

	<b>Fach: WPI NW</b>	<b>Schuljahr: 2010/11</b>		<b>Jahrgang: 8</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material  Medien</b>
1.	<b>Wetter/Klima Differenzierung</b>	<b>Definitionen (Zuordnungsübungen) Grundlagen der Entstehung von Wetter und Klima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosphärenaufbau</li> <li>- Strahlungsarten / relevante Sonnenstrahlen</li> <li>- Temperaturentstehung und –verlauf in den Atmosphärenschichten /Wärmestrahlung</li> <li>- Wasserkreislauf</li> </ul>	<b>Experimente Modelle Modelldiskussion LZA (Langzeitarbeit)</b>	
2.	<b>Klima/Klimate</b>	<b>Tageszeiten / Jahreszeiten Zenitstand der Sonne im Jahresverlauf Naturgesetz der Klimazonen Klimate / Klimadiagramme Spezialklimate (Höhenstufen / Wüsten)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windgürtel der Erde / ITC</li> <li>- regionale Winde / Föhn</li> </ul> <b>Lebensraum Wüste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anpassungen von Tieren und Pflanzen</li> </ul> <b>Anpassung an Klimate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergmann´sche Regel</li> <li>- Allan´sche Regel</li> <li>- Überwinterung von Tieren und Pflanzen</li> <li>- Mensch</li> </ul> <b>Treibhauseffekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kohlenstoffkreislauf</li> <li>- Klimaveränderung (Gründe/aktuelle Entwicklung, Naturkatastrophen, eigenverantwortliches Handeln des Menschen,...)</li> <li>- Kyoto-Protokoll (Fortschreibung)</li> </ul>	<b>Erstellung / Interpretation von Klimadiagrammen Experimente Referate (Partnerreferate) Modelle Modelldiskussion LZA</b>	

3.	<b>Wetter</b>	<b>Bauernregeln</b> <b>Wetterstation</b> <b>Messgeräte / Bau und Funktion</b> <b>(Hydrometer, Hygrometer,....)</b> <b>Wetterkarte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tageswetterkarte / Wetterprognosen</li> <li>- Gesundheitswetterkarte</li> <li>- Wetterdienst</li> <li>- Wetterbeobachtung durch Sateliten (Müll im Weltall)</li> </ul> <b>Wetterfaktoren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatur (Wärmelehre)</li> <li>- Luftdruck (Hoch- und Tiefdruck)</li> <li>- Luftfeuchtigkeit (Niederschlags-, Wolkenarten, Wasserkreislauf)</li> </ul> <b>Besondere Wetterphänomene</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewitter</li> <li>- Wirbelstürme (Land/Wasser)</li> </ul>	<b>Recherche / Überprüfung</b> <b>von Alltagsregeln</b> <b>Herstellung von Mess-</b> <b>geräten</b> <b>Messung und Auswer-</b> <b>tung von Wetterdaten</b> <b>Interpretation von Wet-</b> <b>terkarten</b> <b>Entwicklung, Durchfüh-</b> <b>rung und Interpretation</b> <b>von Experimenten</b> <b>LZA</b>	

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung:

**Gesamtschule Fröndenberg**

**Schulinterner Lehrplan Jahrgang 7**

**Fröndenberg, den**

	<b>Fach:</b>	<b>Schuljahr:</b>		<b>Jahrgang:</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material Medien</b>
<b>5.</b>				
<b>6.</b>				

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: