

Fach: Englisch		Jahrgang: 8. Jg.		E- / G-Kurs		Schuljahr: 2009/10	
Unterrichtsvorhaben / Zeitraum	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Material / Medien	Lernerfolgskontrollen/ Aufgabenformate		
<b>Themen</b>  <b>1. Space Camp Florida</b>  <b>2. Alaska – the Great Land</b>  <b>3. Dreamland California – immigration to America</b>  <b>4. New York – gateway to America</b>  <b>5. Nebraska - America's Heartland in the Middle West</b>  <b>Interkulturelle Kompetenzen</b>  Orientierungswissen, Werte, Haltungen, Handeln in Bezugssituationen	<b>Hörverstehen</b> - Hörtexten und Filmsequenzen wesentliche Fakten entnehmen  <b>Leseverstehen</b> - Alltagstexten und Sachtexten (Broschüren, Leserbriefen wie auch Erzähltexten, Gedichten, Liedtexten Informationen entnehmen - Anleitungen im Unterrichtszusammenhang verstehen - Websites verstehen  <b>Sprechen</b> - sich am classroom discourse beteiligen, Vorschläge machen, eigene Meinung formulieren - Rollenspiele durchführen/ Arbeitsergebnisse vortragen - mitteilungsbezogene Gespräche führen  <b>Schreiben</b> - Sachverhalte gem. vorgegebener Textsorte darstellen - persönliche Meinung in Dialogen darlegen - kurze Erzählungen fort-schreiben	<b>Grammatik</b> - conditional clauses - phrasal verbs - gerund - present perfect (since/for) - past perfect/simple past - passive voice - Artikelgebrauch bei abstrakten Nomen und Stoffbezeichnungen  <b>Wortschatz</b> - Erweiterung d. Grund- und thematischen Wortschatzes (Wortfelder) - Arbeit mit d. Lexikon - classroom phrases - Sprachmittlung (übersetzen und dolmetschen)  <b>Orthographie</b> - Anwenden und Überprüfen der korrekten Schreibweise  <b>Aussprache/Intonation</b> - Üben der Aussprache im <i>standard</i> Englisch - Lautunterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch verstehen	<b>Hör- und Leseverstehen</b> - Verständnis von Hörtexten - globales Leseverstehen - Informationsentnahme  <b>Sprechen und Schreiben</b> - Postererstellung und mdl. Präsentation - Meinung formulieren (Argumente „für/gegen“) - alltägliche Rede- und Schreibenanlässe  <b>Umgang mit Texten/ Medien</b> - Gedicht schreiben - Webrecherche - Präsentation von Ergebnissen  <b>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</b> - Anfertigen von eigenen Notizen (note-taking, mind map) - Projekterstellung - Arbeiten mit dem Wörterbuch	<b>Lehrbuch</b> English G 2000 (D4)  <b>Zusatz- und Fördermaterial</b> verschiedener Verlage  <b>Textformate Hörverstehen</b> - gesprochene Texte - Songs - Telefongespräche - Radiosendungen  <b>Leseverstehen</b> - Abenteuer-geschichten - Zeitungsartikel - Broschüren und einfache Websites  <b>Schreiben</b> - Fortsetzung einer Geschichte - kurzes Gedicht nach Vorlage - Tagebucheintrag - Bildergeschichte	<b>Hör- und Leseverstehen</b> geschlossene und halboffene Aufgabenformate - Richtig/Falsch-Aufgaben - Auswahlaufgaben ( <i>multiple choice</i> ) - Zuordnungsaufgaben (matching) - Lückentest bzw. Einsetzungsaufgaben -Kurzantworten  <b>Schreiben</b> Halboffenen und offene Aufgabenformate - durch Fragen, Stichwörter, Schreibenanlass, Themen, Bilder gesteuerte Textproduktion  <b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</b> -geschlossene und halboffene Aufgaben zur Überprüfung von Inhaltswörtern, häufig verwendeten Kollokationen und längeren Fügungen - geschlossene Aufgaben zur Verwendung von grammatischen Strukturen und zur Identifikation und Korrektur von sprachlichen Fehlern in kommunikativen Situationen		