

	Fach: Sport	Schuljahr: 2010/2011		Jahrgang: 5. Jahrgang
Nr.	Perspektiven und Unterrichtsvorhaben / Zeit	Inhaltsbereiche / Ziele / Schwerpunkte	Methoden	Material / Medien
1.	Gesundheit / Wahrnehmung (F,A) Gesund und fit statt faul u Koordiniertes Bewegen U	- Den Körper wahrnehmen - Grenzen der Ausdauer erfahren und Trainingsformen kennen lernen - 15 Min. Lauf (erreichen)	EA GA PA	Großgeräte Seile Matten Kästen Eigener Körper Schuleigene Laufstrecke
2.	Kooperieren Leisten (E) Klassenspiele entwickeln / Spielen ohne Sieger Spielen in Regelstrukturen	- Spielen als gruppendynamischen Prozess kennen lernen - kleine Spiele und deren regeln entwickeln, mit bestimmen, durchführen und einhalten - Grundtechniken beim Fußball und Basketball und deren Regeln erfahren, erlernen und einüben	GA PA EA	Kleingeräte Bälle Bänke Overhead Flipboard
3.	Wahrnehmung / Gestalten (A und B) Turnerische Kunststücke lernen, üben Musik und Rhythmus und präsentieren	- Grundelemente des Turnens und der Akrobatik - Turnfest od. Klasseninterne Wettkämpfe vorbereiten, durchführen und organisieren + präsentieren - Präsentation von akrobat. Gestaltungen - Gruppenarbeit mit Musik - Rollen und Schwünge an allen Geräten	PA GA GA EA	Eigene Musik Stepaerobic Pantomime Gruppentanz Aerobic

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung:

Gesamtschule Fröndenberg

Schulinterner Lehrplan Jahrgang 5

Fröndenberg, den

	Fach: Sport	Schuljahr: 2008/2009		Jahrgang: 5. Jahrgang
Nr.	Thema des Unterrichtsvorhabens/ Zeit	Ziele/Schwerpunkte/Lernerfolgskontrollen	Methoden	Material Medien
4.	Leisten erfahren verstehen (D und A) Schneller und weiter Laufen, Springen, Werfen als vielseitige Körpererfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundelemente aus der LA - Wie werden wir schneller od. können weiter springen und werfen über die Sportplatz - Schulung der Koordination, flexible Bewegungsstrukturen - Üben und Trainieren für das Sportfest - Schulung und Verbesserung von Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer 	<p>EA</p> <p>GA</p>	<p>Bälle</p> <p>Stoppuhren</p> <p>Stangen, Hütchen</p>
5.	Etwas wagen und Verantworten und Kooperieren (C und E) Ringens und kämpfen Zweikampfsport	<ul style="list-style-type: none"> - Fallen ohne zu Stütze - Das Zweikämpfen spielerisch erlernen - Regeln aufstellen, vereinbaren, einhalten und verbessern 	<p>GA</p> <p>PA</p> <p>GA</p>	<p>Matten</p>

Verantwortlich für die schriftliche Ausarbeitung: