

	<b>Fach: Kunst</b>	<b>Schuljahr: 2011/12</b>		<b>Jahrgang: 5</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material  Medien</b>
1.	<b>Begegnung in der neuen Umgebung</b>	<b>Kennenlernen der Persönlichkeiten in der neuen Klasse durch Selbstvorstellung anhand von:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Selbstportrait</b></li> <li>- <b>Lieblingstier</b></li> <li>- <b>Haus nach F. Hundertwasser</b></li> <li>- <b>Mappe „Das bin ich“</b></li> </ul>	<b>Einzelarbeit Präsentation im Klassenraum Museumsgang</b>	<b>-Wasserfarben</b> - <b>Papier</b> - <b>Pappe</b> - <b>Filzstifte</b> - <b>Pinsel</b>
2.	<b>Gegensätze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Begriffe „Grundfarben“ und „Mischfarben“ kennenlernen und anwenden können</b></li> <li>- <b>Farbkontraste erkennen und beschreiben sowie in Farbaufträgen anwenden können</b></li> <li>- <b>Farbkreis in vereinfachter Form kennenlernen</b></li> <li>- <b>Mögliche Farbaufträge: Luftballonkind, Farbenpuzzle, Unterwasserlandschaft</b></li> </ul>	<b>Tischgruppenarbeit Experimentieren und Probieren</b>	<b>- Wasserfarben</b> - <b>Papier</b> - <b>Pinsel</b>
3.	<b>Zeit</b>	<b>Aufträge entsprechend der Jahreszeit, z. B. zu den Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Herbst: Braun</b></li> <li>- <b>November: dunkle Farben</b></li> <li>- <b>Winter: Grau, Weiß</b></li> </ul>	<b>Sammeln von Naturmaterialien Tischgruppenarbeit Museumsgang</b>	<b>- Naturmaterialien (Blätter)</b> - <b>Wasserfarben</b> - <b>Papier</b>

	<b>Fach: KUNST</b>	<b>Schuljahr: 2009/2010</b>		<b>Jahrgang: 5</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material  Medien</b>
<b>4.</b>	<b>Perspektive</b>	<b>Wahrnehmung von Lebenssituationen der Kinder anderer Länder (Kinder einer Welt), Z. B. :</b> - Geschichte in 6 Bildern - Leporello - Weben - Sorgenpüppchen	<b>Einzelarbeit Partnerarbeit Schüler als Helfer(Expertenteams)</b>	- <b>Papier</b> - <b>Wasserfarben</b> - <b>Filzstifte</b> - <b>Buntstifte</b> - <b>Wolle</b> - <b>Pfeifenputzer</b> - <b>Filz</b>

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: