

	Fach: Französisch	Schuljahr: 2009/10	Kompetenzen		Jahrgang: 8/ Erg.
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/	Ziele/Schwerpunkte	1 Kommunikative K. 2 Interkulturelle K. 3 Methodische K. 4 Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	<u>Leçon 1</u> - sich begrüßen - sich vorstellen - nach d. Befinden fragen - sich verabschieden	je m'appelle. Qui est-ce? C'est... der unbestimmte Artikel Singular Verben auf -er ce sont/ il y a Strukturen zur elementaren Kontaktaufnahme; Intonation, Aussprache; bestimmter/ unbestimmter Artikel	1 Mit einfachen sprachlichen Mitteln Auskünfte über sich und andere geben 3 Kooperatives Sprachenlernen, bes. Hilfsmittel zum Nachschlagen und Lernen unter Anleitung nutzen 4 Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Aussprache- und Intonationsmuster verstehen und angemessen verwenden, Discours en classe	mit Karten lernen; Wortschließung aus and. Fremdsprachen; mit Hilfe von Stichwörtern kl. Dialoge vortragen	CD, Folien; Theaterplakat erstellen

2.	<u>Leçon 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen stellen - Vorlieben/ Abneigungen ausdr. - Vorschläge annehmen/ ablehnen 	Verben: <i>aller/ faire/ avoir</i> article contracté Zahlen bis 20 <i>est-ce que/ qu'est-ce que</i>		auf Global-/ Detailfragen mit einfachen Mitteln antworten einfache Fragen stellen können einen kurzen Text zur eigenen Person erstellen Vokabular selbstständig im Lehrwerk nachschiagen:	CD.Folien; evtl: Präsentation: Marie führt durch ihr Stadtviertel
3.	<u>Leçon 3</u> <ul style="list-style-type: none"> - über sich selbst sprechen: Alter, Adresse, Freunde, Hobbys - die eigene Familie vorstellen - nach Tätigkeiten, Ort, Grund fragen 	die Verben auf <i>prendre/</i> <i>comprendre</i> Imperativ Possessivbegleiter Sing./ Plural dir./ indir. Objekt Zahlen bis 69 <i>pourquoi.../ où.../ quand.../</i> Stellung d. Satzglieder im Aussagesatz Basiswortschatz Wohnung		Global-/ Detailfragen z. Texten bearbeiten; kurze Dialoge führen kurze Texte verfassen (Beschreibung d. eigenen Zimmers); Vokabelnetz erstellen; vrai/ faux Aufgaben; Lückentexte;	CD, Folien; La chambre d'une fille (BD)

--	--	--	--	--

4.	<u>Leçon 4</u> Über Freizeit und Hobbies sprechen; ein kurzes Telefongespräch führen; Besitz zuordnen Ca. 18 U-Stunden	die Verben <i>dire / lire/ écrire</i> die Verneinung mit <i>ne... pas(de) / ne...plus (de)</i> Uhrzeit/ Datum futur composé indir. Rede Zahlen bis 1000 Basiswortschatz „Schule“	Worterschließung; Brief/ E-Mail/ Steckbrief schreiben; im Internet recherchieren (frz. Schulsystem)	CD, Folien; Stundenplan
----	---	--	---	----------------------------

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: I.Ploghöft/Walther

Die unter „Ko

Am Ende der Jahrgangsstufe erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A1 mit Anteilen von A2 im rezeptiven Bereich.