

	Fach: Erziehungswissenschaft	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang 13
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden, Fachspezifische Methoden	Material, Medien
1.	Normen und Ziele in verschiedenen histori- schen, politischen und kulturellen Erziehungskontexten	Erziehung im Nationalsozialismus, insbesondere im Hinblick auf das Verhältnis von Pädagogik und Politik	Anforderungsbereich I: - strukturierte Darlegung des Argumentationsganges eines Textes - komprimierte Darlegung der Kernaussagen	- Erschließung von Texten - Textanalyse - Textwieder- gabe	Phoenix Bd. 2 Cornelsen Bd. 5 Zusatztexte zur Abiturvor- bereitung z. B. aus Cornelsen Kursbuch
2.	Institutionalisierung von Erziehung	Bildungs- und schultheoretische Perspektiven nach Pisa	AFB II: - Anwendung und Vernetzung von fach- wissenschaftlichen Theorien und Herstellung eines Bezuges zur Lebenswirklichkeit	- kritischer Textvergleich - Texterörte- rung - Textbeurtei- lung	Zeitungsartikel (z. B. „Die Zeit“) VdP Materialmappen

3.	Pädagogische Theoriebildung	Konzepte der Moralerziehung	AFB III : - fachwissenschaftlich begründete und überprüfbare Einnahme eines eigenen kritischen Standpunktes	- Fallstudie - Filmanalyse - Auswertung von Statistiken	Fachliteratur, Quellentexte DVD, Video, Filme
4.	Erzieherische Aspekte der Identitätsbildung im Kontext persönlicher Entfaltung und sozialer Verantwortlichkeit	Entstehung und Förderung Von Identität und Mündigkeit		hermeneutische, empirische, qualitative Methoden; Quellenarbeit; ideologiekritische Bewertung von Argumenten und Positionen; Einüben in selbständig reflektierte Stellungnahmen; Aufarbeiten der eigenen Schulbiographie	
5.		Wiederholende Vorbereitung auf das Abitur (Vernetzung aller Themen 12. 1 – 13.2)			