

	Fach: GL	Schuljahr: 2009/2010		Jahrgang: 10
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Rassenideologie Nationalsozialismus, Antisemitismus, Rassismus, Rechtsextremismus	Die S sollen Sachwissen erwerben und die Merkmale des Nationalsozialismus benennen können. Sie sollen sich kritisch mit dem Antisemitismus, Rassismus und Rechtsextremismus auseinandersetzen und ihre eigene Position finden.	Textquellen untersuchen Auswertung von Dokumenten, Reden, Filmen Diskutieren Debattieren	Zeitreise Bd.3 Filme Außerschulische Lernorte: Steinwache Dortmund
2.	Ökonomie gegen Ökologie Mobilität und Umweltschutz - unvereinbare Gegner? Globalisierung	Die S sollen an konkreten Produkten die internationale Arbeitsteilung kennen lernen, Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung auf die Umwelt nennen und ihre Argumente mit den der Globalisierungsgegner vergleichen.	Statistiken, Grafiken, Diagramme auswerten, Planspiel durchführen	Team 3, S.120-122 ff
3.	Wie sich Feindbilder entwickeln und auflösen: Deutsche Nachkriegsgeschichte und das Ende des „Kalten Krieges“ –ein Rückblick 1989-1945	Die S sollen die Reform und Protestbewegung und deren Hintergründe in der BRD kennen lernen und sich damit auseinandersetzen, ggfs. Mit der Situation der Menschen in der DDR vergleichen vor dem Hintergrund des „Kalten Krieges.“ Sie S sollen Inhalte der neuen Ostpolitik kennen lernen, den Zerfall der Blöcke skizzieren, verschiedene Konzepte der Wiedervereinigung kennen lernen und kritisch beleuchten.	Zeitleiste erstellen und grafisch gestalten Historisch-politische Ereignisse bewerten Auswertung von Filmdokumenten Selbstständige Mitschriften Politische Songs auswerten	IGL Bd.3, S.126ff Filme

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung:

Ingrid Lechner

Gertrud Potocnik-Hoffmann