

	<b>FranzösischEGST</b>	<b>Schuljahr: 2010/11</b>			<b>Jahrgang: 9</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Material Medien</b>
1.	<b><u>Lektion 5</u></b> <b>Exkursion nach Paris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeisterung ausdrücken</li> <li>• Gegenstände / Personen beschreiben</li> <li>• Widerspruch einlegen</li> <li>• nach dem Weg fragen</li> <li>• den Weg beschreiben</li> </ul>	<b>Fehler vermeiden</b>	<b>Kommunikative K.: Hörverstehen</b> - Leseverstehen - Sprachmittlung	<b>Stadtplan Metronetz Internet</b>
2.	<b><u>Lektion 6</u></b> <b>Über Aktivitäten von Jugendlichen sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Vergangenheit erzählen</li> <li>• Absicht, Vorhaben ausdrücken</li> <li>• Gefühle ausdrücken</li> <li>• <i>passé composé</i> mit <i>avoir u. être</i></li> </ul>	<b>Rollenspiele</b>  <b>Kreatives Schreiben</b>	<b>Kommunikative K. -zusammenhängendes Sprechen</b>  - Schreiben	<b>Statistik BD</b>
3.	<b><u>Lektion 7</u></b> <b>Über Mode, Farben und Kleidung sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, dass einem etwas gut gefällt</li> <li>• etw. auswählen, nach d. Größe fragen</li> <li>• Bedenken äußern</li> <li>• etwas anbieten</li> <li>• jemandem Vorwürfe machen</li> <li>• sich lustig machen</li> <li>• Personen beschreiben</li> </ul>	<b>Text zusammenfassen</b>  <b>Präsentation von Arbeitsergebnissen</b>	<b>Kommunikative K: - Schreiben</b>  <b>Methodische K: -Präsentation</b>	<b>Bilder Internet</b>
4.	<b><u>Lektion 8</u></b> <b>Auf dem Markt in Honfleur Information über die Normandie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkaufsgespräche führen</li> <li>• Über Probleme sprechen</li> <li>• Bedenken äußern</li> <li>• Sympathie, Antipathie ausdrücken</li> </ul>	<b>Einführung in Wörterbucharbeit</b>	<b>Kommunikative K.. -zusammenhängendes Sprechen</b>  -Interkulturelle Kompetenz	<b>Internet Bilder</b>

	<b>Französisch, EGST</b>	<b>Schuljahr: 2010/11</b>			<b>Jahrgang: 10</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Material  Medien</b>
<b>1.</b>	<b><u>Lektion 9</u> Über Ferien sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berichten über Erlebtes</li> <li>• Erzählen, was man kann</li> </ul>	<b>Postkarten schreiben</b>	<b>Kommunikative K. - zusammenhän- gendes Sprechen - an Gesprächen teilnehmen - Schreiben</b>	<b>Postkarten BD (Astérix)</b>
<b>2.</b>	<b><u>Band 2, Lektion 1</u>  Drei Freunde in der Normandie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben, wie etwas war</li> <li>• einen Ferientag schildern</li> <li>• unheimliche Ereignisse schildern</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> </ul>	<b>Leseschulung</b>	<b>Kommunikative K. - Schreiben  Hörverstehen, global u. Detailliert  Interkulturelle K.</b>	<b>Authentische Fotos Postkarten BD Info-Material</b>
<b>3.</b>	<b><u>Lektion 2</u>  Eine Woche mit meiner Kamera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermuntern</li> <li>• die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>• Mitleid ausdrücken</li> <li>• jdn bewundern</li> <li>• Neugierde ausdrücken</li> </ul>	<b>Leseschulung</b>	<b>Kommunikative K.: - Schreiben  -zusammenhängend Sprechen  - Präsentation</b>	<b>Film , Fotoroman erstellen</b>
<b>4.</b>	<b><u>Lektion 3</u>  Freizeit und soziales Engagement - soziales Engagement in Deutschland und Frankreich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermuntern</li> <li>• die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>• Mitleid ausdrücken</li> <li>• jdn bewundern</li> <li>• Neugierde ausdrücken</li> </ul>	<b>Wortbildung</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz - an Gesprächen teilnehmen - zusammenhängendes Sprechen</b>	<b>- Internet - Info-Material - Emmaüs - BD</b>
	<b>Französisch, EGST</b>	<b>Schuljahr: 2010/11</b>			<b>Jahrgang: 10</b>

5.	<u>Lektion 4</u> <b>In Vitry-sur-Seine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgangssprache und Jugendsprache</li> <li>• Vergleiche anstellen</li> <li>• jdn Vorwürfe machen</li> <li>• jdn etw anbieten</li> <li>• Rückmeldungen in einem Gespräch geben</li> <li>• ein Problem schildern</li> <li>• in einem Konflikt vermitteln</li> </ul>	<b>Umgangssprache, Jugendsprache</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz Kommunik. K.:</b> - an Gesprächen teilnehmen - zusammenhängend Sprechen - Präsentation	- Internet - Info-Material - Bilder, Fotos - BD
6.	<u>Lektion</u> <b>Schüleraustausch mit Montpellier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jdn ermahnen</li> <li>• jdn etw anbieten</li> <li>• Verständnisschwierigkeiten überwinden</li> <li>• jdn beruhigen</li> <li>• idiomatische Ausdrücke verstehen</li> <li>• Tätigkeiten vergleichen</li> </ul>	<b>Verständigungs- Schwierigkeiten überwinden</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz Kommunik. K.:</b> - an Sprachmittlung - Präsentation	- Internet - Info-Material - Bilder, Fotos - Stadtplan

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Eili, ProM