

	Fach: HW	Schuljahr: 2010 / 2011			Jahrgang: 8 WP1
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M.	Material Medien
1.	Lebensmittelkennzeichnung 3 Wochen	aus der Kennzeichnung wichtige Merkmale von verpackten Lebensmitteln herleiten <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verpflichtung des Herstellers ▪ Schutz des Verbrauchers ▪ Mindesthaltbarkeitsdatum ▪ Täuschungen 	SuS können Lebensmittelkennzeichnung erfassen und beurteilen	Erkundung	verpackte Lebensmittel
2.	Einkauf und Werbung 4 Wochen	Notwendigkeit des individuellen Bedarfs ermitteln <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung der Versorgung <ul style="list-style-type: none"> - Menge - Qualität - Preis ▪ Feststellung des individuell zur Verfügung stehenden Angebots <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten: z. B. Supermarkt, Katalog, Discounter, Wochenmarkt, Internet ▪ Käuferverhalten ▪ Manipulation <ul style="list-style-type: none"> - Käuferfallen - Werbung 	SuS können beim Einkauf eigene Lernfortschritte einschätzen	Gruppenarbeit Selbsterfahrung Selbsterfahrung	Bedarfsliste Unterrichtsgang Prospektmaterial Angebotspräsentation

3.	Pflege von Textilien 5 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textilfasern kennen und unterscheiden lernen ▪ Internationale Pflegesymbole interpretieren können ▪ Wäsche sortieren, Waschmittel den Textilien und Waschverfahren zuordnen können 	SuS können Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten	Internet Gruppenarbeit Erkundung	Stoffproben Kleidungsstücke Waschmittel
4.	Reinigungsmittel 2 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reinigungsmittel und deren Einsatz im Haushalt erfahren 	SuS kennen verschiedene Materialien und können fachgerecht Reinigungsmittel zuordnen	Selbsterfahrung in der Lehrküche und im häuslichen Bereich Versuche	Realobjekte Proben
5.	Vorratshaltung 2 Wochen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbewahrung im Kühlschrank ▪ Tiefgefrieren 	SuS können eigene Fehler ermitteln und korrigieren	Selbsterfahrung Umfrage Kooperatives Lernen	Textanalyse Realobjekt AID – Broschüre
6.	Optimale Nahrungsversorgung 3 Wochen	Möglichkeiten einer optimalen Nahrungsversorgung festlegen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ernährungskreis ▪ Ernährungspyramide 	SuS können Nahrungsmittel unter dem Gesundheitsaspekt auswählen und bewerten	Partnerarbeit	Zeitschriften Collage Puzzle