

6. Jahrgang, Lehrbuch Actio

Nr.	Thema der UV	Inhalt	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle: Grammatik	Fachspezif. Methoden (Lernen lernen)	Material / Medien
1	Einführung in den römischen Alltag	Römischer Alltag aus Sicht von besser gestellten Kindern: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wohnen ➤ Familie ➤ Schule ➤ Vom Lesen, Schreiben und Sprechen 	Syntax: 1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Subjekt, Prädikat, Akkusativobj., Adverbiale 2 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kongruenz im K(asus)N(umerus)G(Genus) ➤ Prädikatsnomen ➤ Infinitivobjekt 3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adverbiale mit Präposition (Richtung) Formen: 1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantive der a-, o- + 3. Deklination im Nom. und Akk. Singular. ➤ Verben aller Konjugationen im Sg. ➤ Esse, 3. Sg. Präs. Akt. 2 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantive der a-, o- + 3. Deklination im Nom. und Akk. Singular. + Plural ➤ Genus ➤ Vokativ 3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantive der o- Dekl. Auf -er im Nom. und Akk. Singular. + Plural ➤ Imperativ Sg. + Pl ➤ Infinitivformen ➤ Personalpronomina in der 1., 2., 3. Person ➤ Verneinte Befehle 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vokabeltraining ➤ Einführung in die Förderarbeit am Computer ➤ Wochenarbeitsplan ➤ Klassenarbeitsvorbereitungstraining (individueller Lernplan in der nicht schulischen Zeit) ➤ Lineares Decodieren ➤ Ganzheitliches Verfahren 	Actio: Lektion 1 - 3 Actio Multimedial
Nr.	Thema der UV	Inhalt	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle: Grammatik	Fachspezif. Methoden (Lernen lernen)	Material / Medien

2	Einführung in die römische Mythologie	Rom aus Sicht von besser gestellten Schülern und eines Lehrers: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anschluss an die Schulsituation aus L. 3 ➤ Reflexion mythischer Elemente ➤ Europa: Mythos und Realität unseres Kontinentes 	Syntax: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attribut: adjektivisch, substantivisch (Apposition) ➤ KNG-Kongruenz ➤ Prädikat: Adjektiv als Prädikatsnomen ➤ Fragesignale Formen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adjektive der o- / a-Deklination im Nom./Akk./ Vok. Sg. + Pl. ➤ Prädikatsnomen 	Vertiefung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vokabeltraining ➤ Förderarbeit am Computer ➤ Wochenarbeitsplan ➤ Langfristiges Klassenarbeitstraining (Kinder erstellen ihren Lernplan) ➤ Lineares Decodieren & Pendeltechnik 	Actio: Lektion 4 Actio Multimedial
3	Römischer Alltag I: Das Landleben & Festtage im Namen der Götter	Römisches Leben aus Sicht von besser gestellten Kindern: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Römisches Leben auf dem Land ➤ Die Villa im Vergleich zum Stadthaus Römische Feste aus Sicht von besser gestellten Kindern: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geburt + Namensgebung ➤ Im Namen der Götter geschützt 	Syntax: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adverbiale: Gliedsätze im Indikativ (temp., kaus., kond.) Formen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Substantive: e-Deklination ➤ Neutrum (o- & 3. Dekl.) Syntax: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attribut: Genitiv (des Bereiches, poss., subi., obi.) Formen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genitiv aller Dekl. ➤ Possessivpr. 1., 2., 3. Pers. (reflexiv – nichtreflexiv) 	Vertiefung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konjugationen lernen ➤ Wochenarbeitsplan ➤ Langfristiges Klassenarbeitstraining (Kinder erstellen ihren Lernplan) ➤ Erweiterung: Pendelmethode ➤ Wortarten- + Satzgliedbestimmungstraining ➤ Textvorerschließung an Hand von Leitfragen 	Actio Multimedial Actio: Lektion 5 Actio: Lektion 6

Nr.	Thema der UV	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle:		Fachspezif. Methoden (Lernen lernen)	Material / Medien
		Inhalt	Grammatik		
4	Römische Vergnügungen I	Im Amphitheater (aus Sicht von besser gestellten	Syntax: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objekt: AcI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konstruktionsmethode ➤ Wortarten- + Satzglied- 	Actio: Lektion 7

	Kindern): ➤ Der Tod als Unterhaltung ➤ Das Kolosseum ➤ Verlauf von Spielen ➤ Bedeutung für Römer ➤ Parteibildung	➤ Satzwertige Konstruktion Formen: ➤ Demonstrativpronomina: hic - ille	bestimmung als Struktur- hilfe nutzen ➤ Rom – Rekonstruktion durch Archäologie	Wahlweise: Ben Hur (Sequenz) Sphinx: Spartacus (Doku)
--	---	---	---	---