

	Fach: WP-NW	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 9
Nr	Thema des Unterrichtsvorhabens/ <u>Zeit</u>	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen (fächerübergreifend)	Methoden: Fachspezifische M.	Material Medien
1.	Haut als Grenzfläche	<ul style="list-style-type: none"> - Oberflächenabschätzung - Haut als Persönlichkeitsmerkmal - Hauttypen - Haut als Kontaktstelle zur Umwelt - Aufbau der Haut (Hautschichten, Rezeptoren) - Schutzmäntel der Haut (chemische Zusammensetzung) - Besucher und Besiedler der Haut - Kontaktallergien der Haut 	<ul style="list-style-type: none"> - Verstehensstrategien einsetzen (z.B. mind map) - Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten - aktive Lesetechniken anwenden: Randnotizen, Zwischenüberschriften, Schlüsselbegriffe 	Internetrecherche Referate Thesenpapier (Einführung) LZA (Langzeitarbeit) Experimente	Internet Biologiebücher Fachliteratur
2.	Hautkrankheiten	<ul style="list-style-type: none"> - Akne in der Pubertät - Dermatosen (Neurodermitis) - Ernährung und Hauterkrankungen - Parasiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen systematisch sammeln, ordnen und auswerten - aktive Lesetechniken einsetzen - Zitiertechniken anwenden - bildliche und grafische Darstellungen (z.B. Statistiken) versprachlichen 	Internetrecherche Referate Thesenpapier LZA	Internet Biologiebücher Fachliteratur

	Fach: WP-NW	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 9
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ <u>Zeit</u>	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M.	Material Medien
3.	Chemische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente (Bohr'sches Atommodell) - Chemische Bindungsarten - Kohlenwasserstoffe (Nachweisverfahren) 	<p>Modelle und Modellvorstellungen einsetzen</p> <p>grundlegende Problemlösestrategien anwenden</p>	<p>Modelle Modelldiskussion Experimente LZA</p>	<p>Modellbaukasten Fachliteratur</p>
4.	Hautpflege	<p>Seifen (Verseifung und Reinigungsreaktionen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hautpflegemittel und ihre Wirkungen - Hautalterung und Anti-Aging-Produkte - Herstellung von Pflegeprodukten 	<p>Texte planen, adressatengerecht verfassen und überarbeiten</p> <p>Sachverhalte (auch Experimente) und Ereignisse beschreiben und erklären</p>	<p>Internetrecherche Referate Thesenpapier Experimente LZA</p>	<p>Internet Fachliteratur</p>

