Bild beschreiben, -Mindmap zu einer Sportart erstellen, - mithilfe der W-Fragen Fakten für einen Bericht sammeln	<b>Unit 3</b>  Material, Medien s.o.

5.	<b>Jugendliche in Kanada</b>  <b>Ca. 16.Std.</b>	<b>Hör-und Sehverstehen</b> Äußerungen verstehen und Bildern zuordnen <b>Hör-/Leseverstehen</b> Aussagen Informationen zu Konflikten entnehmen, einem Dialog Pro- und Kontra-Argumente entnehmen, wesentliche landeskundliche Aspekte verstehen <b>Sprechen</b> Fotos, Freizeitverhalten versprachlichen, eigene Meinung zu Verboten etc.äußern und begründen <b>Schreiben</b> Verbote und Zugeständnisse notieren, einen argumentativen Dialog erstellen	-Notizen -brainstorming -mind-map -Tabellen erstellen interpretieren -think,pair,share	<b>Unit 4</b>  Material, Medien s.o. Folien Karte
6.	<b>Ein Projekt zu einem „Teen Magazine“</b>  <b>Ca. 10 Std.</b>	<b>Lese-und Sehverstehen</b> Skimmen von Texten und Bildern Rätselbeschreibungstexte erfassen <b>Sprechen</b> über Jugendzeitschriften, Fotos und Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich sprechen <b>Hörverstehen</b> Notizen während des Hörens anfertigen <b>Schreiben</b> Texte in eigene Worte umformulieren In Gruppenarbeit einen Zeitungsartikel Erstellen Präsentationsstichpunkte  <b>Klassenarbeit 4</b>	-Poster interpretieren -Internet -Gruppenarbeit -Think,pair,share	<b>Unit 5</b>  Material, Medien s.o. Poster Jugendzeitschriften Folie

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Humpert/Lechner