

	Fach: Kunst	Schuljahr: 2010/11		Jahrgang: 5
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Begegnung in der neuen Umgebung	Kennenlernen der Persönlichkeiten in der neuen Klasse durch Selbstvorstellung anhand von: <ul style="list-style-type: none"> - Selbstportrait - Lieblingstier - Haus nach F. Hundertwasser - Mappe „Das bin ich“ 	Einzelarbeit Präsentation im Klassenraum Museumsgang	-Wasserfarben - Papier - Pappe - Filzstifte - Pinsel
2.	Gegensätze	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe „Grundfarben“ und „Mischfarben“ kennenlernen und anwenden können - Farbkontraste erkennen und beschreiben sowie in Farbaufträgen anwenden können - Farbkreis in vereinfachter Form kennenlernen - Mögliche Farbaufträge: Luftballonkind, Farbenpuzzle, Unterwasserlandschaft 	Tischgruppenarbeit Experimentieren und Probieren	- Wasserfarben - Papier - Pinsel
3.	Zeit	Aufträge entsprechend der Jahreszeit, z. B. zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Herbst: Braun - November: dunkle Farben - Winter: Grau, Weiß 	Sammeln von Naturmaterialien Tischgruppenarbeit Museumsgang	- Naturmaterialien (Blätter) - Wasserfarben - Papier

	Fach: KUNST	Schuljahr: 2009/2010		Jahrgang: 5
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4.	Perspektive	Wahrnehmung von Lebenssituationen der Kinder anderer Länder (Kinder einer Welt), Z. B. : - Geschichte in 6 Bildern - Leporello - Weben - Sorgenpüppchen	Einzelarbeit Partnerarbeit Schüler als Helfer(Expertenteams)	- Papier - Wasserfarben - Filzstifte - Buntstifte - Wolle - Pfeifenputzer - Filz

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: