

	Fach: Französisch	Schuljahr: 2010/11		Jahrgang: 10 WP I
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen  futur simple, conditionnel, si-Sätze, gérondif, subjonctif, plus-que-parfait, Nebensätze, Passiv indirekte Rede in der Vergangenheit, Nationalitätsbezeichnungen	Grammatik/Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)	Material  Medien  Tous ensemble 4: Lehrbuch, Cahier d'acti- vités, Grammatisches Beiheft
1.	Die Zukunft  Jugend-  licher	über sportliche Laufbahn sprechen,  Vorstellungen über die Zukunft äußern,  über Freundschaft reden	Hörverstehensübungen, Fragen nach Personen und Sachen, futur simple, ein Interview durchführen, Inversionsfrage, si-Sätze (realis)	
2.	Zusammenleben,  Nachbarschaft	eine Einladung aussprechen,  eine Meinung äußern,  Vermutungen anstellen,  Möglichkeiten ausdrücken	lesen und verstehen conditionnel, si-Sätze (irrealis), gérondif, Verben mit Infinitivergän- zung	

3.	<b>Das berufliche Leben Jugendlicher in Europa</b>	<b>Berufliche Vorstellungen thematisieren, Wünsche, Notwendigkeiten, Gefühle ausdrücken, Informationen sammeln und weitergeben, Vergleiche anstellen</b>	<b>Lesen und Interpretieren von Statistiken subjonctif, abgeleitete Adverbien, ce qui, ce que</b>	
4.	<b>Das Leben in frankophonen Ländern</b>	<b>Texte schreiben, ein Tagebuch führen, über Erlebnisse in der Vergangenheit berichten</b>	<b>Nationalitätsbezeichnungen, lequel ..., dont, plus-que-parfait, celui-ci, ....</b>	
5.	<b>Leben in Marseille: Waldbrand, Landleben, Stadtleben</b>	<b>über Ereignisse berichten, eine Stadt/Region vorstellen, Vergleiche anstellen</b>	<b>paraphrasieren, Nebensätze (temporal/kausal) Adverb (Steigerung/Vergleich), indirekte Rede in der Vergangenheit. Passiv</b>	