



10. Jahrgang, Lehrbuch Actio

Nr.	Thema der UV Zeit	Inhalt	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle: Grammatik	Fachspezif. Methoden (Lernen lernen)	Fächerübergreifende Kompetenzen	Material Medien
1	09 /2010 Römische Kriegshelden	Der 2. Punische Krieg <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau des Circus ▪ Ablauf & Bedeutung von Wagenrennen (auch politisch) 	Syntax: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begehrsätze Formen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktiv Imperfekt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempusrelief erstellen ▪ Landkartenuntersuchung an Hand der Legende 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildliche & graphische Darstellungen versprachlichen ▪ aktive Lesetechniken anwenden Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten	Actio: Lektion 22
2	Kunst und Kultur 10 / 2010 11 / 2010 12 / 2010 01 / 2011	I. Das römische Theater <ul style="list-style-type: none"> ▪ Architektonik ▪ Theatertheorie ▪ Themen II. Griechisches in Rom <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besinnung auf alte Wurzeln ▪ Griech. Mythen als Thema röm. Literatur III. Die Philosophie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Platon ▪ Stoa & Epikur IV Frauen und Wissenschaft (verkürzt) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hypatia ▪ Frauenleben in Rom 	Syntax: 23 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergleichssätze 24 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cum – Sätze, Subjunktion „ut“ 25 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attribut. & substantivierte Partizipien 26 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktiv im Hauptsatz 27 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Irrealis der Vergangenheit & Gegenwart Formen: 23 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjektive (Steigerung) 24 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adverb (Bildung, Steigerung) 25 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iste, adjektivische Fragepronomina 26 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Futur II, Konjunktiv Perfekt 27 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konjunktiv Plusquamperfekt, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dialoganalyse ▪ Analyse (Stilmittel) ▪ Tempusrelief ▪ Lineares Decodieren ▪ Wortarten- + Satzgliedbestimmungstraining ▪ Pendeltechnik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Lesetechniken anwenden ▪ Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten ▪ informative Sachtexte herstellen ▪ Quellen, Orte und Techniken der Informationsbeschaffung beurteilen ▪ Fehlervermeidungsstrategien einsetzen ▪ Zitiertechniken anwenden 	Actio: L. 23 - 28 (Auswahl)



Nr.	Thema der UV Zeit	Inhalt	Ziele / Schwerpunkte / Lernerfolgskontrolle: Grammatik	Fachspezif. Methoden (Lernen lernen)	Fächerübergreifende Kompetenzen	Material Medien
			Idem, quidam 28 ▪ Adlektive der 3. Deklination , unregelmäßige Steigerung			
3	Weltbewegen de Politik 02 + 03/ 2011 04 / 2011 05 / 2011	I. Caesar und Pompeius II. Cicero III. Augustus	Syntax: 29 ▪ Ablativus absolutus (Adverbiale) ▪ Zeitenverhältnis im Gliedsatz Formen 30 ▪ Ferre 31 ▪ Velle, nolle, malle	▪ Wiederholung L. 23 – 28 ▪ Konstruktionsmethode ▪ Einrückmethode	▪ Wdh. L. 23 - 28	Lektion 29 - 31 (Auswahl)
4	Eingangslektüre: Cicero: Der Prozess gegen Verres (Auszüge) 06 + 07 / 2010			▪ Methoden 7: Arbeit mit dem Stowasser ▪ Rhetorik		Originallektür e



<p>UV-ergänzend: Rom bewegt die Welt – bis in unsere Zeit (Referate)</p>	<p>Lektionsübergreifend:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entstehung der romanischen Sprache (Extra 6) 2. Latein als Wissenschaft (Extra 8) 3. Caesar und Pompeius (Lektion 29) 4. Cicero – Zurück zur Republik (Lektion 30) 5. Augustus – erster Kaiser (Lektion 31) 6. Frauen im römischen Reich (Lektion 32) 7. Das römische Militär (Lektion 33) 8. Die Römer in Germanien (Extra 9) 9. Rom und die Juden (Lektion 34) 10. Die Eroberung Britanniens (Lektion 35) 11. Römische Ingenieurkunst (Lektion 36) 12. Gesetzgebung in der römischen Republik (Lektion 37) 13. Karl der Große – in röm. Tradition (Lektion 38) 14. Universitäten im Mittelalter (Lektion 39) 15. Aufbruch in die Neuzeit (Lektion 40) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referate halten Actio , Methoden 8 ▪ Präsentation (PP, Plakate, Thesenpaper) ▪ Zu wissenschaftlichen Erkenntnissen gelangen & beurteilen ▪ Texte planen, adressatengerecht verfassen ▪ Bildliche und grafische Darstellungen versprachlichen ▪ Informationsbeschaffung 	<p>Actio Zusatzmaterial</p>
--	--	---	---------------------------------