

Schulinternes Curriculum Geschichte Jahrgänge 12 und 13 Zentralabitur 2012 und 2013

Kurs- halbjahr	Sequenz LK Geschichte 12.1 bis 13.2: Kursthemen und Unterthemen	Sequenz GK Geschichte 12.1 bis 13.2: Kursthemen und Unterthemen	Vorgaben Zentralabitur 2012 und 2013
12/I	Freiheit, Nation und Partizipation in Europa: Völker auf dem Weg zur Selbstbestimmung? (Diachrone und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung) 1. Die Französische Revolution 1789 – eine Modellrevolution für Europa ? 2. Anfänge des modernen Nationalismus in Europa: Völker gegen Frankreich 3. Die Deutsche Revolution 1848 – Freiheit und Einheit von unten? 4. Nationale Bewegung in Polen – ein kurzer Traum? Fachspezifische Methoden - Quelleninterpretation mit und ohne gegliederte Aufgabenstellung - Interpretation von Bildquellen und Karikaturen - Umgang mit Sekundärliteratur, Vergleich von kontroversen Ergebnissen der Fachwissenschaft - Facharbeit: Entwickeln einer Fragestellung, Planen, Recherchieren, Auswerten, Deuten, Präsentieren von Ergebnisse	Freiheit, Nation, Partizipation in Europa: Völker auf dem Weg zur Selbstbestimmung? (Diachrone und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung) • Die Französische Revolution 1789 – eine Modellrevolution für Europa? • Zwischen Revolution und Restauration: Anfänge des modernen Nationalismus in Europa • Der Nationalstaatsgedanke im Europa des 19. Jahrhunderts A: Deutschland – „einig Vaterland“? Der deutsche Vormärz und die Revolution von 1848/49 B: Nationale Einheit – „von oben“ verordnet? Die Reichsgründung 1870/71 C: Nationale Bewegung in Polen – nur ein Traum? (<i>Polen 1772-1918: Der Weg zur polnischen Nation und die Bedeutung des Nationalismus</i>)	Das „lange“ 19. Jahrhundert Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa - Idee und Problematik des Nationsbegriffs - Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes - "Einheit und Freiheit" in der deutschen Revolution 1848/49 - Reichsgründung von oben: Innen- und außenpolitische Grundlagen des Deutschen Kaiserreichs
12/II	1900: Jahrhundertwende = Zeitenwende? Der Durchbruch der Moderne (Synchrone und perspektivisch - ideologiekritische Untersuchung; Fallanalyse) 1. Reichsgründung 1870/71 – Einheit vor Freiheit? 2. Technischer Fortschritt, sozioökonomische Veränderungen und Umweltproblematik - Auf dem Weg in die moderne Gesellschaft? 3. Imperialistische Expansion (Schwerpunkt Dtl., GB,	1900: Jahrhundertwende = Zeitenwende? Der Durchbruch der Moderne (Synchrone und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung; Fallanalyse) • Technischer Fortschritt, sozioökonomische Veränderungen und Umweltproblematik – auf dem Weg in die moderne Gesellschaft? • Imperialistische Expansion und internationale Beziehungen im Zeitalter des Hochimperialismus – Ursachen des Ersten Weltkriegs?	Zweite Industrielle Revolution (technischer Fortschritt und sozioökonomische Veränderungen) und imperialistische Expansion (Deutschland, Großbritannien, USA) 1880-1914 Das „kurze“ 20. Jahrhundert Der Erste Weltkrieg

	USA) und internationale Beziehungen im Zeitalter des Hochimperialismus – Ursachen des Ersten Weltkriegs? 4. 1917 – Das Epochenjahr im Rahmen des Ersten Weltkriegs. Sozialismus und Internationalismus als Modell für Europa? 5. Kriegsende 1918 – politischer Umbruch durch die Novemberrevolution? 6. Friedensverträge 1919 – Ursache neuen Unheils? Fachspezifische Methoden - Interpretation von Schriften, Statistiken, Karikaturen, Fotos, und Graphiken als historische Quellen - Vergleich von kontroversen hist. Urteilen der Fachwissenschaft	• Die Kriegsschuldfrage: Julikrise und Kriegsausbruch • 1917 – Epochenjahr im Rahmen des Ersten Weltkriegs? (<i>Die russische Revolution 1917: Sozialismus und Internationalismus als Modell für Europa?</i>) • Kriegsende und politischer Umbruch – auf dem Weg in die Demokratie? • Friedensverträge 1919 – Ursache neuen Unheils?	- Kriegsursachen und Kriegsausbruch - Der Erste Weltkrieg als „moderner“ Krieg - Epochenjahr 1917 - Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland - Friedensverträge
13/I	Deutschland in Europa: Völkerfreund oder Völkerfeind? (synchrone, perspektivisch-ideologiekritische, gegenwartsgenetische Untersuchung, Fallanalyse) 1. Die Weimarer Republik – Entstehung, Belastungen, Strukturfehler der ersten deutschen Demokratie 2. Politische und ideologische Voraussetzungen, Ursachen und Strukturen des Nationalsozialismus – ein unvermeidliches Phänomen? 3. Die Krisenjahre 1930-33 – der Weg in den autoritären Staat? 4. Ende des Rechts- und Verfassungsstaates in Deutschland 1933/34: Unrechtssystem zwischen Terror und Zustimmung? 5. NS-Außenpolitik – gezielter Weg in den 2. Weltkrieg? (LK) 6. Teilung Europas und die Deutsche Frage nach dem 2. Weltkrieg – Gefahrenherd der Nachkriegsordnung? 7. Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland – Wiedervereinigung durch Westintegration? 8. Entstehung und gesellschaftliche Entwicklung in der DDR – Ostintegration als Gegenmodell?	Deutschland in Europa: Völkerfeind oder Völkerfreund? 1) Die nationalsozialistische Diktatur – unvermeidbares Schicksal? (synchrone, perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung, Fallanalyse) • Die Weimarer Republik – Struktur und Belastungen der ersten deutschen Demokratie • Politische und ideologische Voraussetzungen, Ursachen und Strukturen des Nationalsozialismus – ein unvermeidliches Phänomen? • Die Krisenjahre 1930-1933 – der Weg in den autoritären Staats? • Ende des Rechts- und Verfassungsstaates in Deutschland 1933/34 – Unrechtssystem zwischen Terror und Zustimmung? • [NS-Außenpolitik 1933-39 – gezielter Weg in den Zweiten Weltkrieg?] • Antisemitismus, Judenverfolgung und Völkermord an den europäischen Juden unter dem Nationalsozialismus [Das Leben der Juden in Deutschland – Antisemitismus vom MA bis zur Neuzeit? (Diachrone Untersuchung, Teil	Die nationalsozialistische Diktatur - Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus: mittel- und längerfristige politische Ursachen, Krisensituation 1930 – 1933, NS-Ideologie - Ende des Rechts- und Verfassungsstaates in Deutschland 1933/34 - NS-Außenpolitik bis 1939 (nur LK) - Zweiter Weltkrieg und Völkermord an den europäischen Juden

	9. Spielball der Mächte? Deutschland und die Welt im Schatten des Kalten Krieges 10. Neue Ostpolitik im Rahmen der Entspannungspolitik – Wandel durch Annäherung? (LK) 11. Epochenjahr 1989: Revolutionen in Osteuropa und die Vereinigung der beiden deutschen Staaten – auf dem Weg zu einer gesamteuropäischen Normalität? 12. Untergang der UdSSR – Ende der bipolaren Welt oder Zusammenbruch eines fehlerhaften Systems? Fachspezifische Methoden - Analyse weltanschaulicher/ideologischer Primärquellen - Interpretation von Statistiken und Graphiken - Plakate und Karikaturen als historische Quellen - perspektivisch-ideologiekritische Analyse einer historischen Darstellung - kritischer Umgang mit Filmmaterial	1)]	
13/II	Die Juden - ein ungeliebtes Volk in der Geschichte ? (gegenwartsgenetische und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung, Fallanalyse) 1. Die Juden im Mittelalter in Deutschland – Objekt vorurteilsbedingter Willkür, Anfeindung und Ausschreitungen? 2. Antisemitismus, Judenverfolgung und Völkermord an den europäischen Juden unter dem Nationalsozialismus – ein Zivilisationsbruch? 3. Zionismus als politische Bewegung und die Gründung des Staates Israel 4. Die Entstehung des Staates Israel und der Nahostkonflikt - unversöhnbare Gegensätze? 5. Deutsch-israelische Beziehungen nach dem 2. Weltkrieg - Versöhnung durch Wiedergutmachung und Erinnerung? Fachspezifische Methoden - Vorbereitung der Abiturprüfung: stoffliche Wiederholung und Simulation von Prüfungen; - Vertiefender Umgang mit Sekundärliteratur; Inter-	2) Teilung Europas und die Deutsche Frage nach dem Zweiten Weltkrieg – Gefahrenherd der Nachkriegsordnung? (gegenwartsgenetische und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung, Fallanalyse) • Von der Kooperation zur Konfrontation: Die Herausbildung des Ost-West-Konfliktes • Das Grundgesetz und die Gründung der BRD – Wiedervereinigung durch Westintegration? • Entstehung und gesellschaftliche Entwicklung in der DDR: Ostintegration als Gegenmodell? • Spielball der Mächte? Deutschland und die Welt im Schatten des Kalten Krieges • Epochenjahr 1989: Revolutionen in Osteuropa und die Vereinigung der beiden deutschen Staaten – auf dem Weg zu einer gesamteuropäischen Normalität? • Untergang der Sowjetunion – Ende der bipolaren Welt ? Die Juden – ein ungeliebtes Volk in der Geschichte? (Diachrone Untersuchung, Teil 2)	Diese Themen im LK auch schon in 13.1 Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg - Teilung Europas und Deutschlands (1945-1955) - Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland - Entstehung und gesellschaftspolitische Entwicklung der DDR - Neue Ostpolitik im Rahmen der internationalen Entspannungspolitik (nur LK) - Epochenjahr 1989 - Der Untergang der Sowjetunion und die Revolutionen in Osteuropa - Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/1990.

	pretation pol. Symbolik	Das Leben der Juden in Deutschland – Antisemitismus vom MA bis zur Neuzeit? • Zionismus als politische Bewegung und die Gründung des Staates Israel • Der Nahostkonflikt – unversöhnbare Gegensätze? (Stationen des Nahostkonflikts)	
--	-------------------------	--	--