

	Fach: NW	Schuljahr: 2010/2011			Jahrgang: 6
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Pflanzen in ihrem Lebensraum (2) - Fotosynthese - Bau des Laubblattes - Gartenarbeit 7 Wochen	Die Fotosynthese als bedeutsam für das Wachstum der Pflanzen erkennen. Die Wortgleichung der Fotosynthese kennen. Den Grundbauplan eines Laubblattes beschreiben und typische Blattformen (z.B. best. Baumarten) kennen. Ein Herbarium anlegen (Zusatz) Abschluss der praktischen Gartenarbeit: Die Vegetationsphase auch im Schulgarten geht zu Ende, Schutz des Bodens z.B. durch Kompostschicht oder Gründüngung.	Probleme verbalisieren Gestalten eines Herbariums	Gartenarbeit Anlegen eines Herbariums	Schulgarten
2	Sonne, Wetter, Jahreszeiten 14 Wochen	Die Entstehung von Tag und Nacht sowie den Wechsel der Jahreszeiten erklären. Vorbereitung und Durchführung der Langzeitwetterbeobachtungen. (ca. 2-4 Wochen) Wärme als Energieform, Gefahren beim Umgang mit Wärmequellen: Bunsenbrenner, Tauchsieder kennen. Strahlung als eine Form der Wärmeausbreitung kennen, übertragen auf Sonnenkollektoren: sinnvolle Nutzung von Energie; Gefahren der Sonnenstrahlung. Aggregatzustände am Beispiel Wasser beschreiben und mit Teilchenmodell erklären können. Die Begriffe Schmelzpunkt, Siedepunkt am Beispiel Wasser erklären können, den Begriff Fixpunkt im Zusammenhang mit der Celsiusskala kennen. Die Ausdehnung von festen, flüssigen und gasförmigen Körpern kennen und mit dem Teilchenmodell erklären können. Anwendungen aus Natur und Technik kennen. Die beiden Anomalien des Wassers kennen: 1. Wasser dehnt sich stark aus, wenn es gefriert. 2. Wasser hat bei 4 °C die größte Dichte. Auswirkungen dieser Anomalien in der Natur kennen. Zusammenhang zwischen Luftfeuchte und Wolkenbildung kennen. Wissen, dass Luft Gewicht hat und daraus den Luftdruck ableiten. Die Einheit hPa kennen.	Informationen aus Sachtexten, Bildern, Grafiken und Karten entnehmen und auswerten Experiment und Ereignisse beschreiben und erklären	Demonstrations- Experimente Schüler- experimente	Mond- und Erdmodell Brenner oder Kochplatten div. Materialien zur Wärmeaus- dehnung

		Die Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten mithilfe von Luftdruckunterschieden erklären. Klimaexpedition Wichtige Symbole der Wetterkarte kennen. Wetterkarten „lesen“ können.			
3	Körper und Leistung Physikalische Betrachtungen 8 Wochen	Den Aufbau der Wirbelsäule beschreiben. Die Bewegung von Gliedmaßen an Modellen erläutern und Maßnahmen zur Vermeidung von Haltungsschäden nennen. Bewegung und Wärme als Anzeichen für das Vorhandensein von Energie deuten. Kraft, Gewichtskraft, Kraftwirkungen, Hebel	Gegenstände, Sachverhalte beobachten und beschreiben Experiment und Ereignisse beschreiben und erklären	Schülerversuche	Modelle Kraftmesser
4	Menschliche Sexualität: 8 Wochen	Pubertät Bau der Geschlechtsorgane, Menstruation, Empfängnisregelung, Schwangerschaft und Entwicklung, Körperliche, Veränderungen während der Pubertät beschreiben Menschliches Wachstum und Entwicklung während der Schwangerschaft und im Kleinkindalter beschreiben	Sinn erfassend lesen	Stationenlernen möglich Besuch einer Geburtsstation	Film Kondome Modelle

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Markus Lehnen