

	<b>Fach: Französisch</b>	<b>Schuljahr: 2011/12</b>			<b>Jahrgang: 8</b>
	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Material  Medien</b>
1.	Jugendliche u. Mode (Einkaufen)  (Zeit: ca. 2 Wochen)	Verkaufsgespräch führen  Redemittel: - Über Kleidungsstücke sprechen - Gefallen – Missfallen ausdrücken  Grammatik: - Farbadjektive u. vorgestellte Adjektive - Demonstrativbegleiter (ce,etc.)	Strategie für die Erstellung eines Dialogs nach Vorgaben	Kommunikative / Interkulturelle Kompetenzen : Alltag in Frankreich (Einkäufe), sich mit einfachen sprachlichen Mitteln verständigen	Tous Ensemble 2, Lektion 3
2.	Leben in einer französischen Familie - ein typisches Frühstück	Redemittel: - Kontaktaufnahme: etwas anbieten, Hilfe anbieten, Gruß ausrichten - Telefongespräch führen  Grammatik: - Teilungsartikel - Participe passé der Verben auf - ir	Ein Telefongespräch führen	Interkulturelle Kompetenzen : Handeln in Begegnungssituationen  Kommunikative Kompetenzen : zusammenhängendes Sprechen	Tous Ensemble 2, Lektion 4

	<b>Fach: Französisch</b>	<b>Schuljahr: 2009/10</b>			<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Material Medien</b>
3.	Eine Reise von Toulouse nach Brüssel mit Zwischenstopp in Paris	<p>Im Gespräch Informationen erfragen</p> <p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich am Bahnhof zurechtfinden</li> <li>- Die offizielle Uhrzeit erfragen und angeben</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direkte Objektpronomen</li> <li>- Fragewort quel</li> <li>- Verben auf -dre</li> </ul>	<p>-Unbekannte Wörter erschließen</p> <p>- Texterarbeitung:</p> <p>Informationsentnahme</p> <p>- Texterstellung: résumé</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln : Wortschatz</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/ Regionen</p>	Tous Ensemble 2, Lektion 5
4.	Erpressung in der Schule	<p>Informationen über den Ort, Schule, Person, Interessen verfassen</p> <p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jemanden auffordern, etwas zu tun</li> <li>- erklären, wie etw. gemacht wird</li> <li>- seine Meinung äußern</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indirekte Objektpronomen lui, leur</li> <li>- indirekte Rede</li> </ul>	<p>- Brief verfassen</p> <p>- Ergebnis präsentieren, ein Referat halten</p>	<p>Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Kommunikative Kompetenzen : Sprechen</p>	Tous Ensemble 2, Lektion 6

5.	Alle haben einen Motorroller!	<p>Redemittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefühle ausdrücken: sich beklagen, Ungeduld ausdrücken</li> <li>- um Hilfe bitten</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinitbegleiter (tout le, toute la etc.)</li> <li>- Unverbundene Personalpronomen</li> <li>- Verneinung (erweitert)</li> </ul>	Weitere Strategien zur Dialogerstellung	<p>Kommunikative Kompetenzen : Sprechen</p> <p>Interkulturelle Kompetenzen : Orientierungswissen/persönliche Lebensgestaltung</p>	Tous Ensemble 2, Lektion 7
----	-------------------------------	---	---	---	----------------------------

Für leistungsstarke Gruppen bietet Tous Ensemble 2 Module zu folgenden Themen: Tiergeschichte, Konflikte in der Familie, Ferien Paris

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Prom, Walt