

	Fach: Sport	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 10. Jahrgang
Nr.	Pädagogische Perspektiven und Unterrichtsvorhaben	Ziele/Schwerpunkte/ Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
1.	<p>Wahrnehmung verbessern- Bewegungserfahrung erweitern /Sich verständigen</p> <p>Badminton ein Individualsport aber auch ein Mannschaftssport (Einzel / Doppel)</p>	<p>Badmintontechniken festigen (Schwerpunkt: Rückhandspiel)</p> <p>Taktische Möglichkeiten des Doppelspiels</p>	<p>Absprachen mit - und Verständnis für die anderen</p> <p>Soziale Kompetenz</p> <p>Regelverständnis</p>	<p>EA</p> <p>GA</p> <p>PA</p>	<p>Z. T. schülereigenes Schläger-Material, Badmintonbälle unterschiedlicher Schnelligkeit</p>
2.	<p>Gesundheit fördern- Gesundheitsbewusstsein entwickeln</p> <p>Fitnessstraining/Muskelfunktionstrain.</p> <p>Ausdauer schulen und verbessern</p>	<p>Circuittrainingsprinzipien erkennen</p> <p>Schulung motorischer Grundeigenschaften</p> <p>Erarbeitung eines eigenen Fitnessparcours</p>	<p>Kritische Auseinandersetzung mit Fitnessidealen</p> <p>Entwicklung von Gesundheitsbewusstsein</p>	<p>GA</p> <p>PA</p> <p>EA</p>	<p>Matten</p> <p>Großgeräte</p> <p>Musik</p>
3.	<p>Kooperieren – Wettkämpfen- Sich verständigen</p> <p>Alte Spiele neu konzipiert</p>	<p>Vergleich traditioneller Ballspiele mit Formen neu gefundener/erfundener Spiele</p> <p>Abwandlung großer Sportspiele durch Regeländerung und materiale Veränderung</p>	<p>Aufstellen, Einhalten und Ändern von Regeln</p> <p>Allgemeine Spielfähigkeit</p>	<p>GA</p>	<p>Traditionelle Ballspiel-Materialien, alternative Materialien (Zielgrößen und Spiel-Material verändern)</p>

	Fach: Sport	Schuljahr: 2010/11			Jahrgang: 10. Jahrgang
Nr.	Pädagogische Perspektiven und Unterrichtsvorhaben	Ziele/Schwerpunkte/ Lernerfolgskontrollen	Kompetenzen	Methoden: Fachspezifische M. Methoden (Lernen lernen)	Material Medien
4.	<p>Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen</p> <p>Leichtathletik einmal anders - und Leichtathletik als genormte Sportart</p>	<p>Zusammenhänge zwischen Technikanwendung und Leistungsvermögen erkennen: Beispiel etwa: „Fosbury-flop“</p> <p>Individuelle Zugänge zu genormten Sportarten finden: Wir brechen den Europa-Rekord der Frauen/Männer im 5000-m-Lauf als Klassenleistung; „Relativer Weit- oder Hochsprung“</p>	<p>Umgang mit Erfolg und Misserfolg</p> <p>Psychophysische Körperwahrnehmung in den Bereichen der Mobilisierung von Kräften und Leistungsfähigkeit</p> <p>Wahrnehmung der eigenen - und der Leistung der anderen</p>	<p>EA</p> <p>GA</p> <p>PA</p>	<p>Leichtathletische Materialien</p> <p>Reglement der LA-Disziplinen</p>
5.	<p>Sich körperlich ausdrücken, Bewegung gestalten/ Kooperieren</p> <p>Step-Aerobic</p> <p>Trampolinspringen</p>	<p>Rhythmusgefühl entwickeln, Schrittfolgen kennenlernen ,</p> <p>Schüler unterrichten Schüler</p> <p>Kür-Erarbeitung nach individuellen Vorgaben</p>	<p>Gestalterisch-kreatives Bewegungsverhalten</p> <p>Soziale Kompetenz</p>	<p>EA</p> <p>GA</p> <p>PA</p>	<p>Höhenverstellbares Step-Brett</p> <p>Wettkampftrampolin</p> <p>Musik</p>