

Fach: Englisch		Jahrgang: 7. Jg.		E- / G-Kurs		Schuljahr: 2010/11	
Unterrichtsvorhaben / Zeitraum	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Material / Medien	Lernerfolgskontrollen/ Aufgabenformate		
Themen 1. Neuer Wohnort, neue Schule, neue Freunde 2. Sport (Rugby) und andere Freizeitaktivitäten 3. Erfindungen im Alltag 4. London 5. Ein Land, viele Kulturen – ethnische Minderheiten in GB Interkulturelle Kompetenzen Orientierungswissen, Werte, Haltungen, Handeln in Bezugssituationen	Hör- und Leseverstehen - Texte auf bestimmte Informationen hin lesen - kurze Spielszenen aus dem Radio, im Film oder Fernsehen verstehen - Menschen mit verschiedenen Akzenten verstehen - in englischen Songs das Wichtigste verstehen - Broschüren verstehen - die Regeln eines Spiels (Rugby) lesen und verstehen Sprechen - Gespräche führen über Dinge, die ich gut kenne - eigene Gefühle und die Gefühle anderer beschreiben - in Alltagssituationen Auskunft geben und Auskunft einholen - über Dinge, die ich kenne oder erlebt habe, berichten Schreiben - eine/n Freund/in näher beschreiben - eine gelesene Geschichte erneut erzählen - einen längeren Sachtext schreiben - einen Bericht über Schüler schreiben - eine E-Mail schreiben - einen Fragebogen entwerfen	Wortschatz - <i>classroom phrases</i> - <i>grammatical terms</i> - <i>place names</i> Grammatik - <i>simple past/present perfect</i> - <i>past perfect</i> - Relativsätze - Infinitiv mit <i>to</i> - Reflexivpronomen und <i>each other</i> - <i>if-clauses</i> Orthographie - Anwenden und Überprüfen der korrekten Schreibweise Aussprache/Intonation - Üben der Aussprache im <i>standard</i> Englisch	Hör- und Leseverstehen - Vorwissen und Kontextwissen nutzen um Informationen zu verstehen - Techniken zum Verstehen unbekannter Wörter nutzen - globales und selektives Hören und Verstehen anwenden Sprechen und Schreiben - Notizen machen für einen zu verfassenden Text - eigene Texte schreiben und auf sprachliche Korrektheit überprüfen - Wörter und Informationen in Tabellen strukturieren Umgang mit Texten/Medien - Texte aus dem Internet lesen und verstehen - Arbeitsergebnisse präsentieren Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen - Informationen in einem einfachen <i>network</i> darstellen - Lern- und Arbeitstechniken in Projektarbeit anwenden - mit einem Partner oder in der Gruppe arbeiten	Lehrbuch English G 2000 (D3) Workbook Zusatz und Fördermaterial des Verlags	Geschlossene / halb-offene und offene Aufgabenformate Lese- und Hörverstehen Geschlossene und halb-offene Aufgaben Schreiben Halboffene und offene Aufgaben mit eigener Textproduktion Verfügbarkeit sprachlicher Mittel Geschlossene Aufgaben zur Überprüfung von Wortschatz und grammatischen Strukturen		