

	Fach: GL	Schuljahr: 2009/2010		Jahrgang: 9
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Republik und Demokratie gegen Widerstände: Der liberal-demokratische Verfassungsstaat am Beispiel der Weimarer Republik und der Bundesrepublik Deutschland (Einbinden: Verfassungsvergleich und Hyperinflation – ein deutsches „Trauma“)	Verfassungsschemata verstehen und vergleichen; Voraussetzungen der Weimarer Republik kennenlernen und Einfluss der wirtschaftlichen Entwicklung auf politisches Verhalten erkennen und bewerten; Ursachen und Folgen einer Inflation am Beispiel der Hyperinflation der Weimarer Republik erarbeiten und Erkenntnisse auf aktuelle Entwicklungen übertragen	Politische Plakate erschließen und deuten Bild- und Textquellen erschließen Schaubilder und Grafiken entschlüsseln und verbalisieren	Zeitreise Bd. 3, S.68 – 69 Zeitreise Bd. 3, S. 52 – 67 IGL Bd. 3 Entdecken und Verstehen Bd. 3 TEAM 3, S. 76
2.	Europa – in welchen Grenzen? - ein Nachbar in Ost und West - Wie gestalten wir Europa? Geografische Bedingungen und politische Strukturen	Wirtschaftliche und politische Gründe für die Entstehung der EU erarbeiten und einordnen in den historischen Kontext; Mitgliedsländer der EU kennenlernen und präsentieren; Institutionen und Zuständigkeiten in der EU kennenlernen; erarbeiten ihrer Aufgaben und die Bedeutung für die Bürger diskutieren und beurteilen	Arbeitsteilige Gruppenarbeit Selbstständig ein Thema finden Koordination von Arbeitsschritten Zeitpläne einhalten Internetrecherche Bild- und Textquellen erschließen Referat nach Stichwortzettel unter Einbeziehung von Präsentationstechniken (z.B, Folien, Plakate, Power Point)	IGL Bd. 3 Terra Bd. 3 Zeitreise Bd. 3, S. 234ff TEAM 3, S.260ff

3.	Die demokratische Ordnung der BRD	Füllen der Begriffe Föderalismus, Republik; Sozialstaat, Demokratie; Kennenlernen und beurteilen von Alternativkonzepten, z.B. direkte, repräsentative Demokratie, Republik, Monarchie) Verstehen und kritisch bewerten der Verfassungsorgane, deren Funktion, den Sinn der Gewaltenteilung und die Rolle der Parteien	Text- und Quellenarbeit	Team 2 und 3 Folienatlas, Zeitungstexte Exkursion: Besuch des Landtages
----	--	---	--------------------------------	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung:
Susanne Lichte