

	<b>Fach: Religion</b>	<b>Schuljahr: 2010/11</b>		<b>Jahrgang: 10</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material  Medien</b>
1.	<b>Weg Jesu  (8-12 Stunden)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensstationen</li> <li>- Wunder und Gleichnisse</li> <li>- Bergpredigt</li> <li>- Tod und Auferstehung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung eines Personalbogens von Jesus</li> <li>- Analyse von Bibeltexten</li> <li> </li> <li>- Bildbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibel;</li> <li>Patmos-Verlag: Zeichen der Hoffnung 9/10</li> <li> </li> <li>Bilder</li> </ul>
2.	<b>Todesvorstellungen in den Religionen  (8-12 Stunden)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hinduismus</li> <li>- Buddhismus</li> <li>- Judentum</li> <li>- Christentum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelarbeit</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Präsentation (Plakat, Powerpoint)</li> <li>- Exkursionen (Hindutempel in Hamm, Moschee in Menden, Judenfriedhof in Fröndenberg)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diesterweg: Kursbuch Religion ELEMENTAR 9/10;</li> <li>Kösel-Verlag: Arbeitshilfen 10;</li> <li>Klett-Verlag: „RELIGIOPOLIS Weltreligionen erleben“;</li> <li>Internet</li> </ul>
3.	<b>Liebe  (8-12 Stunden)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liebe? Was ist das?</li> <li>- Partnerschaft</li> <li>- Sexualität/Schwangerschaft</li> <li>-</li> <li>- Familie</li> <li>- 1. Brief an die Korinther, Kapitel 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmanalyse</li> <li>- Collage</li> <li>- Diskussionstechniken</li> <li>-</li> <li>- Kontaktieren von Beratungsstellen</li> <li> </li> <li>- Textanalyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filmreihe: „Der Liebe auf der Spur“</li> <li>Diesterweg: Kursbuch Religion ELEMENTAR 9/10</li> <li>Broschüren von Beratungsstellen</li> <li>Bibel</li> <li>)</li> </ul>

	<b>Fach: Religion</b>	<b>Schuljahr: 2008/2009</b>		<b>Jahrgang:10</b>
<b>Nr.</b>	<b>Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)</b>	<b>Material  Medien</b>
4.	<b>Schöpfungsverantwortung</b>  (8-12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technik-Segen oder Fluch?</li> <li>- Jeder ist sich selbst der Nächste!</li> <li>- Leben in der Schöpfung</li> <li>- Verantwortung für die Zukunft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> <li>- Diskussion</li> <li>- Collage/Wandzeitung</li> <li>- Zeitungsanalyse</li> </ul>	<b>Patmos-Verlag:</b> <b>Zeichen der Hoffnung</b> <b>9/10</b> <b>Diesterweg:</b> <b>Kursbuch Religion</b> <b>ELEMENTAR 9/10</b>
5.	<b>Nach Auschwitz: Juden und wir</b>  (8-12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Christentum und Judentum</li> <li>- Kirchen und Nationalsozialismus</li> <li>- Antisemitismus – früher und heute</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirchen- und Synagogenbesuch</li> <li>- Stolpersteine aufsuchen</li> <li>- Bildbeschreibung</li> </ul>	<b>Diesterweg:</b> <b>Kursbuch-Religion</b> <b>ELEMENTAR 9/10,</b> <b>jüdische Symbole</b> <b>„Jerusalem: Der Mythos einer heiligen Stadt“ (DVD)</b>
6.	<b>Kirche-mehr als man glaubt</b>  (8-12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung der christlichen Kirchen</li> <li>- die vier wichtigsten christlichen Kirchen</li> <li>- Austritt oder Verbleib?</li> <li>- Planung einer Kirche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Kurzreferat</li> <li>- Podiumsdiskussion</li> <li>- Entwurf</li> <li>- Museumsgang</li> </ul>	<b>Internet</b> <b>Diesterweg:</b> <b>Kursbuch-Religion</b> <b>ELEMENTAR 9/10</b>