

Curriculum Geschichte Sekundarstufe II – 11. Jg.

Problemorientiertes Kursthema 11.1	Rom: Vom Stadtstaat zum Weltreich - eine zwangsläufige Entwicklung?
Konkrete Unterthemen/Unterrichtseinheiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklung Roms zur klassischen Adelsrepublik 2. Entwicklung Roms zum Weltreich 3. Auswirkungen der Expansion für Rom 4. Entwicklung zum Kaiserreich 5. Gründe für den Untergang des römischen Reiches (fakult.)
Bereich I: Dimensionen historischer Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - politikgeschichtliche Dimension - sozialgeschichtliche Dimension - kulturgeschichtliche Dimension - wirtschaftsgeschichtliche Dimension
Bereich II: Methoden historischer Untersuchung	Diachrone Untersuchung Fallanalyse
Fachspezifische Methoden/	<ul style="list-style-type: none"> - Definition und Klassifizierung von Primärquellen (Monument und Dokument) und Sekundärliteratur - Arbeitsschritte der Quellenkritik (Analyse/Interpretation) - Methoden der Textwiedergabe - Historische Problemerkörterung mit gegliederter Fragestellung - Methoden des selbständigen Wissenserwerb - Darstellung von Untersuchungsergebnissen (Fragestellung, Aufbau, Gliederung; Zitieren) - Referate - Arbeit mit Geschichtskarten - Benutzung einer Bibliothek; Nutzung von Computer

Problemorientiertes Kursthema 11.2	Vom Personenverbandsstaat des Mittelalter zum modernen Staat im Absolutismus – Ausübung von Herrschaft
Konkrete Unterthemen/Unterrichtseinheiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Entstehung des Feudalismus aus dem mittelalterlichen Lehnswesen und der Grundherrschaft 2. Entwicklung vom mittelalterlichen Personenverbandsstaates zum modernen Staat 3. Staatstheoretische Begründungen des absolutistischen Staates 4. Die Ausprägung des absolutistischen Staates in Frankreich 5. Die politischen Ideen der Aufklärung 6. Der aufgeklärte Absolutismus in Preußen: Friedrich II ein aufgeklärter Monarch ? (fakultativ)
Bereich I: Dimensionen historischer Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - politikgeschichtliche Dimension - wirtschaftsgeschichtliche Dimension - sozialgeschichtliche Dimension - kulturgeschichtliche Dimension
Bereich II: Methoden historischer Untersuchung	Diachrone Untersuchung
Fachspezifische Methoden/Selbständiges Arbeiten/Methodische Lernprogression	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Textanalyse (Argumentation, Reorganisation Inhalt) und Verfahren der Quellenkritik - Histor. Problemerkörterung mit gegliederter Fragestellung - Arbeit mit Geschichtskarten - Interpretation von Bildquellen - Interpretation von Bauwerken als hist. Quellen - Einführen Selbständiges Arbeiten (Facharbeit): Entwickeln einer Frage-/Problemstellung, Planen, Recherchieren, Auswerten, Präsentieren