

	Fach:Religion	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 7
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	Streit im Alltag – Nachgeben oder sich durchsetzen 8- 10 Stunden	Die Schüler sollen - die Entstehung und den Verlauf von Konflikten analysieren -eigenes Konfliktverhalten reflektieren -Konfliktlösungsstrategien entwickeln -Regeln für konstruktives Streiten entwickeln Mappenführung	Simulations- und Gedankenexperimente Verstehensstrategien einsetzen	Textarbeit Diskussion Bildbetrachtung Rollenspiel Pantomime	Kursbuch Religion Elementar 7/8
2.	Reformation 10-12 Stunden	Die Schüler sollen - historisches Wissen über das Leben und Wirken Martin Luthers erwerben - das Gottesverständnis, das Kirchenverständnis und das Menschenbild Luthers kennenlernen - die Gründe für die Trennung der Kirche kennen Mappenführung	Aktive Lesetechniken anwenden Sachverhalte erörtern	Textarbeit Bildbetrachtung	Kursbuch Religion elementar 7/8 Evtl. Bibel

3.	<p>Islam</p> <p>8-10 Stunden</p>	<p>Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Ursprung des Islam kennen - die wesentlichen Elemente des Glaubens des Islam kennen - Beispiele für den gelebten Glauben im Alltag der Muslime kennen <p>Mappenführung</p>	<p>Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten</p> <p>Quellen der Informationsbeschaffung beurteilen</p> <p>Sachverhalte erörtern</p>	<p>Textarbeit</p> <p>Evtl.Lernen an Stationen</p> <p>Gruppenpuzzle</p>	<p>Kursbuch</p> <p>Religion Elementar 7/8</p> <p>Kursbuch 2000 7/8</p> <p>Koran</p> <p>Lernstrasse Islam</p> <p>In Religion: Islam</p> <p>Nachrichtensendungen</p> <p>Internet</p>
----	--	--	--	---	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung : Schulze , Schütz

	Fach: Religion	Schuljahr: 2010/2011			Jahrgang:
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4.	Idole und Vorbilder 8-10 Stunden	<p>Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Idole, z.B. Popstars, Sportler etc. kritisch beurteilen - gute Vorbilder, wie z.B. Mutter Theresa, Martin Luther King o.ä. kennen - Kriterien für „gute“ und „schlechte“ Vorbilder erarbeiten <p>Mappenführung</p>	<p>Informationen beschaffen, auswählen, ordnen und auswerten</p> <p>Texte kreativ gestalten</p>	<p>Textarbeit Diskussion Interviews Medienanalyse Internetrecherche Collagen u. Plakate</p>	<p>Kursbuch Religion Jugendzeitschriften Songtexte Internet</p>
5.	Propheten 10-12 Stunden	<p>Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - beispielhaft einen Propheten des AT kennen (z.B. Amos oder Elia) - eine Definition : Was ist ein Prophet ? erarbeiten - „falsche“ Propheten wie Wahrsager, Hellseher u.s.w. begründet abgrenzen <p>Mappenführung</p>	<p>Aktive Lesetechniken anwenden</p> <p>Sachverhalte erörtern</p>	<p>Textarbeit Bildbetrachtungen Geschichten zu Ende schreiben</p>	<p>Kursbuch Religion Elementar 7/8</p>

6.	Paulus 10-12 Stunden	Die Schüler sollen - den Lebenslauf des Paulus Kennen - die Missionsreisen des Paulus in groben Zügen beschreiben - beispielhaft Probleme in de neuen christlichen Gemeinden kennen Mappenführung	Ereignisse zusammenstel- len und sachlich darstellen Texte kreativ gestalten	Textarbeit Bildbeschreibung Arbeit mit der Landkarte	Kursbuch Religion Ele- mentar 7/8 Evtl. Bibel
----	---	--	--	---	--

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: Schulze, Schütz