

| Fach: Englisch | | Jahrgang: 8. Jg. | | E- / G-Kurs | | Schuljahr: 2009/10 | |
|--|--|---|---|---|--|--------------------|--|
| Unterrichtsvorhaben / Zeitraum | Kommunikative Kompetenzen | Verfügbarkeit sprachlicher Mittel | Methodische Kompetenzen | Material / Medien | Lernerfolgskontrollen/ Aufgabenformate | | |
| Themen 1. Space Camp Florida 2. Alaska – the Great Land 3. Dreamland California – immigration to America 4. New York – gateway to America 5. Nebraska - America's Heartland in the Middle West Interkulturelle Kompetenzen Orientierungswissen, Werte, Haltungen, Handeln in Bezugssituationen | Hörverstehen - Hörtexten und Filmsequenzen wesentliche Fakten entnehmen Leseverstehen - Alltagstexten und Sachtexten (Broschüren, Leserbriefen wie auch Erzähltexten, Gedichten, Liedtexten Informationen entnehmen - Anleitungen im Unterrichtszusammenhang verstehen - Websites verstehen Sprechen - sich am classroom discourse beteiligen, Vorschläge machen, eigene Meinung formulieren - Rollenspiele durchführen/ Arbeitsergebnisse vortragen - mitteilungsbezogene Gespräche führen Schreiben - Sachverhalte gem. vorgegebener Textsorte darstellen - persönliche Meinung in Dialogen darlegen - kurze Erzählungen fort-schreiben | Grammatik - conditional clauses - phrasal verbs - gerund - present perfect (since/for) - past perfect/simple past - passive voice - Artikelgebrauch bei abstrakten Nomen und Stoffbezeichnungen Wortschatz - Erweiterung d. Grund- und thematischen Wortschatzes (Wortfelder) - Arbeit mit d. Lexikon - classroom phrases - Sprachmittlung (übersetzen und dolmetschen) Orthographie - Anwenden und Überprüfen der korrekten Schreibweise Aussprache/Intonation - Üben der Aussprache im <i>standard</i> Englisch - Lautunterschiede zwischen britischem und amerikanischem Englisch verstehen | Hör- und Leseverstehen - Verständnis von Hörtexten - globales Leseverstehen - Informationsentnahme Sprechen und Schreiben - Postererstellung und mdl. Präsentation - Meinung formulieren (Argumente „für/gegen“) - alltägliche Rede- und Schreibenanlässe Umgang mit Texten/ Medien - Gedicht schreiben - Webrecherche - Präsentation von Ergebnissen Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen - Anfertigen von eigenen Notizen (note-taking, mind map) - Projekterstellung - Arbeiten mit dem Wörterbuch | Lehrbuch English G 2000 (D4) Zusatz- und Fördermaterial verschiedener Verlage Textformate Hörverstehen - gesprochene Texte - Songs - Telefongespräche - Radiosendungen Leseverstehen - Abenteuer-geschichten - Zeitungsartikel - Broschüren und einfache Websites Schreiben - Fortsetzung einer Geschichte - kurzes Gedicht nach Vorlage - Tagebucheintrag - Bildergeschichte | Hör- und Leseverstehen geschlossene und halb-offene Aufgabenformate - Richtig/Falsch-Aufgaben - Auswahlaufgaben (<i>multiple choice</i>) - Zuordnungsaufgaben (matching) - Lückentest bzw. Einsetzaufgaben -Kurzantworten Schreiben Halboffenen und offene Aufgabenformate - durch Fragen, Stichwörter, Schreibenanlass, Themen, Bilder gesteuerte Textproduktion Verfügbarkeit sprachlicher Mittel -geschlossene und halb-offene Aufgaben zur Überprüfung von Inhaltswörtern, häufig verwendeten Kollokationen und längeren Fügungen - geschlossene Aufgaben zur Verwendung von grammatischen Strukturen und zur Identifikation und Korrektur von sprachlichen Fehlern in kommunikativen Situationen | | |